

ОСНОВНА ШКОЛА „ВЕЉКО ДУГОШЕВИЋ“ ТУРИЈА



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ НА КРАЈУ
ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

директор школе
София Миленковић

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ ШКОЛЕ

Школа је ове школске године за свој васпитно-образовни рад користила школску зграду у Турији и објекат школске зграде у подручном одељењу у Каони.

Школска зграда у Турији располаже следећим простором:

- 11 учионица чија је укупна површина----600 м²
- Зборница за наставнике-----54 "
- Канцеларије-----51 "
- Библиотека-----30 "
- Сала за физичко васпитање-----115 "
- Трпезарија и ђачка кухиња-----110 "
- Магацин за храну-----15 "
- Архива-----18 "
- Ходници-----245 "
- Мокри чвор----- 60 “

Ученички простор по једном ученику износи 7,03 м².

Поред наведених просторија у школи постоји и други простор потребан за организацију рада и то: спортско-рекреативни терен са асфалтном подлогом површине 1800 м² и око 900 м² зелених површина, велика гаража, шупа за дрва и санитарни чвор.

Школска зграда у Каони располаже следећим простором:

- две учионице чија је површина-----100 м²
- просторија за припремни разред----16 "
- зборница-----11 "
- ходници-----36 "
- кухиња са трпезаријом и оставом----30 "
- санитарни чвор-----22,48"

Ученички простор по једном ученику у Каони износи 7,64 м².

Поред наведених просторија за организацију рада школе у Каони користи се школско двориште површине 33 ара и шупа за дрва површине 60 м².

Све учионице су опремљене потребним школским инвентаром који је неопходан за реализацију васпитно образовног рада. У оквиру школе постоји и мултимедијална учионица опремљена рачунарима, интернетом и образовним софтвером. Опремљеност школе наставним средствима је око 80%.

КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У школи ради укупно 19 наставника од тога један педагошки саветник/саветник спољни сарадник и један саветник - спољни сарадник, 1 васпитач, 1 стручни сарадник, 1 библиотекар, 1 андрагошки асистент, директор, секретар, рачуновођа и 3 радника на техничким пословима. Од поменутог броја наставника, њих 9 поред редовне наставе, ради и у настави функционалног основног образовања одраслих. Кадровски услови рада у школи су веома специфични зато што велики број наставника ради и у другим школама због допуне норме и то:

- наставник ликовне културе Саша Драгојевић у нашој школи је ангажован на 25% радног времена и у школи „Угрин Бранковић“ у Кучеву ангажован је на 75 % радног времена.
- наставник историје Милан Крстић, у нашој школи је ангажован на 25% радног времена, у школи „Ђура Јакшић“ у Топоници, ангажован је на 30% радног времена и у школи „Моша Пијаде“ у Малом Црнићу ангажован је на 40% и у школи Дража Марковић Рођа” у Смољинцу је ангажован на 5% радног времена;

- наставник музичке културе Слађана Шпрљан у нашој школи је ангажована на 25% радног времена, у школи „Милутин Миланковић“ у Раброву ангажована је на 50% и у школи „Милисав Николић“ у Божевцу ангажована је на 25% радног времена;
- наставник биологије Сандра Степановић у нашој школи је ангажована на 30% радног времена у редовној настави и 9,5% у основном образовању одраслих, у школи „Ђура Јакшић“ у Топоници, ангажована је на 40% радног времена и у школи „Дража Марковић-Рођа“ у Смољинцу 40 %;
- наставник хемије Слободан Јовановић у нашој школи је ангажован на 20% радног времена у редовној настави и 16,3% у основном образовању одраслих, у школи „Слободан Јовић“ у Вољуји, ангажован је на 40% радног времена и у школи „Бата Булић“ у Петровцу на 30% радног времена и у школи „Станислав Сремчевић“ у Крагујевцу ангажован је на 10% радног времена;
- наставник техничког и информатичког образовања Милан Јовановић у нашој школи је ангажован на 60% радног времена у редовној настави и 15,35% у основном образовању одраслих, у школи „Милутин Миланковић“ у Раброву, ангажован је на 20% радног времена и у школи „Миша Живановић“ у Средњеву ангажован је на 20% радног времена;
- наставник верске наставе Душан Боројевић у нашој школи је ангажован на 15% радног времена у редовној настави у школи „Слободан Јовић“ у Вољуји је ангажован на 40% радног времена и у Средњој школи у Кучеву је ангажован на 10% радног времена и у школи „Миша Живановић“ у Средњеву ангажован је на 20% радног времена;
- библиотекар школе Слађана Нешић у нашој школи је ангажована на 50% радног времена, у школи „Слободан Јовић“ у Вољуји ангажована је на 38,8% радног времена и у школи „Угрин Бранковић“ у Кучеву ангажована је на 15% радног времена у редовној настави

Матична школа налази се поред самог магистралног пута Пожаревац-Мајданпек, тако да су наставници додатно ангажовани око безбедности самих ученика. Школа покрива следећа села: Турију, Каону, Ракову Бару, Сену, Љешницу и Српце, тако да имамо ђаке путнике. С обзиром на чињеницу да се школа налази поред пута, школски аутобуси довозе децу у школско двориште и одатле их после наставе одвозе до места становања, управо из разлога безбедности одређено је свакодневно дежурства по 2 наставника који су задужени за пријем деце/ученика у школу као и за њихов повратак кући, што чини укупно 15 наставника који поред задужења у настави имају и по један час ангажовања за дежурство. Дежурни наставници сваког јутра долазе у школу у 7,15 часова како би обезбедили да аутобуси могу несметано да улазе у школско двориште и на време сачекали децу/ученике.

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ ЗАПОСЛЕНИХ

Р.бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	ЛИЦЕНЦА	РАДНИ СТАЖ	СТРУЧНА ЗАСТУПЉЕНОСТ	РАДНО МЕСТО
1.	Снежана Бојовић	VII	да	19	да	Васпитач
2.	Дијана Пантић	VII	да	5	да	Мастер учитељ
3.	Милица Радовић	VI	да	32	да	Наставник разредне наставе
4.	Љиљана Павловић	VII	да	24	да	Професор разредне

						наставе
5.	Ивана Павловић	VII	да	14	да	Професор српског језика
6.	Славољуб Николић	IV	не	37	не	Наставник енглеског језика у фооо
7.	Предраг Стевић	VII	да	9	да	Професор енглеског језика
8.	Милан Крстић	VII	да	11	да	Професор историје
9.	Саша Драгојевић	VI	да	33	да	Наставник ликовне културе
10.	Филип Пауновић	VI	не	4	не	Наставник географије
11.	Слађана Стевић	VI	да	31	да	Наставник музичке културе
12.	Сандра Степановић	VII	да	16	да	Професор биологије
13.	Слободан Јовановић	VII	да	14	да	Професор хемије
14.	Небојша Илић	IV	не	23	не	Наставник математике
15.	Весна Велимировић	IV	не	26	не	Андрагошки асистент
16.	Слободан Томић	VI	да	38	да	Наставник физичког и здравственог васпитања
17.	Милан Јовановић	VII	да	18	да	Професор информатике и рачунарства и технике и технологије
18.	Душан Боројевић	VI	да	2	да	вероучитељ
19.	Саша Драгојевић	VII	не	12	не	Наставник немачког језика
20.	Марина Лазић	IV	не	8	не	Учитељ у фооо,
21.	Слађана Нешић	VII	да	14	да	професор разредне наставе/библиотекар
22.	Надица Јовановић	VII	да	30	да	шеф рачуноводства
23.	Софиа Миленковић	VII	да	19	да	Директор школе

24.	Никола Јовановић	VII	да	12	да	Секретар
25.	Ивана Ђокић Виденовић	VII	да	14	да	Педагог
26.	Марица Војић	IV	-	38	да	Кувар
27.	Ивица Спасић	III	-	15	да	Домар
28.	Тања Димић	I	-	15	да	Помоћни радник
29.	Виолета Рајић	I	-	10	да	Помоћни радник
30.	Валентина Романовић	I	-	3	да	Помоћни радник

ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

План наставе и учења током школске године пратио је Годишњи план рада школе и школски програм.

Током ове школске године одржане су седнице стручних актива и органа управљања и то:

- 9 седница Школског одбора,
- 6 седница Савета родитеља,
- 10 седница Наставничког већа,
- 8 седница Педагошког колегијума,
- седница Стручног већа друштвених наука и језика,
- седница Стручног већа природних наука,
- седница Стручног већа уметничко – техничких наука,
- седница Стручног већа за разредну наставу,
- 4 седница Тима за заштиту од злостављања и занемаривања ученика,
- 7 седница Тима за инклузивно образовање,
- 3 седница Актива за Развој школског програма,
- 5 седнице Актива за Школско развојно планирање,
- 9 седница Тима за самовредновање и вредновање рада школе,
- 6 седница Тима за међупредметне компетенције;
- 4 седница Тима за ФООО,
- 6 састанака Тима за професионалну оријентацију,
- 11 састанка Ученичког парламента,
- 8 састанака Вршњачког тима,
- 6 састанака Тима за подршку ученицима у прилагођавању школског живота

Чланови стручних већа школе су се током ове школске године бавили следећим активностима:

- планирање рада наставника,
- припрема школе за часове редовне наставе, наставе Функционалног образовања одраслих и активности у оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“

- обележавање значајних јубилеја и националних празника,
- реализација тематских дана и недеља,
- израда плана активности за ученике којима је потребна подршка и помоћ у образовању,
- реализација часова редовне наставе, допунске наставе, додатног рада, слободних наставних активности,
- реализација пројекта Професионалне оријентације ученика,
- активности у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ – развијање демократских компетенција ученика,
- разматрање успеха ученика и полазника током класификационих периода,

У прилогу овог извештаја налазе се појединачни извештаји стручних већа.

У току школске године реализоване су следеће Одлуке органа управљања школе:

- донет је Годишњи план рада школе,
- анализирани су резултати ученика на завршном испиту у школској 2022/23. години;
- донети су следећи Правилници:
 - Правилник о унутрашњој организацији и систематизацији послова у школи
 - Правилник о ближем уређењу планирања набавки, спровођења поступака јавне набавке и праћења извршења уговора о јавној набавци, начина планирања и спровођења набавки на које се закон не примењује, као и набавки друштвених и других услуга Основне школе „Вељко Дугошевић“ Турија
 - Измена и допуна Статута ОШ „Вељко Дугошевић“ Турија;
 - Измена Правила понашања у школи;
 - Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује Основна школа „Вељко Дугошевић“ у Турији;
 - Правилник о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у школи;
 - Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика;
 - Правилник о обављању друштвено корисног, односно хуманитарног рада;
- усвојени су Финансијски планови и Извештаји о пословању школе,
- Усвојени Извештаји о раду школе на крају првог полугодишта и на крају другог полугодишта
- Усвојен предлог уџбеника за други и шести разред на период од четири школске године

БРОЈ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВЕЉКО ДУГОШЕВИЋ“ ТУРИЈА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА У МАТИЧНОЈ ШКОЛИ У ТУРИЈИ

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА
Припремни	1	5
Комбиновано одељење I и III	1	9
Комбиновано одељење II и IV	1	10
V	1	9
VI	1	5
VII	1	10
VIII	1	5
УКУПНО	7	53

БРОЈ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА У ПОДРУЧНОМ ОДЕЉЕЊУ У КАОНИ

РАЗРЕД	БРОЈ ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА
Комбиновано одељење I и III	1	4
УКУПНО	1	4

ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА НА НАСТАВНИКЕ У РАЗРЕДНОЈ И ПРЕДМЕТНОЈ НАСТАВИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД
Снежана Бојовић	Васпитач	Припремно-предшколска група Турија
Љиљана Павловић	Учитель	I и III разред Турија
Дијана Пантић	Учитель	II и IV разред Турија
Милица Радовић	Учитель	I и III разред Каона
Ивана Павловић	Српски језик	V, VI, VII, VIII разред
Предраг Стевић	Енглески језик	IV - VIII разред
Милан Крстић	Историја	V, VI и VII разред
Саша Драгојевић	Ликовна култура	V - VIII разред
Слађана Стевић	Музичка култура	V - VIII разред
Филип Пауновић	Географија Историја СНА Влашки говор са елементима националне културе	V - VIII разред VIII разред V – VII разред I - VIII разред
Милан Јовановић	Техника и технологија Информатика и рачунарство	V - VIII разред
Слободан Томић	Физика Физичко и здравствено васпитање	VI, VII, VIII разред V - VIII разред
Небојша Илић	Математика	V - VIII разред
Сандра Степановић	Биологија	V - VIII разред
Слободан Јовановић	Хемија	VII и VIII разред
Саша Бојовић	Немачки језика	V - VIII разред
Душан Боројевић	Верска настава	I - VIII разред
Марина Лазић	Грађанско васпитање	V - VIII разред
Ивана Ђокић Виденовић	СНА	VIII разред

ОСТВАРЕНОСТ ПЛАНА НАСТАВЕ И УЧЕЊА/НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

Школска година је почела у петак 1.9.2023. године. Прво полугодиште завршено је у петак 29.12.2023. године, а друго полугодиште за ученике осмог разреда у петак 31.5.2024. године, а за остале ученике у петак 14.6.2024. године. Током првог полугодишта настава је реализована у 18 наставних недеља, односно 86 наставних дана, а током другог полугодишта настава је реализована у 19 наставних недеља, односно 84 наставна дана. Ученици наше школе наставу похађају у преподневној смени. Сваког радног дана од 13,15 до 14,50 часова реализују се активносту у оквиру Обогаћеног једносменског рада за ученике првог и другог циклуса. Настава у оквиру Функционалног основног образовања одраслих реализовала се са полазницима понедељком, средом и петком од 15 до 19 часова, од 1.10.2023. до 31.5.2024. године. Ученици осмог разреда полагали су завршни испит 18, 19. и 20. јуна 2024. године (српски језик, математика, изборни предмет), сви ученици су одабрали географију за трећи тест. Полазници ФООО полагали су комбиновани тест 18.6.2024. године.

РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА У РЕДОВНОЈ НАСТАВИ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	ОДЛИЧНИХ	ВРЛО ДОБРИХ	ДОБРИХ	ДОВОЉНИХ	НЕДОВОЉНИХ
ПРВИ	1					
ПРВИ КАОНА	1					
ДРУГИ	5	5				
ТРЕЋИ	8	6	2			
ТРЕЋИ КАОНА	3	2	1			
ЧЕТВРТИ	5	2	3			
ПЕТИ	9	3	5	1		
ШЕСТИ	5		5			
СЕДМИ	10	6	1	3		
ОСМИ	5	2	3			
УКУПНО	52	26	20	4		

Сви ученици који су постигли одличан успех похваљени су на Наставничком већу, а ученици који су постигли одличан успех са свим петицама, као и ученици који су освојили неко од прва три места на општинским и окружним такмичењима награђени су књигама. Ове школске године троје ученика имају врло добро владање, а један ученик има задовољавајуће владање. Остали ученици имају примерно владање.

УСПЕХ ПОЛАЗНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

ЦИКЛУС	БРОЈ ПОЛАЗНИКА	ОДЛИЧНИХ	ВРЛО ДОБРИХ	ДОБРИХ
ПРВИ	14	4	7	3
ДРУГИ	20	11	8	1
ТРЕЋИ	22	14	3	5

ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ ПРОЦЕСА

Стручно-педагошка служба је током о школске године обављала индивидуалне разговоре са наставницима, ученицима и родитељима. План наставе и учења у свим разредима је реализован по плану и у складу са правилницима. Сви учитељи и наставници на време предају тематске планове у електронској форми. Часови допунске и додатне наставе реализују се по плану и редовно. Активности у оквиру Обогаћеног једносменског рада се реализују свакодневно по устаљеном распореду.

Током школске године посећено је 20 часова од стране стручног сарадника, спољних сарадника и директора школе, о чему постоје детаљни извештаји. Ове школске године одабране области самовредновања су Подршка ученицима и Етос. У октобру месецу изашли су резултати о постигнућима ученика на завршном испиту и извршена је њихова анализа. Школа је укључена у пројекат МПНТР „Заједница практичара за социјално-емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ца“ чија реализација је почела током првог полугодишта. Учешћем у овом пројекту школа ће добити звање модел установе у областима вредновања Подршка ученицима и Етос. Наставници су прошли све четири обуке планиране у оквиру овог пројекта. Представници школе – директор и стручни сарадник учествовале су као излагачи на „Сусретима педагога 2024. Године“. Такође, настављене су активности у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ а које се односи на развијање демократских компетенција ученика.

САРАДЊА ШКОЛЕ СА РОДИТЕЉИМА И ЗАКОНСКИМ ЗАСТУПНИЦИМА УЧЕНИКА

Током школске године школа је поред редовних родитељских састанака организовала и три општа родитељска састанка, први је био у септембру месецу, тада је представљен план активности у оквиру Обогаћеног једносменског рада, други у децембру и на њему су приказане досадашње активности у оквиру пројекта Квалитетно образовање за све и упознати су са учешћем школе у новом пројекту МПНТР „Заједница практичара за социјално-емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика“ а трећи у мају месецу непосредно пре реализације једнодневном излета. Са родитељима ученика осмог разреда одржан је састанак на коме су се изјаснили о предмету који ће ученици полагати на завршном испиту. У новембру месецу одржана је трибина за родитеље о значају Социо-емоционалног учења. У последњој недељи децембра реализоване су: новогодишња радионица за родитеље припремно-предшколске групе. У априлу месецу, као једна од активности у пројекту СЕУ, одржана је трибина за родитеље у сали Скупштине Општине Кучево под називом „Социо-емоционално учење и најбољи интерес детета, предавач је била проф.др Јелена Врањешевић. Сарадња школе остварена је и кроз редовне састанке Савета родитеља, као и кроз састанке Тима за самовредновање рада школе.

УЧЕШЋЕ ШКОЛЕ У ПРОЈЕКТИМА МПНТР И ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

И ове школске године школа је добила сагласност за реализацију пројекта МПНТР „Обогаћен једносменски рад“ којим су обухваћени сви ученици, активности у оквиру једносменског рада реализоване су свакодневно у трајању од по два школска часа у времену од 13,15 до 14,50. Школа је укључена у пројекту МПНТР и Савета Европе подстицање демократске културе у школама „Квалитетно образовање за све“ као ментор школи „Слободан Јовић“ из Волује. Школа је једна од пет изабраних школа у Србији, која учествује у пројекту МПНТР под називом „Заједница практичара за социјално-емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика“.

МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ И САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Школа је интензивно сарађивала са образовним, културним, здравственим и осталим институцијама у њеном окружењу. Сарадња се одвијала са следећим институцијама: Школска управа Пожаревац, Центар за културу Кучево - учешћа на разним ликовним и литерарним конкурсима за ученике, Дом здравља Кучево – сарадња са Здравственом комисијом, сарадња са патронажном службом дома здравља Кучево, Центар за социјални рад Кучево, градска библиотека „Никола Сикимић Максим“ Кучево, Завод за јавно здравље Пожаревац, Општинска управа Кучево – сарадња са службом за друштвене делатности, финансијском службом, Месне канцеларије на територији општина Кучево, Средња школа Кучево, основне школе са територије општине Кучево и Браничевског округа. Настављена је сарадња са канцеларијом Савета Европе у Београду и Центром за интерактивну педагогију.

Маркетинг школе реализује се и кроз презентовање значајних активности школе путем Фејсбук странице и сајта школе, објављивање електронског часописа „Ђачко перо“ и летописа школе, сарадњом са локалним медијима.

НАПОМЕНА: У саставни део Извештаја о раду школе улазе следећи извештаји који се налазе у прилогу:

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Извештај је разматран на седницама Наставничког већа и Савета родитеља и усвојен на седници Школског одбора, дана 25.6. 2024.год.

Директор школе
Софија Миленковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ

1.2. Руковођење васпитно образовним процесом у школи

Стандарди:

1.2.1.Развој културе учења

1.2.2.Стварање услова за развој ученика

1.2.3.Развој и обезбеђење квалитета наставног процеса у школи

1.2.4.Обезбеђење инклузивног приступа у учењу и подучавању

1.2.5.Праћење и подстицање постигнућа ученика

1.РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ

1.2.1.

Развој културе учења

Опис стандарда

Директор развија и промовише вредности учења и подучавања и развија школу као заједницу ученика

☐ У школској 2023/2024. години трудила сам се да створим боље услове за рад као и да се унапреди настава. Побољшањем интернет мреже у школи, омогућено је е-учење које доприноси лакшем усвајању нових знања, као и повезивање градива и претходних знања. Преко Амресове мреже и образовних портала омогућено је ученицима занимљивије учење, а наставницима неисцрпан извор ресурса које могу да користе у свакодневној настави. Платформе е-учења пружају низ алатки које су олакшале комуникацију између ученика и наставника.

☐ Кроз учешће у пројекту „Заједница практичара за социјално – емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ица” ученици развијају социјално-емоционалне вештине

☐ Кроз активно учешће у пројекту „Квалитетно образовање за све“ ученицима је дата могућност да активно учествују у раду и доношењу одлука. Састанци са члановима Вршњачког тима и Ученичког парламента одржавани су редовно. На састанцима су ученици износили своје идеје и давали примере за унапређивање наставног процеса и ваннаставних активности.

1.2.2.

Стварање услова за развој ученика

Опис стандарда

Директор обезбеђује здраво безбедно радно окружење у коме ученици могу квалитетно да уче и да се развијају

☐ .

☐ Велика пажња се посвећује Програму превентивних и интервентних активности у циљу примене Посебног протокола и поштовања права ученика и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, радом одељењских старешина, стручних сарадника, директора школе и стручњака из разних области за заштиту ученика

☐ Велика пажња је посвећена подизању нивоа хигијене у школи и стварању здравог окружења.
☐ Вршена је дезинфекција свих површина у школи
☐ Правила понашања су истакнута у свакој учионици. Ученички парламент и Вршњачки тим учествовали су у изради кућног реда школе.
☐ У оквиру Обогаћеног једносменског рада, а у оквиру активности, код ученика су развијане вештине за сарадњу, критичко мишљење и социјалне вештине. Извештај о реализацији активности на крају првог полугодишта сачињавају сви наставници ангажовани у реализацији Обогаћеног једносменског рада. У оквиру пројекта “Заједница практичара за социо-емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ица”, ученици су уз сагласност родитеља учествовали у истраживању које се заснивало на препознавању школе као окружења у коме сви ученици могу квалитетно да уче и да се развијају.
☐ У оквиру пројекта Квалитетно образовање за све реализоване су бројне активности које су за циљ имале подизање нивоа свести ученика о правима, толеранцији, дискриминицији, емпатији.
Директорка школе је као члан тима водила састанке свих тимова у оквиру пројекта који се у школи реализују и активно учествовала у изради Акционих планова који се баве и стварањем услова за развој ученика.
☐ Школа поседује алармни систем у приземљу школе, канцеларијама и кабинету за информатику. Од стране стручног лица израђена је Процена ризика у заштити лица, имовине и пословања, у складу са Законом.
☐ С обзиром на то да се школа налази на магистралном путу, ученицима није дозвољен излазак из школског дворишта, капија је затворена, о чему посебно воде рачуна дежурни наставници и помоћно-техничко особље. Поправљен је део оградe у школском дворишту и уклоњене бандере које су биле дотрајале и представљале опасност по безбедност. Постављене су нове бетонске бандере у сарадњи са ЕПС-ом.

☐ Остварена је сарадња са ПС Кучево и Центром за социјални рад Кучево.
☐ У школској 2022/2023. години школа је одабрана за учешће у пројекту Заједница практичара
За социјално-емоционално учење у функцији подршке развоја личности ученика/ица.
Тим поводом у школи су одржане две обуке током првог полугодишта које су водиле представнице Центра за интерактивну Педагогију. Менторка школе у пројекту два пута је посетила Школу и одређене су групе за акционо истраживање које се спроводи у школ током године.

1.2.3.	Развој и обезбеђење квалитета наставног процеса у школи
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује и унапређује квалитет наставног процеса, – инструктивни увид у праћење образовно васпитног рада
☐ На почетку школске године сачињен је план посете часовима. На основу плана, вршен је инструктивни увид помоћу чек листи у оквиру области Настава и учење. након сваког посећеног часа извршена је анализа остварених стандарда и дата препорука за даљи рад. Током првог полугодишта школске године посећено је 10 часова. Такође је вршен увид у рад наставника праћењем ес дневника.	
☐ Редовно су одржавани састанци са наставним особљем где су разматрана сва питања везана За унапређивање наставног процеса, договорана реализација активности које су предвиђене Годишњим планом рада школе	
☐ Пратила сам организовање ваннаставних активности и активно учествовала у обележавању Дечје недеље, Међународног дана права, обележавању Европског	

дана језика, Дана интелигенције, Међународног дана љубазности

☐ Запослени су благовремено обавештавани о вебинарима и стручним скуповима који су се организовали током првог полугодишта

☐ У нашој школи одржан је семинар под називом "Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе" коју је одржао просветни саветник Данијел Николић. ☐ Одржани су тематски дани у млађим и старијим разредима утврђени Годишњим планом рада, анализирани су и дате су препоруке за планирање у наредном периоду

1.2.4.

Обезбеђивање инклузивног приступа у учењу и подучавању

Опис стандарда

Директор ствара услове и подстиче процес квалитетног образовања за све ученике

☐ У школи се у складу са важећим прописима спроводи инклузивни приступ у васпитно-образовном процесу.

☐ У школским плановима су предвиђени програми учења прилагођени индивидуалним потребама ученика

☐ Формирала сам Тим за инклузивно образовање који је одржао 4 састанака. Тим је заједно са члановима Педагошког колегијума усаглашавао мере подршке за ученике са сметњама у развоју. Због специфичних тешкоће које се јављају у учењу, за њих су урађени индивидуални образовни планови. Модификација се односила на измену садржаја, исхода, метода, материјала и услова рада. Активно сам учествовала у раду СТИО тима и пратила евалуацију планова. .

По потреби одржавала сам разговоре са родитељима ученика који се образују по ИОП-у1 и 2 у нашој школи.

☐ Остварена је сарадња са Центром за социјални рад општине Кучево

☐ Активно учествовала у раду Тима за квалитетно образовање у оквиру пројекта Квалитетно образовање за све

1.2.5.

Праћење и подстицање постигнућа ученика

Опис стандарда

Директор прати и подстиче ученике на рад и резултате

☐ Увидом у документацију, педагошке свеске и на основу анализе успеха, разговором са наставницима и ученицима подстицала сам укљученост ученика у допунску наставу, секције и слободне активности

☐ Подстицала сам укљученост школе и ученика у пројекте.

☐ На педагошком колегијуму, стручним већима и Наставничком већу извршена је анализа успеха на завршном испиту и предложене су активности и мере за побољшање успеха. Такође је сачињен план унапређења.

☐ У холловима школе истакнути су успешни радови ученика
☐ Наставнике сам подстицала да користе различите поступке и уједначе критеријуме оцењивања.

II РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, СИНДИКАТОМ ШКОЛЕ И ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Стандарди:
2.1. Сарадња са родитељима/другим законским заступником
2.2. Сарадња са органом управе установе
2.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом
2.4. Сарадња са широм заједницом

2.1.	Сарадња са родитељима/ другим законским заступницима
Опис стандарда	Директор развија конструктивне односе са родитељима/другим законским заступницима и пружа подршку раду Савета родитеља

☐ Обавила сам више индивидуалних разговора са родитељима чија су деца вршила повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад или у циљу решавања проблема везаних за учење и понашање
☐ Обављала сам разговоре са родитељима приликом уписа нових ученика
☐ сачињен је план сарадње са родитељима
☐ Родитељи су редовно информисани о резултатима и напредовању њихове деце кроз: родитељске састанке, , колективна и индивидуална отворена врата, на састанцима Савета родитеља, путем сајта школе, фејсбук странице школе и кроз индивидуалне разговоре.
☐ Одржане су 2 седнице Савета родитеља на којима су разматрана питања у оквиру надлежности
☐ одржана су 2 општа родитељска састанка на којима се представљени пројекти у којима школа учествује, досадашње активности на унапрђењу наставе и учења и безбедности ученика
☐ родитељи су учествовали у различитим активностима (Међународни дан љубазности, Нова година, „Заједница практичара за социјално – емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ица” и сл.)
☐ кроз различите активности у оквиру пројеката који се у школи реализују, родитељи су исказивали своје ставове, вредности и уверења и давали идеје и предлоге за унапређивање процеса учења и атмосфере у школи

2.2.	Сарадња са органом управљања установе
Опис стандарда	Директор пружа подршку раду органа управљања

☐ Одржано је 3 седнице Школског одбора на којима је присуствовао и директор школе	
☐ Школски одбор као орган управљања редовно је добијао информације о новим трендовима васпитно-образовне политике и праксе.	
☐ Директор је учествовао у припремању и раду седница Школског одбора током године. .	
☐ Чланови школског одбора активно су учествовали у спровођењу процеса самовредновања у установи.	
2.3.	Сарадња са државном управом и локалном самоуправом
<i>Опис стандарда</i>	Директор остварује конструктивну сарадњу са органима државне управе и локалне самоуправе
☐ Као директорка школе подржавала сам конструктивне односе са представницима државне и локалне самоуправе ради одржавања добре везе и развоја стратешких односа у заједници.	
☐	
☐ Остварена је сарадња са Школском управом Пожаревац	
☐ Са представницима општине Кучево обављала сам сарадњу у следећи доменима:	
-кроз размену података везаних за почетак школске године;	
- давање информација о потребама реконструкције зграде ОШ“Вељко Дугошевић“ у Турији	
- општинска управа расписала је јавну набавку за пројектно техничку документацију потребну за реконструкцију школске зграде у Турији	
☐ Остварена је сарадња са представницима Министарства просвете у оквиру пројеката Обогаћени једносменски рад и Квалитетно образовање за све	
☐ Редовно сам присуствовала свим састанцима организовним од стране локалне самоуправе и Школске управе Пожаревац	
☐ Оставрена је сарадња са Центром за социјални рад општине Кучево	
2.4.	Сарадња са широм заједницом
<i>Опис стандарда</i>	Директор промовише сарадњу на националном, регионалном и међународном нивоу
☐ Промовисањем сарадње на националном и регионалном нивоу створени су услови да школа буде отворена за партнерство са различитим институцијама у области образовања и васпитања.	
☐ Остварена је сарадња са градском библиотеком „Никола Сикимић“ Максим, Центром за културу општине Кучево, Туристичком организацијом Кучево. Ученици наше школе учествовали су на ликовним конкурсима које је организовао Центар за културу поводом Нове године У оквиру школског пројекта који развија аутономне вештине учења	
☐ У оквиру пројекта „Заједница практичара за социјално – емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ица” остварена је сарадња ЦИП – Центар за интерактивну педагогију и организацијом Childhood Education International	

☐ Остварена је сарадња са Центром за образовне политике у оквиру пројекта Квалитетно образовање за све. Присуствовано је вебинарима и састанцима са менторима ЦОП-а,спровођене су активности на реализацији пројекта.

☐ У циљу ширења добре праксе и хоризонталног учења, остварена је сарадња са 5 школа

на територији Браничевског округа.Директорка школе је кроз менторске посете поменутиим школама сачинила извештај о напретку школа кроз пројекат Квалитетно образовање за све.

☐ Остварена је сарадња са Канцеларијом Савета Европе у Београду☐

III ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

Стандарди:

3.1. Планирање рада установе

3.2. Организација установе

3.3. Контрола рада установе

3.4. Управљање информационим системом установе

3.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установе

3.6 Извештај у случају повреде забрани из члана 44. до члана 46., члана 62

3.1.

Планирање рада установе

Опис стандарда

Директор обезбеђује доношење и спровођење планова рада установе

☐ На почетку школске 2023/24. године, заједно са сарадницима, постављена је организациона структура потребна за нормално функционисање наставе.

☐ Благовремено сам извршила планирање и организовала остваривање програма образовања и васпитања и осталих активности установе.

☐ Радила сам на процесу редовног планирања рада запослених и вршила надзор израде планова рада у предвиђеним роковима. Редовно сам пратила све доступне информације потребне за планирање и преносила их запосленима.

☐ Утврдила сам поделу часова редовне наставе, допунске, додатне, изборне и слободних активности и донела решења о структури радне недеље свих наставника и стручних сарадника.

☐ Формирала сам Стручна већа, Педагошки колегијум, стручне активе и тимове, и у сарадњи са њима учествовала у изради и реализацији Годишњег плана рада школе, Извештаја о раду школе за претходну школску годину.

☐ Урадила сам План рада директора за школску 2023/24. годину.

☐ Годишњи плана рада школе, Извештај о раду школе и Извештај директора

презентован је на Наставничком већу,Савету родитеља и усвојен од стране Школског одбора

☐ Учествовала у изради акционих планова за Школско развојно планирање, самовредновање,као и у изради акционих планова пројектних активности

3.2.

Организација установе

Опис стандарда

Директор обезбеђује ефикасну организацију установе

☐ Благовремено су сви запослени упознати са систематизацијом и описом радног места и организационом структуром школе.
☐ Редовно сам координирала рад Стручних органа, тимова и појединаца у установи обезбеђујући ефикасну комуникацију. Све наведено је саставни део Записника Наставничког већа, Записника стручних органа и тимова. Сталним учешћем у раду стручних органа сам доприносила ефикасној комуникацији цији између њих.
☐ Радила сам на организовању наставе, проналажењу замена за запослене.
☐ У раду сам се трудила да сви запослени буду равномерно оптерећени радним обавезама

3.3.	Контрола рада установе
Опис стандарда	Директор обезбеђује праћење, извештавање, анализу резултата рада установе као и предузимање корективних мера

☐ Ефикасно сам организовала и оперативно спроводила контролу рада установе кроз иницирање и надзирање процеса израде извештаја и анализа, обезбеђујући поштовање рокова и благовремену поделу задатака запосленима.
☐ Редовно сам радила на праћењу и анализи рада школе и извештавању о раду, као и о предузимању потребних мера за побољшавање рада школе. Кроз примену и спровођење самовредновања пратимо обласити Образовна постигнућа ученика и Подршка ученицима Изабрали смо технике и методологију рада, поделили задужења у оквиру тима.
☐ На седницама већа и стручних актива редовно сам пратили остваривање предвиђених планова. Са свим потребним извештајима ће бити упознати Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор.
☐ На основу анализе резултата са завршног испита, сачињен је план унапређења.

3.4.	Управљање информационим системом установе
Опис стандарда	Директор обезбеђује ефикасно управљање информацијама

У установи је обезбеђено правовремено и тачно информисање свих заинтересованих актера о важним питањима живота и рада установе. Секретар и педагог школе су обучени за вођење и ажурирање информационог система и његово коришћења у свакодневном раду установе у складу са законом. За евентуалне нејасноће смо се обраћали надлежним службама и уз њихову помоћ успешно смо све предвиђене задатке реализовали.
☐ Трудила сам се да сви запослени буду тачно и правовремено информисани о свим Важним питањима за функционисање и рад школе.

3.5.	Управљање системом обезбеђења квалитета установе
Опис стандарда	Директор развија и реализује систем осигурања квалитета рада установе

--

☐ Током првог полугодишта, у циљу обезбеђивања квалитета пратила сам остваривање Школског програма, Годишњег плана и резултате рада наставника и ученика.	
☐ Свакодневним активностима сам радила на повећању квалитета установе како материјално-техничких услова, тако и у осталим областима рада школе.	
☐ Заједно са наставницима и стручним сарадницима учествовала сам у процедурама управљања квалитетом и изради потребне документације. Распоређивала сам задатке запосленима и бринула се да их они спроводе, тако да су све потребне анализе квалитета рада установе на време одрађене и достављене надлежним установама. У школи је обезбеђен ефикасан процес самовредновања чији се резултати користе за унапређивање квалитета рада установе.	

3.6.	Извештај у случају повреде забране ученика из члана 111.
<i>Опис стандарда</i>	Извештај у случају повреде забране ученика из члана 111.

☐ У току првог полугодишта школске 2023/24 школске године није било повреде забране ученика.	
---	--

3.6.1	Извештај права, обавезе и одговорност запослених из члана 162.
<i>Опис стандарда</i>	Извештај права, обавезе и одговорност запослених из члана 162.

☐ У току првог полугодишта школске 2023/24. године није било повреде радне обавезе из члана 162.	
---	--

IV РАЗВОЈ И УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА

Стандарди:	
4.1. Планирање, селекција и пријем запослених	
4.2. Професионални развој запослених	
4.3. Управљање међуљудским односима	
4.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запос	

4.1.	Планирање, селекција и пријем запослених
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује одговарајућу структуру и потребан број запослених у установи

☐ На почетку школске године успешном сарадњом у установи су благовремено попуњена радна места.	
У школи не постоји посебан правилник који ближе одређује услове за пријем у радни однос.	
На основу захтева Министарству просвете за признавање одељења са мањим бројем ученика од прописаног и одобрења истог, у школи су на почетку школске године формирана два одељења у првом циклусу у матичној школи у Турији.	
☐ За одсутне запослене, налажене су адекватне замене и укључиване у радни процес.	
☐ Учествовала сам у достављању података Министарству просвете о упражњеним радним местима у школама	

4.2.	Професионални развој запослених
Опис стандарда	Директор обезбеђује услове и подстиче професионални развој запослених
Подстицала сам усавршавање запослених кроз учешће на стручним скуповима, акредитованим семинарима и предавањима. ☐ Пратила сам реализацију интерног усавршавања у установи ☐ Индивидуалним мотивационим разговорима, активностима кроз Педагошки колегијуме, Тим за самовредновање и кроз рад у стручним већима сам подстицала запослене да себи поставе циљеве засноване на високим професионалним стандардима и на сталном професионалном усавршавању и развоју. Кроз размене мишљења на стручним већима и кроз интерно стручно усавршавање се радило на развоју компетенција за рад наставника. ☐ У нашој школи одржане су две обуке у оквиру пројекта Заједница практичара Семинару је присуствовало 15 наставника, директор и стурчни сарадник педагог. ☐ Запослени у установи током школске године похађали су бројне вебинаре у оквиру пројектних активности ☐ Редовно присуствујем Активима директора који се организују на нивоу општине.	
4.3.	Управљање међуљудским односима
Опис стандарда	Директор ствара позитивну и подржавајућу радну атмосферу
Трудила сам се да задржим позитивну атмосферу као један од највећих квалитета у нашој школи. Својим искуством сам утицала на радну атмосферу која је пуна толеранције, сарадње и посвећености послу. Својим односом према обавезама и својим понашањем сам се трудила да стекнем поверење колега, тежећи увек ка договору код решавања пословних задатака, а мање ка изрицању наредби. ☐ Подстицала сам квалитетнију и успешнију сарадњу међу колегама, родитељима и локалном заједницом. ☐ Успешно сам решавала ситније проблеме међу запосленима, инсистирајући на заједништву, тимском раду и сарадњи у остваривању највиших професионалних стандарда. ☐ Кроз професионални развој наставника обезбеђивали смо и припрему за прихватање системских промена и њихову успешну примену.	
4.4.	Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених
Опис стандарда	Директор систематски прати и вреднује рад запослених, мотивише их и награђује за постигнуте резултате
☐ У сврху вредновања резултата рада користим различите начине за препознавање квалитета рада запослених: посете наставним и ваннаставним активностима, увид у записнике, разговор на састанцима, праћење укључености у пројекте који се реализују у школи.	

☐ Инструктивно педагошки увид у рад запослених спроводим у складу са планом рада. Препознати успеси се похваљују на седницама и индивидуалним разговорима и подршком.
☐ Награђивање запослених се врши на крају школске године у виду давања једног или два дана годишњег одмора више него што је прописано колективним уговором.

V ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ

Стандарди:

5.1. Управљање финансијским ресурсима

5.2. Управљање материјалним ресурсима

5.3. Управљање административним процесима

5.1.	Управљање финансијским ресурсима
Опис стандарда	Директор ефикасно управља финансијским ресурсима

☐ Извршено је планирање финансијских средстава за 2024. годину и израђен финансијски план. Израђен је план јавних набавки за 2024. годину

☐ Текући трошкови за подмиривање приспелих рачуна: струја, вода, телефони, интернет, се редовно измирују.

☐ Школски одбор као орган управљања редовно је извештаван на седницама Школског одбора

5.2.	Управљање материјалним ресурсима
Опис стандарда	Директор ефикасно управља материјалним ресурсима

☐ Редовно сам пратила потребе за набавком нових наставних средстава и материјала за реализацију наставе и ваннаставних активности, као и потребе за текућим одржавањем објекта.

У оквиру пројекта Стварамо знање Основној школи “Вељко Дугошевић” у Турији

Од Телекома Србија додељена су финансијска средства у износу од милион динара за опремање информатичког кабинета. Наручено је 12 рачунара, 12 тастатура и мишева, слушалице са микрофоном, паметна табла и штампач у боји.

Окречене су учионице у подручном одељењу у Каони

5.3.	Управљање административним процесима
Опис стандарда	Директор ефикасно управља адмн процедурама и документацијом

☐ У сарадњи са секретаром школе и административним радницима обезбеђивала се ажурност и тачност административне документације и њено систематично архивирање у складу са Законом. У школи се поштовала процедура рада и

вођена је прописана документација. Јавна документа су издавана у складу са Законом.

☐ Извештај о раду школе се редовно презентују на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору.

VI ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ

Стандарди:

6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа

6.2. Израда општих аката и документације установе

6.3. Примена општих аката и документације установе

6.1.

Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа

Опис стандарда

Директор познаје, разуме и прати релевантне прописе

☐ Као директорка школе упознала сам се са релевантним законима и подзаконским актима у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка. Трудила сам се да законске захтеве на адекватан начин искористим за управљање и руковођење школом.

☐ Редовно пратим све измене закона.

6.2.

Израда општих аката и документације установе

Опис стандарда

Директор обезбеђује израду општих аката и документације која је у складу са законом и другим прописима, јасна и доступна свима

☐ Обезбедила сам израду потребне документације која је у складу са законом и омогућила да буде доступна свима.

☐ Општа акта и документација Установе су благовремено усклађени са законом и доступни онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима у складу са законом

6.3.

Примена општих аката и документације установе

Опис стандарда

Директор обезбеђује поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе

☐ У школи се поштују прописи и поступа у складу са Општим актима Установе

Директорка школе

Јелена Живановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ

1.2. *Руковођење васпитно образовним процесом у школи*

Стандарди:

1.2.1.Развој културе учења

1.2.2.Стварање услова за развој ученика

1.2.3.Развој и обезбеђење квалитета наставног процеса у школи

1.2.4.Обезбеђење инклузивног приступа у учењу и подучавању

1.2.5.Праћење и подстицање постигнућа ученика

1.2.1.	Развој културе учења
Опис стандарда	Директор развија и промовише вредности учења и подучавања и развија школу као заједницу ученика
	Током другог полугодишта школске 2023/2024. године наставила сам рад на унапређивању наставе и учења и трудила сам се да обезбедим што боље услове за рад и ученика и запослених. У циљу праћења и примене савремених начина образовања, е-учења и почетног програмирања, инсталирани су рачунари новије генерације у информатичком кабинету које је школа добила током првог полугодишта на МТС-овом конкурс. У свим учионицама има интернета путем кога је омогућено ученицима занимљивије учење, а наставницима извор ресурса које могу да користе у настави. Коришћене су и платформе е-учења за занимљивије учење и лакшу комуникацију. Обезбеђено је заједничко стручно усавшавање за запослене у пројекту „Заједница практичара за социјално – емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ица”. Реализујући активности у овом пројекту и наставници и ученици развијали социјално-емоционалне компетенције. Учешћем у пројекту „Квалитетно образовање за све“ реализоване су активности које промовишу учење и активно учешће ученика у раду и доношењу одлука.

1.2.2.	Стварање услова за развој ученика
Опис стандарда	Директор обезбеђује здраво безбедно радно окружење у коме ученици могу квалитетно да уче и да се развијају
	Користећи знања и вештине које сам стекла кроз дугогодишњи рад подстицала сам запослене у примењивању и осигуравању превентивних активности које се односе на безбедност и поштовање права ученика. У нашој школи се велика пажња посвећује изради Програма и Плана Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као и реализацији планираних активности. Велика пажња се посвећује превентивним активностима у циљу поштовања права ученика и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Ове активности се реализују сарадњом разредних старешина, стручних сарадника и директора школе. На видним местима у школи су истакнута правила понашања ученика и поступци у деловању код насиља, злостављања и дискриминације. Велика пажња је посвећена подизању нивоа хигијене у школи и стварању здравог окружења, вршена је дезинфекција и дезинсекција свих површина у школи. Континуирано се вршила сарадња са Министарством унутрашњих послова, ватрогасном службом, Домом здравља, одржавана су предавања и упознавање ученика са мерама превенције свих видова заштите и

безбедности. Активности везане за безбедност ученика реализоване су и кроз пројекте „Обогаћен једносменски рад“, „Квалитетно образовање за све“ и „Заједница практичара за социјално – емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ица” . У школи постоји алармни систем у приземљу школе, канцеларијама и кабинету за информатику. Од стране стручног лица израђена је Процена ризика у заштити лица, имовине и пословања, у складу са Законом. Зато што се школа налази на магистралном путу, ученицима није дозвољен излазак из школског дворишта, капија је затворена, о чему посебно воде рачуна дежурни наставници и помоћно-техничко особље.

1.2.3.	Развој и обезбеђење квалитета наставног процеса у школи
---------------	--

<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује и унапређује квалитет наставног процеса, директор врши педагошко – инструктивни увид у праћење образовно васпитног рада
	На почетку школске године сачињен је план посете часовима. Кроз инструктивни рад и посете часовима подстицала сам наставнике да користе савремене методе и технике учења и примењују савремене технологије у васпитно-образовном процесу. Наставници су упознати са показатељима у оквиру области Натава и учење који се вреднују током посете часовима. Након часова вршена је заједничка евалуација, а наставници који су држали час вршили су самоевалуацију ради побољшао квалитет наставног и васпитног процеса у школи. У складу са реализованим часом давала сам даље препоруке за рад. Током другог полугодишта посећено је шест часова наставника. Такође је вршен увид у рад наставника праћењем ес дневника. Пратила сам организовање ваннаставних активности и активно учествовала у обележавању Светрске недеље новца и Дана за демократску културу. Запослени су благовремено обавештавани о вебинарима и стручним скуповима који су се организовали током другог полугодишта. Одржане су активности поводом обележавања Недеље сећања и заједништва. Све активности које су предвиђене Годишњим планом рада, анализиране су и дате су препоруке за планирање у наредном периоду.

1.2.4.	Обезбеђивање инклузивног приступа у учењу и подучавању
---------------	---

<i>Опис стандарда</i>	Директор ствара услове и подстиче процес квалитетног образовања за све ученике
	И ове године у складу са важећим прописима у школи се спроводи инклузивни приступ у васпитно образовном процесу. У школским плановима су предвиђени програми учења прилагођени индивидуалним потребама ученика. У школи је функционисао Тим за инклузивно образовање који је одржао седам састанака. Тим је заједно са члановима Педагошког колегијума усаглашавао мере подршке за ученике са сметњама у развоју. Због специфичних тешкоћа које се јављају у учењу, за ове ученике су урађени индивидуални образовни планови где су прилагођавани садржаји, исходи, методе, материјали и услови рада. Активно сам учествовала у раду СТИО тима и пратила евалуацију планова. По потреби одржавала сам разговоре са родитељима ученика који се образују по ИОП-у1 и ИОП-у2 у нашој школи. Ови ученици су активно учествовала у свим активностима које се реализују у нашој школи. Наставила се добра сарадња са Центром за социјални рад као и општинском Интерресорном комисијом. За једног ученика је обезбеђен лични пратиоц.

1.2.5.	Праћење и подстицање постигнућа ученика
<i>Опис стандарда</i>	Директор прати и подстиче ученике на рад и резултате
	Континуираним праћењем постигнућа ученика, увидом у ес дневник, педагошке свеске и на основу анализе успеха, разговарала сам са ученицима и подстицала их на постизање бољих резултата и укљученост у допунску, додатну наставу, ваннаставне активности и активности у оквиру „Обогаћеног једносменског рада“. У школи се промовишу успеси ученика истицањем њихових најбољих резултата на видним местима у школи као и на сајту школе и друштвеним мрежама. Подстицала сам и подржавала учешће ученика и наставника у пројектима које школа реализује, као и укључивање у нови пројекат „ Смањење ризика, опасности и случајева насиља у образовању“.Наставнике сам подстицао да користе различите поступке вредновања.

II РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, СИНДИКАТОМ ШКОЛЕ И ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Стандарди:

- 2.1. Сарадња са родитељима/старатељима
- 2.2. Сарадња са органом управе установе
- 2.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом
- 2.4. Сарадња са широм заједницом

2.1.	Сарадња са родитељима/старатељима
<i>Опис стандарда</i>	Директор развија конструктивне односе са родитељима/старатељима и пружа подршку раду Савета родитеља
	Током другог полугодишта обавио сам више индивидуалних разговора са родитељима у циљу решавања проблема везано за дисциплину и учење. Родитељи су редовно информисани о резултатима и напредовању њихове деце кроз разне контакте, групе и друштвене мреже. Обављала сам разговоре са родитељима приликом уписа нових ученика. Одржан је један општи родитељски састанак пред излет за Београд на коме су родитељи информисани о условима путовања. Кроз различите активности у оквиру пројеката који се у школи реализују, родитељи су исказивали своје ставове, вредности и уверења и давали идеје и предлоге за унапређивање процеса учења и атмосфере у школи. Савет родитеља је ефикасно функционисао и развијао конструктивне односе са директором школе. Унапређивала сам вештину запослених у побољшању комуникације са родитељима и побољшавању сарадње родитеља и наставника, непосредно у индивидуалним разговорима и преко родитељских група онлајн. Зацртани су циљеви за наредни период да се сви заложимо да кроз разне активности и рад секција привучемо што више родитеља да нам се прикључе и својим ангажовањем помогну у реализацији програма и да утичу на позитивну слику о школи.
2.2.	Сарадња са органом управљања установе
<i>Опис стандарда</i>	Директор пружа подршку раду органа управљања
	Сарадња са Школским одбором је била врло добра и конструктивна. Учествовала сам у припремању и раду седница током школске године. Школски одбор као орган управљања редовно је добијао информације о новим трендовима васпитно образовне политике и праксе као и резултате постигнућа ученика и о свим активностима у

	школи: оцене резултата постигнућа ученика, извештајима о раду директора школе, извештајима о реализацији васпитно-образовног програма, школског програма и годишњег програма рада школе. Заједнички се долазило до решења која се тичу материјално техничког и финансијског пословања. Репрезентативном Синдикату школе је омогућено да ради у складу са Посебним колективним уговором и Законом.
--	---

2.3.	Сарадња са државном управом и локалном самоуправом
-------------	---

<i>Опис стандарда</i>	Директор остварује конструктивну сарадњу са органима државне управе и локалне самоуправе
	Као директор школе подржавала сам сваки вид конструктивних односа са представницима државне и локалне самоуправе ради одржавања добре везе и развоја стратешких односа у заједници. Одличну сарадњу сам остварила са Школском управом Пожаревац, представницима Министарства просвете у оквиру пројеката „Обогаћени једносменски рад“ и „Квалитетно образовање за све“, представницима општине Кучево кроз размену података везаних за почетак школске године, давање информација о потребама реконструкције зграде ОШ“Вељко Дугошевић“ у Турији, Редовно сам присуствовала свим састанцима организованим од стране локалне самоуправе и Школске управе Пожаревац, Оставрена је сарадња са Центром за социјални рад општине Кучево. У сарадњи са МУП-ом Србије организована су предавања о заштити од наркоманије, информационих технологија и предавања о заштити деце у саобраћају. Остварена је и сарадња са школама из окружења и целе Србије кроз пројекте у којима учествујемо. У оквиру организације Дана за демократску културу остварена је сарадња са Општином Кучево, Туристичком организацијом Кучево, Домом културе у Кучеву, Месном заједницом Каона, Националним саветом Влаха и ШУ Пожаревац.

2.4.	Сарадња са широм заједницом
-------------	------------------------------------

<i>Опис стандарда</i>	Директор промовише сарадњу на националном, регионалном и међународном нивоу
	Школа узима учешће у свим активностима и сарађује са свим институцијама за образовање у Србији. Промовисањем сарадње на националном и регионалном нивоу створени су услови да школа буде отворена за партнерство са различитим институцијама у области образовања и васпитања. У оквиру пројекта „Заједница практичара за социјално – емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ица” остварена је сарадња са ЦИП – Центар за интерактивну педагогију и организацијом Childhood Education International . У оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све, остварена је сарадња са Центром за образовне политике и организован је Дан за демократску културу где је остварена сарадња са Министарством просвете и Канцеларијом Савета Европе у Београдиу. У циљу ширења добре праксе и хоризонталног учења, остварена је сарадња са 5 школа на територији Браничевског округа кроз пројекат Квалитетно образовање за све.

III ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

Стандарди:

3.1. Планирање рада установе

3.2. Организација установе

3.3. Контрола рада установе

3.4. Управљање информационим системом установе

3.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установе

3.6. Извештај у случају повреде забрани из члана 44. до члана 46., члана 62

3.1.	Планирање рада установе
Опис стандарда	Директор обезбеђује доношење и спровођење планова рада установе На почетку школске 2023/24. године постављена је организациона структура потребна за нормално функционисање наставе. Годишњи план рада школе, Извештај о раду школе за претходну школску годину као и План рада директора за школску 2023/24. годину презентован на Наставничком већу, Савету родитеља, Ученичком парламенту и усвојен од стране Школског одбора и прослеђен Школској управи. Извршена је подела задужења на наставнике и обезбеђене су информације за наставнике потребне за њихово планирање. Рађено је на процесу редовног планирања рада запослених и вршен надзор израде планова рада у предвиђеним роковима. Редовно су праћене све доступне информације потребне за планирање и преношене запосленима. Утврђена је поделу часова редовне наставе, допунске, додатне, изборне и слободних активности и донета решења о структури радне недеље свих наставника и стручних сарадника. Формирана су Стручна већа, Педагошки колегијум, стручни активи и тимови, и у сарадњи са њима израђен је Годишњи план рада школе и Извештаја о раду школе за претходну школску годину. Урађени су акциони планови за Школско развојно планирање, самовредновање и пројектних активности.
3.2.	Организација установе
Опис стандарда	Директор обезбеђује ефикасну организацију установе Благовремено су сви запослени упознати са систематизацијом и описом радног места и организационом структуром школе. У току другог полугодишта све измене су испраћене и благовремено су о њима обавештени запослени и Школски одбор. Редовно сам координирала рад Стручних органа, тимова и појединаца у установи обезбеђујући ефикасну комуникацију. Све наведено је саставни део свеске Записника Наставничког већа, Записника Стручних органа и тимова. Сталним учешћем у раду стручних органа доприносила сам ефикасној комуникацији између њих. Приликом израде и доношења Годишњег плана рада за школску 2023/24. годину водило се рачуна о стручној заступљености у настави, тако да је школа није имала стручно заступљене наставнике из предмета математике, физике и немачког језика. Током другог полугодишта радила сам на организовању наставе, измене у распореду часова, проналажењу замена за запослене. Током рада сам се трудила да сви запослени буду равномерно оптерећени радним задацима.

3.3.	Контрола рада установе
Опис стандарда	Директор обезбеђује праћење, извештавање, анализу резултата рада установе као и предузимање корективних мера Редовно сам пратила и анализирала рад школе и извештавање о раду, као и о предузимању потребних мера за побољшавање рада школе. Кроз примену и спровођење самовредновања изабрали смо нову област за вредновање Настава и учење за следећу школску годину. На седницама већа и стручних актива пратила сам остваривање предвиђених планова. Са свим потребним извештајима на време су упознати Наставничко веће, Савет родитеља, Ученички парламент и Школски одбор. Организовала сам контролу рада установе кроз иницирање и надзирање процеса израде извештаја и анализа, обезбеђујући поштовање рокова и благовремену поделу задатака запосленима. У школској 2023/24. години извршен је редован инспекцијски надзор установе и утврђено је да школа ради у складу са Законом.
3.4.	Управљање информационим системом установе
Опис стандарда	Директор обезбеђује ефикасно управљање информацијама У нашој школи су стручни сарадник, секретар школе и задужени наставници обучени за вођење и ажурирање информационог система и његовог коришћења у свакодневном раду установе у складу са законом. У установи је обезбеђено правовремено и тачно информисање свих заинтересованих актера о важним питањима живота и рада установе. За евентуалне нејасноће смо се обраћали надлежним службама и уз њихову помоћ успешно смо све предвиђене задатке реализовали. Трудила сам се да сви запослени буду тачно и правовремено информисани о свим важним питањима за функционисање и рад школе. У школи функционишу Вибер групе за Наставничко веће, Одељењско веће, Савет родитеља, Школски одбор и пројектни тимови.
3.5.	Управљање системом обезбеђења квалитета установе
Опис стандарда	Директор развија и реализује систем осигурања квалитета рада установе У школи одлично функционише Тим за обезбеђивање квалитета рада школе у чијем раду активно учествујем. Свакодневним активностима сам доприносила повећању квалитета установе како у материјално техничким условима тако и у спровођењу у свим областима рада школе. У сарадњи са наставницима и стручним сарадницима учествовала сам у процедурама управљања квалитетом и изради потребне документације. Распоређивала сам задатке запосленима у процесу управљања квалитетом, тако да су све потребне анализе квалитета рада установе на време одрађене и достављене надлежним установама. У школи је обезбеђен ефикасан процес самовредновања чији се резултати користе за унапређивање квалитета рада установе. На основу анализа резултата завршних испита и самовредновања донете су мере за побољшање и унапређење рада школе и извршена је израда новог Развојног плана школе.

3.6.	Извештај у случају повреде забрани из члана 44. до члана 46., члана 62.
<i>Опис стандарда</i>	Извештај у случају повреде забрани из члана 44. До члана 46., члана 62.
	У току другог полугодишта 2023/24. школске године није било повреда из члана 44. до члана 46., члана 62.

3.6.1	Извештај права, обавезе и одговорност ученика и запослених из члана 62. тачка 17
<i>Опис стандарда</i>	Извештај права, обавезе и одговорност ученика и запослених из члана 62. тачка 17
	У току другог полугодишта 2023/24. школске године није било повреда из члана 62. тачка 17.

IV РАЗВОЈ И УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА

Стандарди:

- 4.1. Планирање, селекција и пријем запослених
- 4.2. Професионални развој запослених
- 4.3. Управљање међуљудским односима
- 4.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

4.1.	Планирање, селекција и пријем запослених
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује одговарајућу структуру и потребан број запослених у установи
	У школи не постоји посебан правилник који ближе одређује услове за пријем у радни однос. Учествовала сам у достављању података Министарству просвете о упражњеним радним местима у школама тако да су за запошљавање у установи благовремено попуњена радна места. Запослени својим компетенцијама одговарају захтевима посла и за новопридошле је спроведен поступак пријема у радни однос у складу са Уредбом Владе о запошљавању у Јавном сектору. За краћа одсуства налажене су адекватне замене и укључиване у радни процес.
4.2.	Професионални развој запослених
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује услове и подстиче професионални развој запослених
	Упознао сам запослене са значајем самовредновања и вредновања рада у школи. Индивидуалним мотивационим разговорима, активностима кроз Педагошки колегијум, Тим за самовредновање и кроз рад у стручним већима подстицала сам запослене да себи поставе циљеве засноване на високим професионалним стандардима и на сталном професионалном усавршавању и развоју. Кроз размене мишљења на стручним већима и кроз интерно стручно усавршавање радило се на развоју компетенција за рад наставника. Пратила сам реализацију интерног усавршавања у установи и помагла млађим колегама и другим запосленима у ефикаснијем извршавању радних обавеза. У нашој школи је реализована обука у оквиру пројекта „Заједница практичара за социјално – емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ица” на коме је учествовало 16 наставника.

4.3.	Управљање међуљудским односима
<i>Опис стандарда</i>	Директор ствара позитивну и подржавајућу радну атмосферу
	Својим искуством и утицајем сам утицала на радну атмосферу пуну толеранције, сарадње, посвећености послу. Трудила сам се да наставим и задржим позитивну атмосферу која је и до овог периода била једна од највећих квалитета у нашој школи. Својим односом према обавезама и својим понашањем сам се трудила да стекнем поверење колега тежећи увек на договору код решавања пословних задатака, а мање на изрицању наредби. Успешно сам решавала ситније проблеме међу запосленима, инсистирајући на заједништву, тимском раду и сарадњи у остваривању највиших професионалних стандарда.
4.4.	Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених
<i>Опис стандарда</i>	Директор систематски прати и вреднује рад запослених, мотивише их и награђује за постигнуте резултате
	Препознати успеси се похваљују на седницама и индивидуалним разговорима. У сврху вредновања резултата рада користим различите начине за препознавање квалитета запослених. Инструктивно педагошки увид у рад запослених спроводим у складу са планом рада. На основу увида који сам стекла у рад запослених, указивала сам на пропусте у раду, а истицала уочене квалитете у раду и подстицала на још бољи рад. Најбољи резултати у раду су истакнути и похваљени на Наставничком већу и седницама Савета родитеља и Школског одбора. Награђивање запослених се врши на крају школске године у виду давања једног или два дана годишњег одмора више него што је прописано колективним уговором.

У ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ

Стандарди:

- 5.1. Управљање финансијским ресурсима
- 5.2. Управљање материјалним ресурсима
- 5.3. Управљање административним процесима

5.1.	Управљање финансијским ресурсима
<i>Опис стандарда</i>	Директор ефикасно управља финансијским ресурсима
	У току другог полугодишта вршила сам планирање финансијских токова. Приходе од локалне самоуправе, Министарства просвете и пројеката усмеравала сам у планиране и новонастале одливе финансијских средстава. Трошкови за подмиривање приспелих рачуна: струја, вода, угаљ, нафта, телефони, интернет, се редовно измирују. Израђен је план јавних набавки за 2025. годину. Школски одбор, као орган управљања, редовно је извештаван на седницама о кретању финансија.
5.2.	Управљање материјалним ресурсима
<i>Опис стандарда</i>	Директор ефикасно управља материјалним ресурсима
	Извршено је планирање финансијских средстава за 2024/25. годину и израђен финансијски план. План потреба за финансијским средствима је упућен локалној самоуправи. Редовно сам пратила потребе за набавком нових наставних средстава и материјала за реализацију наставе и ваннаставних активности, као и потребе за текућим одржавањем објекта.

5.3.	Управљање административним процесима
<i>Опис стандарда</i>	Директор ефикасно управља административним процедурама и документацијом
	У школи се током године поштовала процедура рада и вођена је прописана документација. Јавна документа су издавана у складу са Законом. У сарадњи са секретаром школе и шефом рачуноводства обезбеђивала се ажурност и тачност административне документације и њено систематично архивирање у складу са Законом. Извештај о раду и животу школе се редовно презентују органу управљања.

VI ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ

Стандарди:

- 6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа
- 6.2. Израда општих аката и документације установе
- 6.3. Примена општих аката и документације установ

6.1.	Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа
<i>Опис стандарда</i>	Директор познаје, разуме и прати релевантне прописе
	Као директор школе упознавала сам се са релевантним законима и подзаконским актима у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка и трудим се да законске захтеве на адекватан начин искористим за управљање и руковођење школом. Редовно пратим све измене закона.
6.2.	Израда општих аката и документације установе
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује израду општих аката и документације која је у складу са законом и другим прописима, јасна и доступна свима
	Општа акта и документација Установе су благовремено усклађени са законом и доступни онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима у складу са Законом. Обезбеђена је израда потребне документације која је у складу са Законом и омогућено је да она буде доступна свима. Сва потребна документација је усвојена на време.
6.3.	Примена општих аката и документације установе
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе
	У школи се поштују прописи и поступа у складу са Општим актима Установе. Записници Инспекцијског и Стручно педагошког надзора су доказ да се Општа акта и документација установе примењују у складу са Законом.

Председник Школског одбор

Милан Јовановић

м.п.

Директор школе

Софија Миленковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Учествовала у изради Годишњег плана рада школе. Учествовала у реализацији активности из ШРП-а, Изради посебних програма из области ШРП-а за текућу школску год., Школског програма за период од школске 2023/24. до 2026/27. Године. Пружала помоћ наставницима у изради планова допунског и додатног рада и плана рада одељењског старешине. Сарађивала са наставницима у изради годишњих и месечних планова рада, изради непосредних припрема наставника за час. У сарадњи са наставницима радила на изради распореда писмених вежби и задатака. Припремала план посете часовима у школи. Учествовала у изради плана и програма професионалне оријентације ученика, Планирала свој годишњи и оперативни план рада, водила дневник рада и писала извештаје о свом раду. Учествовала у изради Плана стручног усавршавања наставника за наредну школску годину.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Пратила израду годишњих и месечних планова рада наставника. Пратила реализацију васпитно-образовног рада, кроз анализу оперативних планова рада, као и кроз увид у дневнике рада. Пратила: присуство седницама већа, одржане и неодржане часове, реализацију допунске, додатне наставе, структуру успеха ученика свих разреда, број негативних оцена, број неоцењених ученика, изостанке ученика, дисциплинске мере. Пратила узроке школског неуспеха ученика и предлагала решења за побољшање школског успеха.

Вршила преглед ес дневника рада са циљем праћења реализације часова редовне наставе, допунске и додатне наставе, као и часове слободних активности. Вршила увид у непосредан процес рада наставника праћењем и вредновањем реализованих часова. Реализовала активности у оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ - Израда домаћих задатака и учење наставних садржаја.

3. Рад и сарадња са наставницима

Пружала подршку наставницима у планирању и реализацији часова, као и осталих активности у школи. Оснаживала наставнике за рад са децом, односно ученицима из осетљивих друштвених група кроз учешће у раду Тимова за инклузивно образовање, за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, Вршњачког тима и Ученичког парламента. Пратила рад и понашање ученика и предузимала одговарајуће мере. Упознавала одељењске старешине са карактеристикама нових ученика. Пружала помоћ наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом.

Кроз свакодневне разговоре са наставницима размењивала мишљења о проблемима са којима су се сусретали, сугерисала решења, вршила континуирану подршку у раду, кроз непосредне консултације или током посета часова. Такође, сарађивала са новодошлим наставницима или наставницима са мањим радним искуством и пружала помоћ око писања глобалних и оперативних планова. Остварила посету часовима наставника и учитеља. Пружала подршку наставницима упознавајући их са упутствима и препорукама Министарства, доступним платформама за учење, онлајн обукама и семинарима.

4. Рад са ученицима

Од самог почетка школске године, сарадњом са разредним старешинама, уочена су деца која имају одређених проблема у савладавању наставних садржаја, као и деца која имају израженијих проблема са понашањем. Она су праћена, о њима се дискутовало на састанцима Одељењских већа и Стручног тима за инклузивно образовање, месечно су се систематизовали подаци и предузимале васпитне мере одн. планирала индивидуализована настава. Учествовала у изради педагошког профила детета, односно ученика за децу односно ученике којима је потребна додатна подршка- израда индивидуалног образовног плана. Посебно је праћено прилагођавање деце предшколске групе и остварен је индивидуални рад са ученицима који наставу похађају по индивидуалном образовном плану. Радила на превенцији насиља. Предузимала одговарајуће мере у случају појаве облика насиља. Понашање свих обухваћених ученика је праћено у сарадњи са разредним старешинама и ученицима из одељења. Радила на отклањању узрока проблема у понашању код појединих ученика и разговарала са њиховима родитељима. Посебна подршка је пружена ученицима: Адам Јанковић, Анђела Динић, Силвија Траиловић, Николина Вељковић, Мартин Савић, Марио Савић, Огњен Ковачевић - ради пружања помоћи у учењу

и социјализацији. Обављала индивидуалне и групне разговоре са ученицима које су упућивали предметни наставници. Спроводила активности у оквиру професионалне оријентације ученика 7.и 8. Разреда.

5. Сарадња са родитељима ученика

Сарадња са родитељима огледала се кроз индивидуални рад најчешће због ученика који имају потешкоћа у учењу и понашању. Током полугодишта више пута су обављани разговори са родитељима следећих ученика: Огњена Ковачевића, Александра Илића, Виктора Адамовића. Сарадња са родитељима најинтензивнија је била у случајевима где је било проблема или са понашањем или са усвајањем наставних садржаја. То су индивидуални разговори, подршка, заједнички разговори родитеља, педагога и разредног старешине, као и осталих предметних наставника, где се заједнички планирају мере и кораци за појачан васпитни рад одн. за индивидуализовану наставу деци са тешкоћама у развоју. Родитељима је углавном сугерисано да више разговарају са својом децом, контролишу садржаје које деца гледају на интернету, саветовано им је како да усмере децу у слободном времену, како да код куће раде са децом у циљу унапређивања когнитивног развоја, усвајању радних навика.

6. Рад у стручним органима школе и стручно усавршавање

Учествовала сам у раду стручних органа школе (Одељењска већа, Стручна већа, Наставничко веће), тимовима (за инклузивно образовање, за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, вршњачки тим и ученички парламент). Редовно уносила податке о ученицима и полазницима у систему ЛИСП, као и на административном порталу Моја средња школа. Током ове школске године похађала следеће обуке: „Улога критичког мишљења, усвајања демократских вредности и развијања просоцијалног понашања деце“ ЦИП центар у трајању од 16 сати, „Партиципативна акциона истраживања“ предавач Милена Васић у трајању од 6 сати. „Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – СЕЛФИ“, у трајању од 8 сати. „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“ 32 бода, (МПНТР) и обуке на платформи „Чувам те“ - Обука за запослене у предшколским установама - Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу”; „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих”, „Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља”!

7. Сарадња са директором школе

Сарађивала сам са директором школе у оквиру припрема докумената установе, прегледа, извештаја и анализа, у организовању седница Одељенских и Наставничких већа, припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања у оквиру установе и на заједничком планирању активности...

Сарађивала са директором на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе, као и у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовно размењивали информације.

8. Аналитичко-истраживачки рад:

Вршила сам анализу реализације васпитно-образовних циљева и задатака (успех и дисциплина, реализација часова на класификационом периоду и полугодишту), спроводила анкете ученика и родитеља о избору обавезних изборних предмета у овој школској години и о похађању активности у оквиру „Обогаћеног једносменског рада“.

9. Вођење документације и припрема за рад.

Водила сам следећу документацију:

- дневник рада
- евиденцију о ученицима са којима сам обављала саветодавни рад
- белешке о посећеним часовима
- полугодишњи и годишњи извештај о свом раду и о раду школе

Напомена: Време предвиђено за обављање послова даје се оријентационо. Зависно од потреба школе, самих дешавања, у пракси може, а најчешће и долази, до одступања од планираног. Током школске године у одређеном временском периоду појединим подручјима рада неопходно је посветити више или мање времена од предвиђеног.

школски педагог
Ивана Ђокић Виденовић

ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Школска библиотека ради у матичној школи у Турији. Најважнији циљ рада школске библиотеке и библиотекара је подстицање читања и развијање информационе писмености. Библиотека располаже фондом од око 5000 књига. Садржи дела из програма матерњег језика, дела из осталих предмета, сликовнице, приручну литературу, књижевну, научно – популарну литературу. Корисници библиотеке су : ученици, наставници, сарадници као и остали запошљени у школи. Задуживање корисника библиотеке врши се преко свеске уписа. Програм рада школске библиотеке улази у заједнички глобални план и програм васпитно – образовног рада школе и обухвата : образовно – васпитну делатност; библиотичко – информациону делатност, културну и јавну делатност, стручноусавршавање; остале активности.

Ђаци наше школе радо посећују библиотеку како за читање обавезно предвиђених дела школске и домаће лектире тако и књига које нису предвиђене наставним планом и програмом. Таквих књига је све више, а број деце која читају расте.

Активности по месецима:

СЕПТЕМБАР: Добро дошли, прваци (посета првака библиотеци и одабир књига примереном узрасту); Европски дан језика је организован на традиционалан начин.

ОКТОБАР: Давање смерница ученицима , где се шта налази у библиотеци; развијање навика за чување; заштиту и правилно руковање књижевном грађом, тј. показати како се књига чува да дуже траје; организовање наставних часова, предавања и радионица у библиотеци за ученике; свакодневна промоција значаја библиотеке као места за учење; стицање знања и вештине ; У оквиру Дечије недеље организован је маскенбал, коме су присуствовали и ученици из подручног одељења из Каоне. Ученици млађих разреда из Турије и Каоне у у Дому културе у Кучеву у чијој пратњи сам и ја била, одгледали су позоришну представу.

НОВЕМБАР: Свакодневна промоција значаја библиотеке као места за учење, стицања знања и вештина; пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме; организовање наставних часова и радионица за ученике у библиотеци; Заједно са наставником географије смо у оквиру тематске недеље ученицима виших разреда приказали филм о првом светском рату.

ДЕЦЕМБАР: Сређивање књижевног фонда (корисника библиотеке). У подручном одељењу у Каони сређивала са ученицима пано, на тему, „ Нова година.“ Наручила сам књиге за проширење библиотичког фонда.

ЈАНУАР: Сређивање књижевног фонда. Брисање полица. Учествовала у организовању приредбе „ Свети Сава“.

ФЕБРУАР: Присуствовала часу из Биологије у седмом разреду као и часу у комбинованом одељењу првог и четвртог разреда. Наставница и учитељица су и мене укључиле у свој час. Дodelиле ми задатке. Часови су били савршени, а ја се надам да сам испунила њихова очекивања.

МАРТ: Присуствовала сам часу упознавања ученика четвртог разреда са наставницом Српског језика. Наставница се на веома креативан начин представила ученицима. Ученици су решавали асоцијације, подељени у групе и ја са ученицима имали смо задатак да довршимо крај бајке Пепељуга, на свој начин. Обележен Дан светске поезије под слоганом „ Једни (о) другима“. Ученици су читали песме и казивали стихове.

АПРИЛ: Обележен Светски Дан књиге. Заједно са учитељицама и наставницом из српског језика у библиотеци ученици су читали своја омиљена дела. Размењивали утиске, одговарале смо на њихова питања.

МАЈ: Дан образовања за демократску културу заједничким снагама организовале су ОШ „ Вељко Дугошевић“ и „ Слободан Јовић“. Помоћ у организовању која је била потребна пружала сам.

ЈУН: Посета предшколске групе библиотеци. Предшколцима је објашњено правило понашања у библиотеци, као и чување књига. Одгледали су цртани филм „ Пепа прасе“, а потом сам им прочитала бајку „ Успавана лепотица“. Одговарала на њихова питања. Задала им задатак да илустративно прикажу део из бајке који им се највише допао.

ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНА ДЕЛАТНОСТ: Ученици су упознати са радом библиотеке и врстама библиотичке грађе. Ученицима сам пружала помоћ при одабиру књиге. Подстицала интересовања ученика за читање књиге.

БИБЛИОТИЧКО- ИНФОРМАЦИОНА ДЕЛАТНОСТ: Планирала сам рад током читаве године. Сређивала књиге на полицама. Уз помоћ колега библиотека је премештена у информатички кабинет. Ученици могу да користе и други вид информисања, тј. омогућено им је да истраже и путем интернета и уз помоћ књиге, све оно што им је потребно да унапреде своје учење.

Сарадња са наставницима и стручним сарадником : Наставници ме унапред обавештавају о школским и домаћим лектирама за ученике. присуствујем седницама Наставничког већа.

Библиотекар, Слађана Нешић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Школска 2023/2024. година је почела у петак 1. септембра 2023. године, а завршава се 31. августа 2024. године. Прво полугодиште почело је у петак 1. септембра 2023. године, а завршило се у петак 29. децембра 2023. године, први класификациони период трајао је до 4. новембра 2023. године, трећи класификациони период трајао је до 30. марта 2024. године, школска година за ученике завршена је за ученике осмог разреда 31. маја, а за остале ученике 14. јуна 2024. године. Наставни план и програм у овој школској години остварен је у току 38 наставних седмица, односно 180 наставних дана. Настава се за све ученике одвијала непосредно у школи.

ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ ПРИПРЕМНО–ПРЕДШКОЛСКЕ ГРУПЕ

У припремно-предшколску групу уписано је петоро деце (4 девојчице и 1 дечак). Од њих петоро једна девојчица је годину дана млађа, а остали су редован припремно-предшколски узраст.

Ово је друга година како се код нас примењује нови Програм који је симболично назван „Године узлета“. Током ове школске године обрађивали смо следеће теме:

У септембру: „Добродошао народе малени“ са играма и активностима које омогућавају деци лакшу адаптацију и укључивање у школски живот;

Од 02.октобра 2023. године до 06. октобра 2023. године обележили смо **Дечију недељу** чији је овогодишњи слоган био „Велико срце деце Србије“. Са колегиницама из млађих разреда направила сам план активности за целу недељу и све продукте тих активности представиле смо на школској фејсбук страници и на паноима у школи, како би и родитељи били упознати са тим садржајима.

Од 11. октобра 2023. до 11.марта 2024.године бавили смо се темом под називом „**Шарени свет око нас**“, током које смо имали низ различитих и веома занимљивих активности, којима су се деца много радовала и радо учествовала у њима (документовано и фотографијама на школској фејсбук страници). У овом периоду смо се бавили јесењим чаролијама, играли се јесењим бојама, лишћем и плодовима, слушали јесење песме, правили пирамиду здраве хране, слушали предавање о здравој

исхрани, које је одржао др Саша Дражиловића, из Завода за јавно здравље, правили компоте и шарене салате за зимницу, украшавали кишобране.

Затим смо имали Тематску недељу посвећену Првом светском рату, током које смо се, са другарима из млађих разреда и њиховим учитељицама (овакве активности практикујемо у оквиру *транзиције међу следећим нивоима образовања*), бавили темама: „Узроци и последице Првог светског рата“, „Значка Наталијина рамонда“, „Прелазак преко Албаније“, „Деца у првом светском рату“, „Слобода је...“. Обележили смо и годишњицу смрти Вељка Дугошевића, народног хероја по којем наша школа носи име.

Од ПС у Кучеву добили смо бојанке „Азбука безбедности у саобраћају за ђаке“ како би смо увежбали основна правила понашања у саобраћају. Шаренило света који нас окружује наставило се новогодишњим декорацијама, прављењем украса за хол и радну собу. Гледали смо цртани филм „Крцко Орашчић“ и дошли на идеју да направимо нашег Крцка од рециклираних материјала. Истраживали смо живот Ескимана, правили игло од пластичних чаша и ледени дворца од коцки шећера. Окитили смо јелку и чекали Деда Мраза. Општина је и ове године донирала новогодишње пакетиће за сву децу у школи.

Тако се завршило прво полугодиште, а друго је почело тако што смо се спремали за обележавање школске славе, Светог Саве, на којој је локални свештеник прочитао молитву и пресекао славски колач. Затим смо се играли различитим конструкторским материјалима и испробавали своја грађевинска умећа, предмети различитих боја и облика низали су се у жељене облике и величине објеката.

Обележили смо Дан ружичастих мајица под слоганом „Стоп вршњачком насиљу“. У нашем шареном свету је уследела недеља током које су нам друштво правили кловнови који мењају расположења. Ове активности су биле инспирисане обуком коју сам похађала током првог и делом другог полугодишта, а односи се на *развијање социо-емоционалних компетенција у функцији подршке развоја личности ученика*. Разговарали смо о разлозима за таква расположења кловнова и решењима за могуће проблеме које имају, а уједно препознавали таква и слична расположења код нас самих.

Дошли смо до недеље пуне љубави, посвећена је највољенијем бићу-мами. Организовала сам самосталне и заједничке радионице, за предшколску децу и њихове другаре из млађих разреда (овакве активности практикујемо у оквиру *транзиције међу следећим нивоима образовања*), затим за децу и њихове тате, како би заједно правили поклоне за маме. На крају смо позвали маме и баке (оне деце која немају маму) да заједно прославимо Дан жена и завршетак овог пројекта. Мамама и бакама смо овом приликом представили школски „Летопис“ и часопис „Ђачко перо“ у циљу промовисања свих активности које школа реализује.

Наша школа се, већ неколико година, бави финансијским описмењавањем деце, тако да смо укључили и децу из припремно-предшколске групе у те активности. Током **Светске недеље новца** осмислила сам низ радионица за децу, које се односе на стари новац, кованице, ликове који се налазе на њима, на трошење, штедњу и сл. На крају недеље смо заједно, са другарима из млађих разреда и учитељицама (овакве активности практикујемо у оквиру *транзиције међу следећим нивоима образовања*), направили мини-маркет и у њему демонстрирали свакодневне животне ситуације и понашања у радњи, где су деца била главни актери, глумили су и родитеље и децу. Тако смо заједно прославили завршетак још једног пројекта.

Стигло нам је пролеће, па смо почели да се бавимо истраживањем природе која се буди из зимског сна. Ишли смо у шетње по локалним ливадама и по локалној шуми, брали цвеће, сремуш и шумске јагодице, упоређивали сличности и разлике између школског дворишта, ливаде и шуме.

Обележили смо Дан школе, као Дан образовања за демократску културу, који је ове године био посвећен српско-влашким обичајима и симболично је део активности био реализован у локалној воденици, а други део у подручној школи и Дому за културу у Каони, што је деци било веома занимљиво и необично.

Учествовали смо и у школском кросу који организује РТС сваке године. Учествовали смо и у штафетном трчању и трци са препрекама, у такмичењу које се симболично назива „Лига малих шампиона“ које је организовао Спортски савез Србије у сарадњи са Спортским савезом Кучева.

Деца су, углавном, редовно похађала наставу и успешно савладавала активности и теме којима смо се бавили, у складу са својим могућностима. Током овог периода, неговала сам ведрину и радну атмосферу у групи, трудила се да помогнем деци да слободно изразе своја осећања, да их лако препознају код себе и других. Подстицала сам их да кроз активно учествовање у спонтаним и задатим ситуацијама, у којима су заступљени социјални проблеми, почну да прилагођавају своје понашање средини и групи у којој се налазе.

Већина деце је радознала и истраживачки заинтересована за све око себе, за контакте са живим светом, за упознавање својстава неких предмета, појава и процеса. Током године показивали су жељу да учествују у свим активностима којима смо се бавили у пројектима. Научили су самостално да изводе основне практичне радње, нпр. самопослуживање током оброка, одржавање личне хигијене, пружање помоћи другој деци, помоћ васпитачици у припреми и реализацији разних активности итд. Код неке деце (Ема, Анастасија, Лука и Наталија) примећује се заостајање у развоју говора, говор им је и даље неразговоран, гутају поједине гласове при изговору, а неке изговарају тепаво и мазно. Највећи проблем са говором има Ема, која само испушта гласове који не представљају речи из нашег језика и уопште се не разуме шта жели да каже, већ само наслућујем шта хоће, па ако погодим она потврђује потврдним климањем главе. На свако питање одговара са „Да“, иако одговор не захтева такав начин одговарања, она само то понавља. Лука „гута“ већину гласова у речима које изговара и некад га је тешко разумети, али уз мали напор могуће је схватити суштину. Анастасија углавном изговара кратке речи на енглеском и немачком језику и не склапа, чак ни просте, реченице, тешко ју је разумети, али уз мало већу пажњу могуће је схватити шта жели. Наталија говори мазно, тепаво и шушкаво, али може се разумети и склапа реченице. Имала сам индивидуалне разговоре са родитељима ове деце и препоручила сам им да воде децу код стручног лица, како би помогли својој деци да науче да говоре, али нико од њих то није урадио, јер се надају да ће уз васпитачицу и децу у школи сами научити да говоре, а то још није дало довољно добре резултате. Са друге стране, родитељима представља проблем вођење деце код логопеда, јер најближи логопед је у Пожаревцу, а то је око 50км одавде, у једном смеру.

Пошто сам приметила да већина деце има проблеме са говором и са тепавим изговором гласова Р, Ч, Ж, Љ, са њима радим једноставније активности и најосновније задатке, који се највећим делом односе на комуникацију и развој основних говорних способности, изговарање кратких речи које ће касније проширивати и повезивати у смисаоне целине. Сви су савладали основне радње које треба да савладају током овог периода (да се сами изују и обују собне папуче, да сами скину јакну и обуку је кад пођу кући, да сами оперу руке, да сами узму храну у руке и ставе је у уста, да сами оду у тоалет, да сами држе оловку, да препознају основне боје и основне културне навике као што су поздрављање при доласку и одласку из школе и културно опхођење према другарима и осталим запосленим у школи, нико од њих то није знао у почетку). Углавном правилно држе оловку, бојице и фломастере, умеју самостално да користе водене боје и темпере, некада притискају четкицу као да је фломастер, али уз опомене коригују и то. Тек су у другом полугодишту прешли фази шарања Ема, Лука, Валентина и Анастасија.

Организовала сам циљане игре и активности из саобраћаја како бих навела децу да посматрају одвијање саобраћаја на улици, раскрсници, да уочавају и „читају“ саобраћајне знаке. Добили су на поклон од Агенције за безбедност саобраћаја „Пажљивкова правила у саобраћају“ и бојанку на ту тему. Намера ми је била да их оспособим да се правилно оријентишу у простору, нарочито да усвоје навику правилног прелажења коловоза, гледањем на леву и десну страну у односу на себе и кретање аутомобила.

Показали су велику радозналост за свет биљака и животиња. С обзиром на то да живе у сеоској средини, деца су у непосредној близини биљака и домаћих животиња, тако да познају велики број њих, у прилици су да их додирују, мазе, истражују делове тела, имитирају њихово јављање, кретање.

Већина деце зна да броји до 10, неки то раде уз помоћ и подсећање (Ема, Валентина и Анастасија). Углавном правилно пишу бројеве до 10, али не сви подједнако успешно.

Графомоторичке вежбе у одговарајућим свескама, као и рад у радним листовима, радили смо у циљу припреме за писање слова, које им предстоји у првом разреду. Правилније рукују прибором за цртање, сликање и писање, али још није сасвим сразмерно развијена фина моторика, и не подједнако код све деце.

Могућности за ликовно изражавање су различите за свако дете понаособ. Већина деце је у почетку цртала разбацано, без осећаја за простор, а касније на доњој ивици хартије ређајући низ лево-десно. Најрадије бирају топле боје за сликање, сликају чистим, интензивним бојама, без мешања.

Музику сам укључивала у већину активности, тако покушавам да формирам код деце присан однос према људима и околини, јер музика емоционално обогаћује дете. Сва деца је воле и уживају у мелодијама и музичким играма.

Код већине деце су развијене физичке способности, ритмичност, прецизност, равнотежа, хармоничност покрета, снага, брзина, спретност и окретност (само Ема и Анастасија имају некоординисане и неспретне покрете, посебно при трчању, скакању, прескакању и ритмичким играма, трче около без икаквог циља, често мењајући правац и смер трчања, притом гледајући уназад док трче напред, испуштају крике и често падају). Посебно су деца биле интересантне покретне игре које смо организовали у школском дворишту и радној соби.

Њих четворо, који су редован припремно-предшколски узраст, ишли су на систематске прегледе у Дом здравља у Кучеву и на тестирање које је потребно за упис у први разред. Наталија остаје, да следеће школске године похађа редовно припремно-предшколску групу са својим вршњацима.

Организовали смо разне активности у сарадњи са породицом, школом и локалном друштвеном заједницом. Остварене су следеће активности:

- **Сарадња са родитељима** заснивала се на индивидуалним разговорима са родитељима и преко друштвених мрежа по потреби. Родитељи су, заједно са децом, учествовали у припреми зимнице и компота, затим нам слали по потреби природни материјал за рад. Долазили су у школу да би заједно са децом учествовали у новогодишњој радионици, припремали украсе, честитке и декорације за радну собу и њихове домове, китили јелку..., заједно правили поклоне за маме и баке;
- **Сарадња са школом** одвијала се кроз заједничко обележавање Дечије недеље са свом децом млађих разреда, заједничка дружења и рад током тематских дана, новогодишњих радионица, учешћа у новогодишњој приредби, заједничке осмомартовске радионице и заједничке припреме за обележавање Дана школе;
- **Сарадња са локалном заједницом** остварена је кроз присуство ученика свих млађих разреда представи „Ко улицу прља тај ће да надрља“ Позоришта за децу „Бошко Буха“ из Београда у Дому за културу у Кучеву. Затим, ученици припремно предшколске групе добили су на поклон од полицијске станице у Кучеву бојанку „Пажљивкова правила понашања у саобраћају“. Од Удружења пчелара у Кучеву прваци и предшколци добили су флашице са медом на поклон. Обележавајући Дан здраве хране имали смо предавање др Саше Дражиловића, из Хигијенског завода у Пожаревцу, о томе како правилна исхрана утиче на здравље људи. За Нову годину су сва деца добила новогодишње пакетиће, које је донирала Општина Кучево. Спортски савез Кучева и Спортски савез Србије су организовали такмичење за најмлађе у Кучеву. Дом здравља у Кучеву организовао је систематске прегледе за децу која требају да пођу у први разред.

Све активности су реализоване по програму и у ведрој атмосфери.

Васпитачица
Снежана Бојовић

ОСТВАРЕНОСТ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА/ПРОГРАМА НАСТАВЕ И УЧЕЊА

РЕД. БР.	НАСТАВНА ОБЛАСТ	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
		П	О	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О	П	О
1.	Српски језик	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	144	144	144	144	136	136
2.	Енглески језик	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	68	68
3.	Ликовна култура	36	36	72	72	72	72	72	72	72	72	36	36	36	36	34	34
4.	Музичка култура	36	36	36	36	36	36	36	36	72	72	36	36	36	36	34	34
5.	Свет око нас	72	72	72	72												
6.	Природа и друштв.					72	72	72	72								
7.	Историја									36	36	72	72	72	72	68	68
8.	Географија									36	36	72	72	72	72	68	68
9.	Физика											72	72	72	72	68	68
10.	Математика	180	180	180	180	180	180	180	180	144	144	144	144	144	144	136	136
11.	Биологија									72	72	72	72	72	72	68	68
12.	Хемија													72	72	68	68
13.	Техника и технологија									72	72	72	72	72	72	68	68
14.	Информатика и рачунарство									36	36	36	36	36	36	34	34
15.	Физичко и здравствено васпитање	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	102	102
16.	Немачки језик									72	72	72	72	72	72	68	68
17.	Верска настава	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	34	34
18.	Грађанско васпит.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	34	34
19.	Дигитални свет	36	36	36	36	36	36	36	36								
20.	Сачувајмо нашу планету									36	36	36	36				
21.	Моја животна средина													36	36		

22.	Врлине и вредности															34	34
23.	Влашки говор	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	68	68

ОСТВАРЕНОСТ ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА

Разред	Час одељењског старешине	Додатни рад		Допунска настава		Ваннаставне активности
		Српски	математика	Српски	математика	
I-1	36			18	18	36
I -2	36			18	18	36
II	36			18	18	36
III1	36			18	18	36
III2	36			18	18	36

IV	36	18	18	18	18	36
----	----	----	----	----	----	----

ОСТВАРЕНОСТ ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА

предмети	Пети разред		Шести разред		Седми разред		Осми разред	
	Допунска настава	Додатни рад	Допунска настава	Додатни рад	Допунска настава	Додатни рад	Допунска настава	Додатни рад
Српски језик	5		10	/	5	13	5	2
Математика	20		21	/	21	/	20	/
Географија			/	/	10	/	/	/
Историја	6	6	5	/	/	/	/	/
Биологија	6	4	8	/	4	5	4	5
Енглески језик	3	/	3	/	3	/	/	/
Немачки језик	7	/	/	/	8	/	9	7
Хемија	/	/	/	/	/	/	18	15
Физика	/	/	/	/	/	/	/	/

ОСТВАРЕНОСТ ЧАСОВА СЕКЦИЈА У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА

СЕКЦИЈА	ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКА	ЕКОЛОШКА
----------------	-----------------------------	-----------------

Мешовита група	32	18
----------------	----	----

ОСТВАРЕНОСТ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА ФООО – ФУНКЦИОНАЛНО ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ

Настава ФООО се реализовала у школи у периоду од октобра 2022. до јуна 2023. године и то први део односно први, други разред, пети и седми разред..

ПРЕДМЕТИ/МОДУЛИ	ПРВИ ЦИКЛУС	ДРУГИ ЦИКЛУС	ТРЕЋИ ЦИКЛУС
	реализовани број часова	реализовани број часова	реализовани број часова
Српски језик	200	153	100
Енглески језик	50	51	68
Дигитална писменост	50	34	27
Математика	200	153	102
Основне животне вештине	55		
Физика		34	34
Хемија		34	34
Биологија		51	17
Примењене науке			50
Историја		34	34
Географија		34	34
Предузетништво		17	34
Одговорно живљење у грађанском друштву		60	60

ИЗВЕШТАЈ ПРОЈЕКТНОГ ТИМА,, ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД“

Током школске 2023/2024.године одржано је осам састанака. Састанцима су присуствовали сви чланови Тима.

На првом састанку у августу месецу,у складу са жељама ученика и процена наставника о активностима које су потребне ученицима, осмишљене су активности и направљен је план њихове реализације. Направљен је Програм рада пројектног тима.

На самом почетку школске године ученици су упознати са активностима које ће се реализовати у оквиру пројекта , а на основу анкета које су ученици попуњавали на крају претходне школске године. Извршена је организација реализације активности за ову школску годину. Подељене су активности које ће реализовати наставници и учитељи. Направљен је ритам радног дана. Договорен је начин праћења напредовања ученика на радионицама и активностима у оквиру пројекта.

На крају сваког месеца одржавана је фокус група са наставницима реализаторима активности како би извршили евалуацију активности и проценили које су се компетенције развијале на часу и у којој мери. Процењено је да су се све компетенције развијале на појединачним активностима.

На крају првог полугодишта одржан је састанак на коме је закључено да су наставници реализовали све планиране активности, остварили планиране исходе и развијали компетенције код ученика.

У фебруару месецу дошло је до прерасподеле активности (променили су се неки чланови Тима) и направљен је нови ритам радног дана. Нови чланови Тима су упознати са задужењима и начинима праћења напредовања ученика. Како је координатор Тима била Софија Миленковић која је постала директорка, на састанку је донета одлука да нови координатор буде Марина Лазић.

На крају трећег класификационог периода одржана је фокус група са наставницима реализаторима активности. Дискутовало се о напредовању ученика, остварености планираних активности исхода и компетенција код ученика. Током овог периода све планиране активности су реализоване, остварени

су планирани исходи и код ученика су развијене компетенције планиране појединачним активностима.

Крајем јуна одржан је последњи састанак. Закључено је да је су све активности које су планиране за друго полугодиште реализоване.

ЗАКЉУЧАК: Ученици су редовно посећивали активности и задовољни су садржајима који су се реализују на активностима. Све планиране активности су се реализовале по плану. У оквиру активности праћена је оствареност исхода и развој компетенција.

ПРЕПОРУКА: Наставити са праћењем напредовања ученика и развојем њихових компетенција.

Координатор Тима
Софија Миленковић/Марина Лазић

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

У току школске 2023/2024. планирано је и одржано једанаест седница Стручног већа за разредну наставу. Седницама су присуствовали сви чланови већа.

На првој седници која је одржана у августу изабран је председник и заменик председника Стручног већа. Направљен је план рада Стручног већа за школску 2023/2024. годину. Припремљени су сви годишњи и тематски планови. Договорано је који ће се часописи користити у наредној школској години. Дат је предлог директору о подели предмета на наставнике. Договорено је да се педагошка свеска води електронски у дневнику, а може и у папирној форми уколико неко жели да на овај начин води педагошку свеску. Израђен је план одржавања огледних и угледних часова у првом полугодишту. Договорано је о реализацији тематских недеља, испланирана је корелација међу предметима и планирање су активности за Недељу школског спорта. Испланиране су активности за пројекте у којима учествују учитељи и васпитачица школе: „Заједница практичара за социјално – емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ ца“, „Обогаћен једносменски рад“ и „Квалитетно образовање за све“.

Крајем септембра одржана је друга седница. Закључено је да се наставне теме и наставне јединице реализују по плану, реализује се међупредметна повезаност, да уџбеници задовољавају потребе ученика и наставника и да се извођење допунске, додатне наставе и слободних активности одвија по утврђеном плану. Направљени су иницијални тестови за српски језик, математику, свет око нас и природу и друштво. Направљени су педагошки профили и индивидуални планови. Разговарано је о реализацији активности у оквиру пројекта „Заједница практичара за социјално – емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ ца“, „Обогаћен једносменски рад“ и „Квалитетно образовање за све“. Договорене су активности које ће се реализовати ове школске године у оквиру Дечије недеље чији је слоган "Велико срце деце Србије" која ће се реализовати од 2. до 6. октобра. Учитељи сарађују у изради летописа школе тако што пишу чланке о активностима које су се реализовале у млађим разредима током прошле школске године. У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ активности реализују учитељице Љиљана Павловић, Софија Миленковић, , Марина Лазић, педагог Ивана Ђокић Вуденовић и Пауновић Филип. Написане су припреме и урађене евалуације након радионица. Учитељице су савладале програме обуке стручног усавршавања из следећих тема: "Дигитални свет 3", "Дигитални свет 4", "Улога критичког мишљења, усвајања демократских вредности и развијања просоцијалног понашања деце" у оквиру пројекта „Заједница практичара за социјално – емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ ца" и "На заједничком путу учења".

У октобру разговарано је о објективном вредновању знања ученика и мерама подстицаја и стимулисања ученика за рад. Реализоване су активности у оквиру пројекта у којима школа учествује: „Заједница практичара за социјално – емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ ца", "На заједничком путу учења" и „Обогаћен једносменски рад“. Договорено је да се приликом оцењивања ученика ослањамо на Правилник о оцењивању и на Закон о основама система образовања и васпитања који се односе на оцене ученика и прописане стандарде, исходе и компетенције. У првом разреду је описно оцењивање у складу са образовним исходима. У педагошким свескама и ес Дневнику се води евиденција о напредовању ученика. Ученици се подстичу и стимулишу на рад кроз активности које се реализују на часовима редовне наставе, допунске, додатне наставе, слободних активности и ваннаставних активности. Као мере подстицања и стимулисања за рад биће коришћене усмене и писане похвале ученицима, различите технике и методе

учења и награђивање ученика. Предавање, „Здрава храна“ организована је и реализована 10.10.2023. Доктор Саша Дражиловић одржао је предавање о здравој храни.

У новембру анализирани су оцене и владање ученика током првог класификационог периода. Ученици првог разреда оцењени су описним оценама из свих наставних предмета. Ученици од другог до четвртог разреда оцењени су бројчани оценама. Оцене свих ученика су позитивне. У четвртом разреду један ученик ради по ИОП-у 1, и један ученик по ИОП-у 2. Сви ученици редовно похађају наставу и имају примерно владање. Часови редовне наставе, допунске наставе, додатне наставе, часови одељењског старешине и слободних активности реализују се по плану. Разговарано је о мерама за унапређивање наставе ради постизања бољих постигнућа ученика. Васпитни задаци се остварују на свим наставним и ваннаставним активностима. Највише се остварују на часовима Одељењске заједнице, Грађанском васпитању и активностима у оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“. У новембру је у млађим разредима реализована тематска недеља „Узроци и последице Првог светског рата“.

На петој седници већа која је одржана у децембру анализирани су оцене ученика на крају првог класификационог периода, разговарано је о примени савремених средстава у настави и о остваривању васпитних задатака у настави. Ученици првог разреда оцењени су описним оценама у складу са образовним исходима. Ученици су научили да пишу и читају сва штампана слова ћирилице. Ученици су научили бројеве до 10. Ученицима је потребна додатна подршка у учењу читања и писања, сабирања и одузимања бројева до 10. Ученици су заинтересовани за свет око нас, ликовне, музичке и физичке активности. Владање свих ученика је примерно. У други разред уписано је три ученика који су на крају првог полугодишта постигли одличан успех. У трећи разред уписано је осам ученика. Пет ученика је прво полугодиште завршило са одличним успехом, три са врло добрим успехом. У четврти разред на почетку школске године уписано је пет ученика. Један ученик ради по ИОП-у 1 из српског језика и математике, а други ученик по ИОП-у 2 из српског језика и математике. Ученици су редовно похађали наставу. Владање свих ученика је примерно (5). Часови редовне наставе, допунске наставе, додатне наставе, часови одељењског старешине и слободних активности су реализоване по плану. Сви одлични ученици су похваљени испред наставничког већа за постигнут одличан успех.

Планиране су посете наставника часовима четвртог разреда. Реализоване су предвиђене активности у оквиру пројекта у којима школа учествује: „Заједница практичара за социјално – емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ ца“ „Обогаћен једносменски рад“ и „Квалитетно образовање за све“. Часови редовне наставе, допунске наставе, часови одељењског старешине и слободних активности су реализоване по плану. Наставници у циљу упознавања ученика четвртог разреда са наставним садржајима који ће се обрађивати у петом разреду одржали су по 1 час из свог предмета. Ученици млађих разреда су припремили новогодишњу приредбу за старије ученике и родитеље. На почетку школске године у трећи разред у Каони уписана су три ученика. Сви ученици су редовно похађали наставу. На крају првог полугодишта сви ученици су оцењени и постигли су следећи успех: два ученика су одлична а један је постигао врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање. Сви планирани часови редовне, допунске наставе, ваннаставних активности и часови разредног старешине су реализовани по плану и програму. Похваљени су одлични ученици.

На шестој седници која је одржана у фебруару, анализирани су резултати Новогодишњег ликовног конкурса. Ученици млађих разреда учествовали су на Новогодишњем ликовном конкурс.

Ученици првог и трећег разреда освојили су прво место са групним радом "Ледена бајка". У школи 27. јануара обележена је школска слава Свети Сава уз пригодан културно уметнички програм који су припремили ученици школе са својим наставницима.

У току првог полугодишта наставници разредне наставе су се стручно усавршавали у школи у оквиру СЕУ пројекта на тему Социјално емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика (Модул 1, 2, 3).

На седмој седници која је одржана 12. марта извршен је избор уџбеника за други разред за школску 2024/25. Годину. У школској 2024/25. други разред користиће комплет уџбеника за други разред издавача „НОВИ ЛОГОС“ за предмете српски језик, математика, свет око нас, дигитални свет, и ликовну културу, док за предмет музичка култура користиће уџбеник издавача ЈП „ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ“ јер садржај и обим свих уџбеника су усклађени са наставним планом и програмом предмета које је прописало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Уџбеници подстичу развој ученика и омогућавају самостално учење, обликовани су у складу са

дидактичко-методичким захтевима. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају његово једноставно коришћење.

28. фебруара у школи је обележен Дан ружичастих мајица. Ученици су писали поруке пријатељства, другарства, љубави, толеранције, међувршњачке сарадње и тиме промовисали ненасилно решавање конфликта.

На осмој седмици која је одржана 29. марта констатовано је да је од 18. до 22. марта организована тематска недеља "Светска недеља новца". Организоване су различите активности у млађим разредима.

18. марта реализована је активност "Финансијске мозгалице", где су ученици решавали задатке из области финансија.

19. марта ученици су фротаж техником користећи метални новац као подлогу цртали накит и стекли додатна знања о историји новца и његовој употреби као накит.

20. марта организована је активност „Ла панађур“.

21. марта реализована је активност „Снађи се“, где су ученици решавали различите ситуације из свакодневног живота везане за новац и његову употребу.

22. марта организована је активност "Потрошачка корпа", где су ученици кроз игру школског маркета учили како да планирају буџет за куповину.

На деветој седмици која је одржана 26. априла разматране су активности које су реализоване у оквиру тематске недеље "Сачувајмо наш једини дом планету Земљу" од 22.04. до 26.04. Ученици су кроз различите активности усвајали знања о значају рециклаже и очувања животне средине. Ученици наше школе су у понедељак 22. априла учествовали у Еко-радионици у холу Центра за културу у Кучеву. Циљ радионице је био јачање еколошке свести ученика.

Десета седмица је одржана 31. маја. У мају месецу реализоване су бројне активности у школи.

10. маја у подручној школи у Каони обележен је Дан образовања за демократску културу под слоганом "У срцу традиције, у духу заједништва", са циљем промоције критичког размишљања, родне равноправности и културне разно

17. маја организован је крос РТС-а за ученике од предшколске групе до осмог разреда у дворишту школе, са циљем да се испољи потреба за дружењем, неговањем заједништва у спортским активностима, другарства, развијањем идеје да је физичка активност не само део здравља, неог и лепог живота.

28. маја у школи је обележен Дан веселих папуча са циљем подизања свести о деци без родитељског старања и значају хранитељских породица.

Од 27. до 31. маја реализована је тематска недеља "Приче о емпатији, верности, мудрости, истрајности, пожртвовању и љубави" у комбинованом одељењу првог и трећег разреда.

Једанаеста седмица одржана је 28. јуна. Урађена је анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта. На крају школске 2023/2024. године успех ученика је следећи: у први разред на почетку школске године уписано је два ученика. Један ученик се исписао у току првог полугодишта, због преласка у другу школу. Ученик који је завршио први разред научио је да чита и пише, сабира бројеве до 100 без прелаза преко десетице уз помоћ рачуналке, показује интересовање за свет око нас, уз мању помоћ изводи бројалице, воли да црта, радови су му уредни и лепо укомпоновани, активан је часовима физичког васпитања. Други разред завршава пет ученика са одличним успехом. У трећи разред је осам ученика. Шест ученика разред завршава са одличним успехом и два са врло добрим успехом. У четвртог разреда је пет ученика. Од тога 3 ученика разред завршава са одличним успехом, и два са врло добрим успехом. Једна ученица ради по ИОП-у 1, а друга по ИОП-у 2.

Планови наставе и учења у другом полугодишту реализовани су у потпуности. Бачке књижице ученицима су подељене 28.6.2024. године.

Ученици млађих разреда анкетирани су за изборни предмет Влашки говор са елементима националне културе.

Педагог школе је обавила тестирање ученика предшколске групе за упис у први разред.

Љиљана Павловић презентовала је свој пример добре наставне праксе "Развијање и интеграција СЕУ компетенција у настави применом нових техника учења" на XXXVIII Сабору учитеља Србије.

Председник Стручног већа за разредну наставу

Љиљана Павловић

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА И ЈЕЗИКА

Од почетка школске године, Веће се редовно састајало, укупно десет пута, углавном на крају месеца, с циљем да изврши ревизију активности предвиђених планом рада и припреми се за будуће активности. Све активности из плана рада су успешно реализоване.

У септембру су наставници извршили иницијална тестирања, ускладили своје планове и утврдили динамику писмених провера за прво и друго полугодиште, уз могућност измена по потреби. Веће је организовало пригодне активности у част Европског дана језика.

Од октобра до краја првог полугодишта, Веће активно учествује у организацији различитих манифестација и тематских дана, у складу с планом рада. На крају првог класификационог периода извршена је анализа успеха ученика, након које су наставници прилагодили своје планове по потреби. До краја првог полугодишта, активности су спроведене по плану, а на крају је поново извршена анализа успеха ученика.

Почетком другог полугодишта, наставници почињу припреме ученика за школска такмичења. Веће наставља успешну реализацију тематских недеља и дана, као и других манифестација. Такође, изменјен је уџбеник за енглески језик намењен 4. разреду.

Током анализе трећег класификационог периода утврђено је да планови и програми успешно функционишу, а пробни завршни испит за ученике осмог разреда је успешно реализован. Наставници који спроводе припремну наставу прилагодили су своје планове на основу анализе ученичких радова и тренутних потреба ученика.

У мају је организована прослава Дана школе у истуреном одељењу Каона. Приредба је одржана у дому културе, успешно је изведена, а присуствовали су представници локалне самоуправе, министарства и многи други значајни гости. Програм је забележен телевизијским камерама и емитован на више телевизијских канала, укључујући и први програм Радио Телевизије Србије.

У јуну је извршена анализа припрема за завршне испите, као и оствареност наставног плана и програма, уз анализу успеха и владања ученика. Закључено је да је комплетан програм успешно реализован и да су ученици напредовали у складу са својим могућностима.

На крају, може се констатовати да Веће успешно реализује свој план рада, чиме духовно обогаћује образовно-васпитни рад школе и доприноси целовитом развоју ученика на индивидуализован и професионалан начин.

Председник Већа
Предраг Стевић

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА, МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ

На крају школске 2023/2024. године одржано је 8. састанка Стручног већа природних наука (математика, физика, хемија, биологија и географија).

Чланови Стручног већа природних наука (математика, физика, хемија, биологија и географија) за школску 2023/2024. су:

1. Сандра Степановић - председник
2. Небојиша Илић - записничар
3. Слободан Јовановић
4. Слободан Томић
5. Филип Пауновић
6. Милан Јовановић

- Наставници су израдили годишње тематске или месечне планове, поштујући наставни план и програм, као и фонд часова преписан од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Усаглашено је, где је то могуће, корелација између предмета из групе природних наука.

- Циљеви и задаци као и програм образовања и васпитања одговара плану и програму које је предвидело Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

-Договорено је да се примењују одговарајућа наставна средства уз одговарајуће облике рада и методе. У сарадњи са Тимом за школско развојно планирање сачињен је план извођења часова различитим методама и применом мултимедије у току ове школске године.

-Направљен је план писмених задатака и контролних вежби. Договорено је да по потреби, на наредним састанцима, коригују термине. Термини су усклађени да ученици не би били оптерећени, а самим тим се поштовао Правилник о оцењивању.

-Чланови већа природних наука су се договорили да у току школске 2022/2023. године организује се допунска додатна припремна настава и секције..

-Сви наставници су одржали иницијално тестирање на почетку школске године.

Провере знања је потребно најавити ученицима два дана раније, писмене задатке пет дана раније као и садржаји програма наставе и учења које ће обухватити провере знања. Распоред писмених задатака и писмених провера дужих од 15 минута које се уписују у дневник, наставници ће ревередирати, ускладити са календаром образовно – васпитног рада и објавиће се за свако одељење на огласној табли школе. Распоредом може да се планира највише једна провера у дану. А три у наставној недељи.. Оцењивање ученика на основу усменог провере постигнућа изузетно ће се обављати непосредно у школи, уколико је ученик незадовољан предлогом закључне оцене. Закључна оцена је јавна и образложена. Наставник је аутономан у планирању оцењивања и одлучује о томе да ли се писмени задаци планирани у наредном периоду могу реализовати.. Посебну пажњу треба посветити праћењу напредовања ученика у складу са принципима формативног оцењивања.

Допунска настава је додатна подршка редовној настави и процесу учења свих ученика. Наставници су је током првог полугодишта спровели на одговарајући начин и резултирала је успешним напредовањем ученика у редовној настави, као и исходе стандарде постигнућа. Наставници су користили индивидуализовану и диференцирану наставу. Додатна настава има за циљ проширивање и продубљавање знања, развијање способности за истраживачки рад, развијање интересовања и брже напредовање ученика, који је у потпуности остварен.

Правилник о изменама Правилника о програму завршног испита у основном образовању и васпитању. У Правилнику о програму завршног испита у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“ – „Просветни гласник“ бр. 1/11, 1/12, 3/14, 12/14 и 3/21), „Програм завршног испита у основном образовању и васпитању“ мења се и гласи: Циљ програма завршног испита у основном образовању и васпитању је припрема ученика за полагање завршног испита на крају обавезног основног образовања и васпитања, у складу са законом којим се уређује основе система образовања и васпитања. „Структура програма завршног испита“, став 2, мења се и гласи: Ученици који заврше осми разред у школској 2022/2023. години полажу завршни испит решавањем задатака у овиру три теста: из предмета српски језик и књижевност, из предмета математика и из једног од пет предмета који ученик изабере са листе наставних предмета из природних и друштвених наука: биологија, географија, историја, физика и хемија. Ученик осмог разреда се најкасније до 30. децембра изјашњава писменим путем у школи или електронски на порталу предвиђеном упису у средњу школу из којег ће предмета, од пет понуђених радити трећи тест. Ученик може да оствари највише 14 бодова на тесту из српског језика и књижевности, 14 бодова из математике и 12 на трећем тесту, Сви ученици осмог разреда су изабрали наставни предмет географију

Наставници су дали предлог о избору издавача уџбеника за 5. разред за школску 2024/2025. годину, и одлучили су да издавачи уџбеника остану исти као и претходне године. Објашњење: У пракси су се уџбеници показали одговарајући (прилагођени) нивоу интересовања претзнања и разумевања ученика.

Пробни Завршни испит полажу сви ученици осмог разреда. Излазност ученика на пробном Завршном испиту је:

Тест из математике је 100%

Тест из комбинованог теста (географија) је 100%

Пробни Завршни испит се полаже у два дана.

Петак 25.03.2023. година математика. Ученици су имали 20 питања и 120 минута за израду теста.

Субота 25.03.2023. године комбиновани тест - географију. Ученици су имали 20 питања и 120 минута за израду.

Просечно постигнуће ученика је:

Математика 8,00%

Комбиновани тест – географија 10,00%

5.Софија Алексић 10 поена

6.Анита Спасић 9.5 поена

На крају сваког класификационог периода наставници су се договорили о предузимању одговарајућих мера кроз мотивацију и појачан рад на часовима допунске наставе како би ученици побољшали свој успех. Решење је да се употребљава групни облик рада који се показао нарочито подстицајни за ученике у методичком учењу.

Стручно веће је такође реализовало Годишњи план и програм прво и друго полугодиште

Председник Стручног већа

Сандра Степановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНИЧКО ТЕХНИЧКИХ НАУКА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

На основу Програма рада Стручног већа уметничко техничких наука и физичког васпитања за школску 2022/2023. годину одржана су десет састанка. Усвојили смо план рада Стручног већа и договорили се о заједничким активностима у току школске године. Договорили смо се да ћемо израдити оперативне планове рада Обележен је Међународни дан школског спорта. У сарадњи са осталим наставницима учествовали смо у реализацији Дечије недеље, а реализован је и јесењи крос. У слободном времену ученици су заједно са наставницима сређивали кабинет и физкултурну салу. У току октобра месеца здраве хране ученици су цртали на ову тему и припремали здраве оброке. Предавање је одржао и др Саша Дражиловић, а истакнут је значај бављења спортом. Добили смо и захвалницу Завода за јавно здравље из Пожаревца за учешће у организацији и реализацији кампање поводом октобра месеца правлине исхране и Светског дана хране. У новембру је обележен дан погИБИЈЕ народног хероја Вељка Дугошевића. Током полугодишта ученици старијих разреда су са наставником ликовне културе уредили пано „Реци НЕ насиљу“ и остале паное у школском холу. У децембру месецу наставница музичке културе је заједно са учитељицом трећег разреда и васпитачицом учествовала у припремању новогодишње представе. Реализоване су и радионице у оквиру Професионалне оријентације на часовима Ликовне културе и Информатике и рачунарства. Током првог полугодишта школа је од Министарства просвете у оквиру пројекта дигитализације школа добила лаптопове и пројекторе који су подељени наставницима и учитељима. На крају полугодишта чланови стручног већа анализирали су успех ученика. Током другог полугодишта реализоване су следеће активности:

- Обележена је школска слава-Свети Сава уз пригодан програм.

- учешће ученика на ликовним конкурсима:Новогодишњи цртеж у фебруару,најбоља дечија карикатура „Мали Пјер“,у марту Железница очима деце и у априлу Ускршњи радови.

- Обележени су „Међународни дан жена 8. март“ и Ускршњи празници,изложбама радова ученика у холу школе. Такође су наши ученици имали учешће у Тематским недељама и Тематским данима у току ове школске године.

- Одржан Пролетњи крос у мају месецу

- Реализовани су јавни наступи хора и солиста 2 пута: за школску славу- Светог Саву и за Дан школе.

У марту месецу наставници Стручног већа су се определили за следећи избор уџбеника:

Избор уџбеника за шести разред:

Музичка култура-„Нови Логос“

Ликовна култура-„Нови Логос“

Техника и технологија-„Клет“

Чланови овог већа су ове школске године похађали разне вебинаре, стручне трибине и семинаре, као и онлајн обуку за дежурне наставнике током полагања завршног испита ученика осмог разреда.

Председник Стручног већа

ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

У школској 2023/2024.године одржане су 5 седнице. Седницама су присуствовали сви чланови актива.

На почетку школске године извршена је анализа Школски програм, Развојни план и Годишњи план рада и све је у складу са Законом и важећим правилницима Ове године је донет нови Школски програм за наредне четири године. План Школског развојног планирања сачињен је на основу Самовредновања које је спроведено за области Подршка ученицима и ЕТОС.и активности које ће се реализовати и пратити у оквиру актуелних пројеката. Годишњи план рада школе обухвата све потребне информације о планираном раду школе и у потпуности је у складу са актуелним прописима. Активности су осмишљене тако да у великој мери утичу на развој ученика и наставника, као и на развој међупредметних компетенција. Руководиоци стручних актива, већа и тимова израдили су Акционе планове за школску 2023/2024. годину, који садрже праћење и анализу активности који ће се реализовати у оквиру актива, већа и тимова. Одржан је заједнички састанак где су усклађени акциони планови и планиране заједничке активности,тематске недеље, тематски дани и обележавање важних датума. У млађим и старијим разредима планирана је реализација тематских недеља. У млађим разредима током септембра „У царству другарства“, а у старијим „Упознајмо свет“.Током октобра месеца планиране су тематске недеље у млађим разредима „Дете је дете да га волите и разумете“ у 1.и 3.разреду и „Детињство уз подршку и пријатељство“ у 2.и 4.разреду. У новембру у млађим разредима тематска недеља,„Узроци и последице Првог светског рата“ ,а у старијим разредима „Први светски рат“. Током децембра тематска недеља „Новогодишње чаролије“ у припремно предшколској групи, 1.и 2.разреду и тематска недеља „Како нас природа учи љубави“ (2/4. разред) Планиран је Тематски дан „Међународни дан људских права“ у старијим разредима.Поред тога реализоване су манифестације „Здрава храна“, „Ускршње чаролије“ и „Међународна чајанка“ и предавања и радионице у оквиру Дечије недеље. Током првог полугодишта реализовани су планирани тематски дани и недеље и манифестације „Здрава храна“и „Међународна чајанка“, као и активности у оквиру Дечије недеље. У другом полугодишту у фебруару је обележен Дан ружичастих мајица и Дан безбедности на интернету. Поводом Дана жена организоване су различите активности којима су присуствовале и мајке. У оквиру акције Март- месец српског језика Вршњачки тим и наставница српског језика имали су активности са ученицима другог и четвртог разреда. Обележен је и Међународни дан броја Пи који је реализовао наставник математике са ученицима старијих разреда. Такође, током марта је обележена и Светска недеља новца. У априлу је одржана трибина на тему Социоемоционално учење и најбољи интерес детета. Трибина је одржана на нивоу читаве општине. Крајем априла наши ученици извели су форум театар за ученике Основних школа из Кучева и Раброва под називом „ Будите храбри, реците НЕ“. У мају месецу у организацији са школом из Вољује обележен је Дан образовања за демократску културу. На Стручним већима и Активима је разговарано о плановима и припремама, корелацији, педагошким свескама, организацији тематских дана и недеља и радионицама, иницијалним тестовима. Педагошке свеске ће се писати у посебним свескама . Договорено је да се иницијално тестирање спроведе у недељи од 11. до 15. септембра на основу смерница Министарства просвете. Према овом упутству школе су у обавези да смисле мото школе током првог полугодишта. Мото наше школе је „Растемо са љубављу, учимо саосмехом, наша школа - место где се снови рађају".План подршке ученицима у учењу за постизање бољих резултата на завршном испиту направљен је у септембру. Планирано је да се предложи ученицима да у оквиру активности пројекта „Обогаћен једносменски рад“ уместо израде домаћих задатака раде тестове које су претходне генерације имале за пријемни испит. Такође је планирано да се одмах почетком другог полугодишта крене са припремном наставом из Српског језика, Математике и изабраног предмета. Прате се постигнућа ученика осмог разреда и индивидуално се приступа сваком ученику из одређених предмета. Направљен је план подршке ученицима из осетљивих група. У нашој школи у ученике из осетљивих група спадају ученици који раде по ИОП-у , немамо ученике који су дошли из других школа. Ученицима који раде по ИОП-у је већ планом прилагођавања предвиђен начин подршке. Планирано је да педагог школе једном недељно разговара са њима и пружи им потребну подршку. Такође је предвиђено да ови ученици, којима је потребна подршка могу у било ком тренутку да се обрате педагогу, директорки, одељњском старешини или било ком дугом наставнику у

школи. Током првог полугодишта ученици су тражили помоћ од педагога и старешина. Направљен је План превенције раног осипања ученика и План транзиције за прелазак ученика из предшколског у први разред и из четвртог у пети разред. У нашој школи у ову групу спадају ученици који раде по ИОП-у. На родитељском састанку који је почетком школске године одржан поводом реализације пројекта „Обогаћен једносменски рад“ директорка је упознала родитеље и ученике са врстама, начином и критеријумима оцењивања. Такође је говорила и о правилнику о оцењивању. Праћено је напредовање ученика на крају класификационог периода и на крају полугодишта. Упоредљиван је успех и оцено ученика у односу на исти период прошле школске године и у односу на оцено претходне генерације у истом периоду. Током првог полугодишта праћен је рад ученика који раде по ИОП-у. Извршен је увид у свеске ученика ради утврђивања квалитета подршке која је планирана и која се пружа ученику. Утврђено је да ученици редовно прате наставу са осталим ученицима и раде своје задатке који су планирани планом активности у оквиру ИОП-а. Ученици напредују у складу са својим могућностима. На основу оцена и извештаја наставника сви ученици који раде по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима и плановима активности. Посећени су часови у седмом разреду из српског језика у оквиру тематске недеље „Први светски рат“. Праћено је учешће ученика на часовима и у ваннаставним активностима и процењено је да ученици напредују у складу са својим могућностима. У току школске године наставници су вредновали планове активности ученика који раде по ИОП-у. Закључено је да су планови активности добро осмишљени и да су ученици напредовали у складу са планираним активностима. Направљени су нови планови активности или су ревидирани већ постојећи планови. Нису дате препоруке за измене ИОП-а и унапређивање квалитета рада. Поред анализе планова, током школске године посећена су шест часа допунске наставе и праћена је њихова реализација.. Планови и активности су прилагођени индивидуалним потребама ученика и дају добре резултате. Приметан је напредак ученика и у осталим одељењима на основу изјава наставника и оцена које су ученици имали на тромесечју. Реализоване су активности за упознавање ученика са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Одељењске старешине су у оквиру својих одељења упознале ученике са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и разговарали са њима на ту тему. У школи су уређени панони на ову тему и кроз заједнички рад са ученицима се стално допуњавају. На састанку тима за пројекат „Обогаћен једносменски рад“ закључено је да су све планиране активности за школску годину реализоване. На почетку школске године осмишљене су активности, направљен је план њихове реализације и ритам радног дана. Договорено је да се почетком другог полугодишта организују фокус групе ученика и наставника и онлајн анкета за родитеље што је и остварено. Током првог полугодишта праћено је и анализирано четири угледна часа и часови у оквиру тематске недеље „Први светски рат“ из српског језика у седмом разреду. За неке часове изречене су мере за њихово унапређивање. Праћени су часови у комбинованом одељењу првог и трећег разреда код учитељице Љиљане Павловић, као и другом и четвртом разреду код учитељице Дијане Пантић. Вршена је анализа часова и дате су препоруке за унапређење. У вишим разредима посећени су часови свим предметним наставницима, извршена је анализа и дате су сугестије ради побољшања наставног процеса. Током школске године наставници су се усавршавали у школи и самостално. У оквиру пројекта „Заједница практичара за социјално-емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика“ одржане су обуке и састанци са пројектним тимом из Београда. Већина наставника школе су присуствовали обуци у оквиру СЕУ пројекта „Социјално – емоционално учење као подршка развоју личности детета“ која је одржана у септембру месецу. Дванаест наставника је учествовало у посебној обуци у оквиру истог пројекта која је била фокусирана на партиципативно акционо истраживање и изградњу заједнице учења. Канцеларија за информационе технологије и електронску управу организовала је онлајн обуку за примену платформе „Чувам те“ намењене запосленима у установама образовања и васпитања. Обука је реализована у септембру, а обуци су присуствовале Ивана Ђокић Виденовић и Софија Миленковић. Обуке које су се реализовале на платформи ЗУОВ-а „Дигитални свет 3“ и „Дигитални свет 4“ присуствовале су учитељице Софија Миленковић, Љиљана Павловић и Милица Радовић. У новембру месецу учитељица Софија Миленковић је присуствовала међународној конференцији "Образовање - поглед у будућност" у организацији СУРС-а. Обуку „Селфи“ за вредновање дигиталних компетенција похађале су координатор за нашу школу Софија Миленковић, педагог Ивана Ђокић Виденовић и Санела Анкић. Крајем децембра месеца саветнице-спољне сараднице Ивана Павловић и Софија Миленковић одржале су предавање „Конструктивно решавање проблема у одељењу“ за одељењске старешине школа у општини Кучево. Анализирани су

заједнички планови, припреме и реализоване активности које садрже корелацију са наставним садржајима и предметима. Усклађене су наставне јединице за тематске дане, недеље и за Дечију недељу. Организоване су активности у оквиру „Дечије недеље“ под слоганом „Велико срце деце Србије“. Током целе недеље реализоване су различите активности у млађим (радионица „Ми имамо велико срце“; Радионица за израду омиљене играчке; Баке и деке долазе и причају о играма које су играли у детињству; Одлазак на представу београдског позоришта за децу „Ко улицу прља тај ће да надрља“ Дом за културу у Кучеву; Маскенбал у школи) и старијим разредима (Радионица „Хуманост на са ученицима одгледали презентацију где су приказали богат и разноврстан садржај на неколико страних језика и тиме указали на потребу и значај њиховог учења. Затим Међународни дан старих особа- радионица за децу, родитеље, баке и деке под називом „Међугенерациски мостови“ са циљем да се низом активности прошири знање о потребама људи у старијем добу. Обележен је Светски дан љубазности "Није тешко љубазан бити ту особину немој крити" ученици припремно-предшколске групе и млађих разреда уредили су пано са порукама док су њихови старији другари своје поруке остављали у кутији. Обележен је Међународни дан толеранције како би се ученицима још једном скренула пажња на ову важну социјалну особину друштва и појединаца у њему. Обележен је Светски дан борбе против СИДЕ у циљу подизања свести код ученика о овом здравственом проблему, мерама превенције и начину лечења. Подизање свести код ученика о значају тога да се о сиди говори, због нашег здравља и здравља наших ближњих. Реализован је Тематски дан „Међународни дан људских права“ (старији разреди) где је деци још једном скренута пажња на права која људи имају и морају поштовати као сва друштвена бића; Реализовани су планирани тематски дани и тематскенедеље. Реализована је манифестација „Здрава храна“ Доктор Саша Дражиловић одржао је предавање ученицима млађих и старијих разреда на тему здраве хране под називом „Боље спречити него лечити“. Циљ предавања је формирање исправних ставова и понашања која се односе на здравље, упознавање са принципима здраве исхране и подизање свести о важности правилне исхране. Процењено је да су активности веома квалитетно планиране и осмишљене и да ће ученици активно учествовали на часовима и активностима. Није било препорука за унапређивање квалитета организације заједничких активности. Организоване су заједничке активности у којима су учествовали родитељи, наставници и ученици. Планирана је и релизована сарадња са родитељима поводом организације новогодишње представе „Деда мраз и супер другари“ коју су реализовали ученици 2. и 4. разреда. Родитељи су били задужени за украшавање бине и прављење костима. Такође су присуствовати представи поводом краја полугодишта и прославе Нове године. У припремно-предшколској групи одржана је и новогодишња радионица за децу и њихове родитеље на којој су заједно правили новогодишње украсе, честитке и икебане. Сви ученици школе обележили су Дан веселих папуча и тиме дали подршку деци без родитељског старања. Ученици наше школе као и део наставника учествовали су у снимању кратког филма који има за циљ промоцију социоемоционалних вештина и компетенција. На састанку Актива анализирана је оствареност плана. Закључено је да је већина активности планирана Акционим планом реализована. Реализоване активности Покретање и спровођење акционих истраживања ради решавања тренутних проблема од стране наставника, педагога, директора или ученика, Смишљање и реализација активности за развој компетенција од стране ученика, наставника и родитеља и Смишљање и реализација активности и школских пројеката за развој предузетништва. На састанку Актива анализирани су записници са реализованих седница и написан је извештај за крај крај школске 2023/2024. године.

ЗАКЉУЧАК: Активности планиране Акционим планом су у већој мери реализоване.

ПРЕПОРУКА: На основу анализе резултата спроведеног самовредновања рада школе наставити са радом и реализацијом планираних активности.

Руководилац Актива
Дијана Пантић

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ

Тим за самовредновање рада у школи конституисан је на почетку школске године, у саставу: Ивана Павловић, Весна Велимировић, Љиљана Павловић, Санела Анкић, Милица Радовић, Небојша Илић, Милан Јовановић, Софија Миленковић

(наставници), Ивана Ђокић- Виденовић (педагог), Снежана Бојовић (васпитач), Драгана Кржановић Јанковић (Савет родитеља), Анђела Голубовић Јовановић (Ученички парламент) и Владан Шојановић (члан ШО).

Према Годишњем плану самовредновања, а на основу Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада, израђени су акциони планови за области вредовања : ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА и ЕТОС. На једној од седница одабран је мото школе „Учимо са осмехом, растемо са љубављу, наша школа – место где се снови рађају„.

У току првог полугодишта одржано је пет састанака Тима, на којима су се редовно анализирале спроведене активности и правио план рада, са задужењима за наредни период. На крају првог полугодишта извршено је самовредновање изабраних области и сачињен План унапређења образовно-васпитног рада на основу самовредновања. На крају школске године извршено је поновно самовредновање области Подршка ученицима и Етос.

Колектив је благовремено информисан о планираним активностима самовредновања рада у школи.

Вредновање рада у школи спроведено је:

- остваривањем увида у школске евиденције и педагошку документацију;
- праћењем активности у школи;
- прикупљањем података у сарадњи са стручним сарадником;
- кроз разговор, дискусију и анализу на стручним састанцима;
- кроз извештаје Тимова,фотографија, анкета

По подручјима вредновања дошло се до следећих резултата:

Подручје вредновања: **Подршка ученицима оцена 4**

Циљеви:

- Пружање додатне подршке у образовно-васпитном раду
- Бољи резултати ученика у редовној настави
- Помоћ у превазилажењу тешкоћа у учењу, као и омогућавање даљег напредовања

напредовања

- Могућност усклађивања наставног и ваннаставног градива са могућностима ученика

• Пружање васпитне подршке ученицима
• Унапређивање социјалних вештина код ученика
• Да се спречи или надокнади интелектуално, социјални, емоционално и физичко заостајање деце и одраслих из социо-економски и образовно депримираних средина

- Демократски приступ организованих активности у школи
- Спречавање осипања ученика
- Развој здравих навика код ученика

Спроведене активности:

- ✓ Анализа документације (план подршке, документација за ученике који раде по ИОП-у, извештаји тимова и стручних већа)
- ✓ Анализа посећених часова
- ✓ Праћење ваннаставних активности, секција и активности у вези са здравим стилевима живота
- ✓ Праћење активности у Обогаћеном једносменском раду и анализа извештаја
- ✓ Анализа записника и извештаја о реализованим активностима у оквиру пројеката
- ✓ Анализа записника са састанака Ученичког парламента и Вршњачког тима
- ✓ Анализа Извештаја о реализацији наставе ФООО
- ✓ Анализа Извештаја о раду тима за професионалну оријентацију
- ✓ Летопис школе
- ✓ Фејсбук страница и сајт
- ✓ Фокус група за Школски одбор

- ✓ Анкетирање ученика -25 ученика
- ✓ Анкерирање наставника – 10 наставника
- ✓ Анкетирање родитеља - 16 родитеља

Анализиране активности:

4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима. Оцена 4

- Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима тако што у школи постоји Тим за подршку ученицима у прилагођавању школском животу као и Тим за инклузивно образовање. У школи се реализују допунска, додатна и припремна настава, као и часови секција, слободних наставних активности и ваннаставних активности. Оранизују се различите радионице и обележавају значајни датуми (Европски дан језика, Дан интелигенције, Дан броја П, Доситејеви дани, Међународни дан љубазности и сл.) Подршка ученицима у учењу, као и васпитна подршка пружа се у оквиру «Обогаћеног једносменског рада». (Израда домаћих задатака, Дела значајних људи, Спорт и разонода, Пут око света, Развијам мождане вијуге, Свет финансија, Игром до знања и осећања, Језичко благо, Моје село) Додатна васпитна подршка се пружа и у оквиру пројекта «Заједница практичара за социјално-емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика». Спровode се иницијална тестирања и анализира успех, тако да ученици имају прилике да напредују. Родитељи се обавештавају о успеху ученика и имају приступ ЕСДневнику. Такође, укључени су у израду педагошких профила за ученика који раде по ИОП_у. Школа сарађује да другим институцијама у прожању подршке ученицима – Полиција, Дом здравља, Центар за социјални рад, Завод за јавно здравље, Центар за културу Кучево, Библиотека Кучево и сл. Реализоване заједничке активности васпитача и учитеља првог разреда, као и учитеља четвртог разреда и предметних наставника реализоване заједничке активности ученика матичне школе и ученика подручног одељења, реализовани су и часови Ученик у улози наставника уз координацију предметног наставника у комбинованом одељењу другог и четвртог разреда.

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика. Оцена 4

У школи се организују активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...) у оквиру пројекта «Квалитетно образовање за све» и «Заједница практичара за социјално-емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика»; као и у оквиру «Обогаћеног једносменског рада» (Васпитни кутак, Игром до знања и осећања). Организују се и радионице о толеранцији, емпатији и сл. (Међународни дан толеранције, Хуманост на делу, Међународни дан људских права. Дан ружичастих мајица, Веселе папуче и сл.) Одржано је и предавање за наставнике – Конструктивно решавање сукоба на нивоу одељења. Ученици и родитељи су задовољни понудом ваннаставних активности. У школи се промовишу здрави стилови живота у оквиру активности Наша кухињица, Спорт и разонода, предавања др Дражиловића и др. О правима детета и људским правима се говори у оквиру Дечије недеље, а учествовали смо и у обележавању Међународног дана људских права и Недеље Савата Европе када је реализована тематска недеља – Велика пирамида права . Огранизован је и Дан образовања за демократску културу у циљу пеомоције културне и језичке различитости, а у сарадњи са ОШ «Слободан Јовић» Вољуја. У школи је формиран Тим за професионалну оријентацију. У оквиру Професионалне оријентације спроведена активност Ученик у улози наставника.Своја занимања представили су патронажна сестра и припадници полицијске станице , а у пратњи педагога посетили су пошту, матичну службу и локалну продавницу.

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима. Оцена 3

- Идентификовани ученици са потешкоћама у учењу и за њих су израђени планови наставе и учења. Од другог полугодишта два ученика раде по ИОП-у 3 из биологије. Израђени индивидуални образовни планови, планови индивидуализације и транзиције . Урађена евалуација и праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у на крају првог полугодишта и на крају школске године. Родитељи су задовољни напретком ученика. Школа сарађује са Интерресорном комисијом и другим институцијама.

Јаке стране:

- Наставници на часу већином примењују различите методе и технике рада; диференцирају наставу задајући ученицима питања по нивоима;
- Ученици се упућују на коришћење различитих материјала и на различите технике учења;
- У школи се реализују разноврсне активности у циљу прожања подршке ученицима у учењу и васпитању
- У школи се реализује „Обогаћен једносменски рад“ којим су обухваћени ученици свих разреда. Циљ је да се ученицима пружи додатна подршка у различитим областима.
- У школи се реализује и пројекат „Квалитетно образовање за све“, развијају се демократске компетенције и ученика и наставника, а које су од ове школске године саставни део наставе и учења.
- У школи се реализује пројекат «Заједница практичара за социјално-емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика»

Слабе стране на крају првог полугодишта:

- Мали број реализованих часова допунске наставе и додатног рада из појединих предмета
- У оквиру професионалне оријентације се не реализују реални сусрети
- Нису успостављени механизми за идентификацију ученика са изузетним способностима

Ефекат предузетих мера:

- ✓ Већина наставника је у другом полугодишту реализовала часове допунске и додатне наставе
- ✓ Ученици су са педагогом посетили пошту, матичну службу и локалну продавницу, а своја занимања представили су полицајац и патронажна сестра
- ✓ Идентификовано је двоје ученика који од другог полугодишта раде по ИОП-у 3 из биологије

Препоруке за даље подизање квалитета рада:

- Наставиће се реализација свих активности које су се показале као успешне, као и учешће школе у разним пројектима.
- Наставиће се реализација већег броја часова допунске наставе и додатног рада и припремне наставе у наредној школској години.
- У већој мери биће укључени родитеље у прожање подршке ученицима у учењу и свим активностима у школи
- Наставиће се сарадња Тима за професионалну оријентацију са локалним предузећима и институцијама
- Координатор Тима за професионалну оријентацију не би требало да се мења сваке године ради лакше организације и контроле спроведених активности

Подручје вредновања: **Етос** **оцена 3**

Циљеви:

- У школи су успостављени добри међуљудски односи
- Сви се осећају прихваћено и да су део школске заједнице
- Превенција насиља и конструктивно решавање проблема
- Свако има прилику да постигне успех
- Успех сваког појединца у школи се подржава и промовише
- Јасно је изражен негативна став према насиљу и доследно се кажњава свако кршење правила
- Родитељи активно учествују у раду школе
- Организују се заједничке активности у циљу јачања припадности школи

Спроведене активности

- ✓ Анализа документације (извештаји тимова, стручних већа , запиници са родитељских састанака)
- ✓ Праћење ваннаставних активности, секција и активности у вези са здравим стиловима живота
- ✓ Праћење активности у Обогаћеном једносменском раду и анализа извештаја

- ✓ Анализа записника и извештаја о реализованим активностима у оквиру пројекта Квалитетно образовање за све
- ✓ Анализа записника са састанака Ученичког парламента и Вршњачког тима
- ✓ Анализа Извештаја о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- ✓ Летопис и часопис школе
- ✓ Фејсбук страница и сајт
- ✓ Фокус група за Школски одбор
- ✓ Анкетирање ученика -25 ученик
- ✓ Анкерирање наставника – 10 наставника
- ✓ Анкетирање родитеља - 16 родитеља

Анализиране активности :

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи оцена 4

- Ученици и родитељи су упознати са Протоколом о поступању у случајевима насиља, злостављања и занемаривања. Дискриминаторно понашање и говор мржње се санкционишу. Ученици су учествовали у доношењу правила на нивоу одељења и у већој мери их поштују. Новопридошли ученици су прихваћени и за њих је направљен план транзиције. У школи постоји Тим за пружање подршке ученицима у прилагођавању школској средини. Сprovedена је фокус група са ученицима петог разреда о томе како су се прилагодили разредној настави. Реализовано предавање за наставнике „Конструктивно решавање сукоба на нивоу одељења“.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу оцена 4

- Успех појединаца се у школи промовише пре свега на Фејсбук страници и у школском часопису „Ђачко перо“. Ученици за постигнуте резултате и одличан успех се награђују књигом на крају школске године. У школи се ученици припремају за такмичења, учествују на конкурсима, организују се крос и друга спортска дешавања, квизови, игрице, секције и друге ваннаставне активности где ученици имају прилику да постигну успех. У свим активностима учествују и ученици који раде по ИОП-у.

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља оцена 3

-Родитељи и ученици школу доживљавају као безбедну средину, где се говори против насиља и превентивно делује на све врсте насиља. Ученици су углавном обраћају одељењском старешини, дежурном наставнику и педагогу, ако имају неки проблем. У школи од другог полугодишта постоји и саветовалиште ДИМ, где ученици анонимно могу да поставе питања и изнесу своје проблеме, на које добију одговор и решење. Реализују се радионице у циљу превенције насиља – Дан ружичастих мајица, Дан безбедног интернета, Дан толеранције и сл. Ученици и наставници су прошли неке од обука на платформи „Чувам те“. Ученици укључени у насиље су били на појачаном васпитном раду и кажњени су укором. Обављен је саветодаван рад са ученицима који су били укључени у насиље и њиховим родитељима. У циљу спречавања насиља једног ученика свакодневно прати родитељ.

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима оцена 4

- У школи је успостављена добра сарадња између стручних и саветодавних органа. Чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима учествују у доношењу одлука које се тичу свакодневног живота у школи, планирању и реализацији активности на њихову иницијативу. Чланови Вршњачког тима и ученичког парламента извели су форум театар у школама у окружењу јер су ученици изразили жељу да у већој мери сарађују са вршњацима из других школа. Наставници имају могућност да изнесу своје предлоге и иницијативе. Родитељи су укључени у Савет родитеља, док на родитељске састанке и радионице долазе повремено. Организовани су и општи родитељски састанци као и радионице за родитеље у оквиру пројекта СЕУ, а родитељи су активно учествовали и у организовању Дана образовања за демократску културу. У општинској сали одржана је трибина за родитеље свих ученика са територије општине Кучево у организацији наше школа.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности оцена 3

-Школа је у окружењу препозната по великом броју пројеката у којима учествује. Наставници углавном примењују стечена знања на обукама и семинарима како би унапредили наставну праксу. Дискутују о настави и размењују искуства са другима колагама у школи, али и са колегама из других школа. У школи раде два саветника- спољна сарадника која су одржала неколико обука и предавања у школама у окружењу. Наша школа је и ментор школа школама из Лаћарка и Неготина. Остварена је сарадња са учениким парламентима школа у Раброву и Кучево где су наши ученици извели форум театар. Примери добре прексе се промовишу кроз пројектне активности у оквиру „Квалитетног образовања за све“, „Обогаћеног једносменског рада“, као и „Школа новца за основца“. Дан образовања за демократску културу организован је у сарадњи са ОШ „Слободан Јовић“ Волуја, а том приликом је остварена сарадња са локалном самоуправом, Туристичком организацијом, Центром за културу, Саветом Европе и Министарством просвете јер су школу посетили и подржали њихови представници.

Јаке стране:

- У школи се реализује велики број активности у циљу превенције насиља
- Развијени су добри међуљудски односи
- Успех појединаца се подстиче и промовише
- Свако има прилику да напредује у складу са својим могућностима и интересовањима
- Укљученост у велики број пројеката
- Успостављање добре сарадње са другим школама и институцијама – Савет Европе, Министарство просвете, Центар за промоцију науке, Центар за интерактивну педагогију,

Слабе стране у првом полугодишту:

- Недовољна информисаности родитеља о дешавањима у школи
- Ученици и родитељи не знају ко су чланови Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.
- Родитељи се повремено одазивају на учешће у различитим активностима
- Мали број родитеља прошао обуку на платформи „Чувам те“
- Мали број заједничких активности родитеља, ученика и наставника
- Мали број акционих истраживања

Ефекат предузетих мера:

- ✓ Након општег родитељског састанка на коме су промовисање активности школе и позвани родитељи да активно учествују, боље су информисани и више се укључују у живот и рад школе.
- ✓ Већи је одзив родитеља за учешће на активностима у школи.
- ✓ За платформу Чувам те зна више од 90%, али је само 25% прошло обуке, тако да има могућности за даље напредовање.
- ✓ Током другог полугодишта организован је већи број заједничких активности – обуке за родитеље, трибине, радионице са ученицима и наставницима, општи родитељски и сл.
- ✓ У оквиру СЕУ пројекта одрађена су три акциона истраживања у којима су учешће узели родитељи, наставници и ученици

Препоруке за даље подизање квалитета рада:

- Промовисати активности које се реализују у школи на родитељским састанцима, Фејсбуку и сајту школе
- Редовно ажурирати сајт
- Иако су имена чланова Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања истакнута на огласној табли, потребно је боље информисати ученике и родитеље
- Чланови Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања реализују превентивне активности за ученике и родитеље
- Обука на платформи „Чувам те“ за родитеље, наставнике и ученике

- Наставити сарадњу Ученичког парламента и Вршњачког тима са ученицима других школа, а промовисати њихов рад код ученике млађих разреда и родитељи
- Осмислити нове и наставити неке од већ реализованих заједничких активности за родитеље, ученике и наставнике
- Развијати хоризонтално учење и размену искустава на нивоу школе, али и наставити успостављање сарадње са другим школама у региону.
- Наставити рад у оквиру СЕУ и другим пројектима.

Координатор Тима за самовредновање
Ивана Павловић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм је током школске 2023/24. године реализован на основу Програма предшколског васпитања и образовања – Године узлета, планова наставе и учења за ученике од првог до осмог разреда и планова Функционалног основног образовања одраслих, које се реализује у три циклуса. У јуну месецу 2023. сачињен је Школски програм за период од школске 2023/24. до 2026/27. године који је усвојен на седници Школског одбора.

На почетку школске године тим је израдио Годишњи план рада школе који је усвојен на седници Школског одбора 15. септембра 2023. године. Сви наставници су на време израдили и предали глобалне и оперативне планове наставе и учења по разредима и предметима. Сви израђени планови усклађени су са Правилницима о настави и учењу и другим законским нормативима, као и са Смерницама за реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/24. години прописаним од стране Министарства просвете. Израђени су планови активности за реализацију пројеката „Обогаћен једносменски рад“, „Заједница практичара за социо-емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика“ и „Квалитетно образовање за све“, израђен је план контролних и писмених вежби и задатака. Часови редовне наставе, додатног рада, допунске наставе као и ваннаставних активности редовно се евидентирају у ес дневнику. Чланови Тима редовно прате измене и допуне Законских аката у основном образовању и васпитању. Током полугодишта донете су Измене Закона о основном образовању и васпитању и Закона о основама система образовања и васпитања, у делу који се односи на оцењивање владања ученика, васпитно дисциплински поступак, донет је нови Павилник о оцењивању ученика у основном образовању.

Разматрани су извештаји о успеху ученика на крају свих класификационих периода. Сачињени су и сви остали извештаји тимова, већа, актива који чине саставни део Годишњег плана рада школе. У састав Школског програма улази и Годишњи план рада, о чијој реализацији се пише посебан извештај.

Председник Тима за развој школског програма
Ивана Ђокић Виденовић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН

Тим је у током ове школске године одржао седам састанака. Од почетка школске године прати се напредовање деце која похађају припремно-предшколску групу и први разред. На почетку школске године ученик Стефан Косановић се исписао из школе због пресељења, а уписана су три нова ученика један у трећем, један у петом и један у седмом разреду, за њих је израђен План транзиције. Током другог полугодишта уписана су три нова ученика, двојица у другом и један у шестом разред, тако да је за њих израђен план транзиције. Током септембра Тим је у сарадњи са педагогом школе израдио педагошке профиле и Планове наставе и учења за ученике који наставу похађају по ИОП-у1 и ИОП-у2. Школа је током јануара месеца добила Решења интересорне комисије за ученика наше школе Огњена Ковачевића за прелазак на ИОП1 у области социјализације.

Школа има 7 ученика који раде по инклузивно-образовном плану. Наставници су посебну пажњу посветили овим ученицима, те су израђени педагошки профили, планови индивидуализације и персонализовани програми наставе и учења за ученике који имају потешкоћа у учењу и то:

- I разред
Адам Јанковић – индивидуализација садржаја српског језика и математике;
Анђела Динић - индивидуализација садржаја српског језика и математике;
- IV разред
Николина Вељковић која ради по ИОП-у 2 из српског језика и математике на основу Мишљења интерресорне комисије ;
Силвија Траиловић ради по ИОП-у1 из наставних предмета српски језик и математика;
- V разред
Мартин Савић ради по ИОП-у 2 из наставних предмета српски језик и математика;
- VII разред
Марио Савић, на основу мишљења Интерресорне комисије, ради по ИОП2 из следећих наставних предмета: српски језик, енглески језик, немачки језик, математика, биологија, историја, географија и физика.
Огњен Ковачевић има потешкоћа у социјализацији и развоју социјалних вештина – ИОП1, наставу похађа уз личног пратиоца,
Михајло Марјановић, ИОП3 из наставног предмета биологија, на основу процене предметне наставнице,
Милан Јаношевић, ИОП3 из наставног предмета биологија, на основу процене предметне наставнице.

На крају првог и другог полугодишта урађена је евалуација за ученике који наставу похађају по ИОП-у1 и ИОП 2, где се вредновао напредак у појединачним предметима као и видови прилагођавања који су примњивани.. Ученици који наставу похађају по ИОП-у2 Николина Вељковић, Мартин Савић и Марио Савић напредују у складу са својим могућностима, уз видљиве промене, како у савладавању предвиђених садржаја и активности, тако и у прихватању школских обавеза и комуникацији са осталим ученицима из разреда. Посебан напредак у савладавању градива постигла је ученица Николина Вељковић која је савладала читање. Ученица који наставу похађају по ИОП-у1 Силвија Траиловић показује напредак у савладавању наставног градива. За ученицу првог разреда Анђелу Динић саветован је прелазак на ИОП-1, на основу Мишљења дечјег психолога Дома здравља Пожаревац. У марту месецу на предлог наставнице биологије за ученике седмог разреда Михајла Марјановића и Милана Јаношевића израђени су педагошки профили и планови активности по ИОП-у3 из наставног предмета Биологија. Током маја месеца педагог школе урадила је тестирање деце за полазак у први разред, сво четворо деце је остварило врло низак скор на тесту и са њима је потребно радити индивидуализацију, већина деце има проблема са правилним изговором гласова, док једна девојчица има проблема са видом (разроконост).

школски педагог
Ивана Ђ. Виденовић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

У току првог полугодишта Тим за културну и јавну делатност школе одржао је пет састанака. Све планиране активности и садржаји за ово полугодиште су остварени.

У **августу**, на седници Наставничког већа формиран је Тим за културну и јавну делатност школе и осмишљен План и програм рада тима. Усвојен је План и програм рада Тима за културну и јавну делатност школе.

Тим за културну и јавну делатност школе у првом полугодишту школске 2023/2024.године радио је по утврђеном Плану и програму.

У **септембру** су реализоване следеће активности:

- Ученик првог разреда свечано је дочекан. Остварио је први сусрет са учионицом, учитељицом и другарима са којима ће чинити одељење, у комбинацији са трећим разредом. Учитељица му је пожелела добродошлицу и поклонила пригодне поклоне у виду беца и балона. Ученици млађих разреда су спремили рецитације у знак добродошлице за првака.
- На почетку школске године реализоване су Тематске недеље: у млађим разредима под називом „У царству другарства“, а у старијим разредима под називом „Упознајмо свет“.

Одржане су радионице, часови и ваннаставне активности чији су садржаји пратили ове теме;

- Обележен је Европски дан језика. Наставници су са ученицима одгледали презентацију где су приказали богат и разноврстан садржај на неколико страних језика и тиме указали на потребу и значај њиховог учења;
- У оквиру Републичке акције "Безбедност деце у саобраћају" припадници полицијске станице у Кучеву посетили су нашу школу и млађим разредима одржали предавање како и на кој начин се треба понашати у саобраћају;
- Представљен је нови број нашег електронског часописа „ЛЕТОПИС наше школе“;
- Све активности и дешавања у школи промовисали смо на FACEBOOK и INSTAGRAM профилу.

У октобру су реализоване следеће активности:

- Свечани пријем првака у Дечији савез;
- Обележена је Дечија недеља под слоганом „Велико срце деце Србије“. Током целе недеље реализоване су различите активности у млађим (радионица „Ми имамо велико срце“; Радионица за израду омиљене играчке; Баке и деке долазе и причају о играма које су играли у детињству; Одлазак на представу београдског позоришта за децу „Ко улицу прља тај ће да надрља“ Дом за културу у Кучеву; Маскенбал у школи) и старијим разредима (Радионица „Хуманост на делу“; Радионица „У срцу“; Маскенбал);
- Удружење пчелара општине Кучево и ове године је деци из припремно-предшколске групе и првог разреда поклонило флашице са медом;
- Наша школа се пласирала међу 20 школа које су оствариле право на опремање информатичког кабинета;
- Обележен је Дан здраве хране. Доктор Саша Дражиловић одржао је предавање ученицима млађих и старијих разреда на тему здраве хране под називом „Боље спречити него лечити“. Циљ предавања је формирање исправних ставова и понашања која се односе на здравље, упознавање са принципима здраве исхране и подизање свести о важности правилне исхране;
- Обележен је Међународни дан старих особа- радионица за децу, родитеље, баке и деке под називом „Међугенерациски мостови“ са циљем да се низом активности прошири знање о потребама људи у старијем добу;
- Реализоване су Тематске недеље у млађим разредима под називом „Дете је дете да га волите и разумете“ у 1.и 3.разреду и „Детињство уз подршку и пријатељство“ у 2.и 4.разреду које су још једном скренуле пажњу колико је свима нама важна љубав, пажња, разумевање, подршка и пријатељство;
- Све активности и дешавања у школи промовисали смо на FACEBOOK и INSTAGRAM профилу.

У новембру су реализоване следеће активности:

- Сећање на Вељка Дугошевића – Обележен је дан погибје народног хероја Вељка Дугошевића, који ће заувек остати у сећању ученика наше школе;
- Обележен је Дан љубазности- "Није тешко љубазан бити ту особину немој крити" ученици припремно-предшколске групе и млађих разреда уредили су пано са порукама док су њихови старији другари своје поруке остављали у кутији.
- Реализована је Тематска недеља у млађим разредима под називом „Узроци и последице Првог светског рата“ где су ученици имали могућност да се упознају са неким од страхота које је наш народ преживео током Великог рата и ордењем које су добили малобројни преживели ратници. Слушајући презентације и учествујући у радионицама на теме: „Прелаз преко Албаније“, „Деца у Првом светском рату“, „Значка Наталијина рамонда“, „Слобода је...“ ученици припремно предшколске групе и млађих разреда су усвојили основна сазнања о овом периоду српске историје;
- Обележен је Међународни дан толеранције како би се ученицима још једном скренула пажња на ову важну социјалну особину друштва и појединаца у њему;
- Реализована је Тематска недеља „Први светски рат“ у старијим разредима где су ученици имали прилику да се подсети и прошире досадашња знања о страхотама које наш народ и остали учесници овог рата преживели;

- Ученици припремно-предшколске групе добили су на поклон бојанку „Азбука безбедности у саобраћају за ђаке“ од полицијске станице у Кучеву;
- Ватрогаси из ватрогасне станице у Кучеву одржали су предавање ученицима старијих разреда, како би знали основне поступке који им могу помоћи у опасним ситуацијама;
- Реализована је Тематска недеља „Мој крај мој завичај“ (1/3. разред) током које су деца имала прилику да мало боље и детаљније упознају основне карактеристике и знаменитости у свом завичају;
- Реализована је Тематска недеља „Сви смо део истог света“ (2/4. разред) током које су деца развијала социо-емоционалне вештине и знања која се односе на једнакост и толеранцију у друштву;
- Остварена је промоција школе на FACEBOOK и INSTAGRAM профилу.

У **децембру** су реализоване следеће активности:

- Обележен је Светски дан борбе против СИДЕ у циљу подизања свести код ученика о овом здравственом проблему, мерама превенције и начину лечења. Подизање свести код ученика о значају тога да се о сиди говори, због нашег здравља и здравља наших ближњих.
- Реализована је Тематска недеља „Новогодишње чаролије“ у припремно предшколској групи, 1.и 2.разреду (осмишљене су и реализоване занимљиве креативне радионице на којима су ученици млађих разреда са својом учитељицом и васпитачицом правили новогодишње украсе и декорације како би оплеменили школски простор и спремно дочекали Нову годину).
- У припремно-предшколској групи одржана је и новогодишња радионица за децу и њихове родитеље на којој су заједно правили новогодишње украсе, честитке и икебане;
- Ученици 1.и 3.разреда освојили су 2.место на Дечијем новогодишњем ликовном конкурс Дома за културу у Кучеву;
- Реализована је Тематска недеља „Како нас природа учи љубави“ (2/4. разред) током које су деца критички посматрала неке појаве и понашања у природи и запажала шта им те појаве говоре, чему их уче;
- Реализован је Тематски дан „Међународни дан људских права“ (старији разреди) где је деци још једном скренута пажња на права која људи имају и морају поштовати као сва друштвена бића;
- Реализовано је предавање полицајца из полицијске станице у Кучеву на тему „Превенција вршњачког насиља“ где су деца упозната са облицима вршњачког насиља и начинима да се оно препозна и спречи, а по потреби и санкционише;
- Реализована је новогодишња приредба за ученике и њихове родитеље, том приликом подељени су и новогодишњи поклон пакетићи које је донирала Општина Кучево;
- Све активности из овог периода промовисане су на FACEBOOK и INSTAGRAM профилу.

У **јануару** су реализоване следеће активности:

- Реализована је Тематска недеља – „Свети Сава шири љубав“ у млађим разредима и припремно предшколској групи;
- Одржана је приредба поводом школске славе Светог Саве којој су присуствовали родитељи, деца, свештеник и колектив наше школе;
- Полицајац из станице у Кучеву одржао је предавање на тему: „Безбедност деце у саобраћају“ и овом приликом још једном им скренуо пажњу на опрезно понашање, било да су пешаци или користе неко превозно средство;
- Промовисане су све активности школе из овог периода на FACEBOOK и INSTAGRAM профилу.

У **фебруару** су реализоване следеће активности:

- Реализован је и тематски дан -Дан ружичастих мајица: Радионица: „Дислајк за вршњачко насиље“ ;
- Обележили смо Дан безбедног Интернета;
- Одржана је и дебата за родитеље на тему: „Важност социо-емоционалног учења у васпитању деце“;

- Тематска недеља – Зимске радости (1/3. разред)
- Тематска недеља -Ослушни срце, љубав је у њему(2/4. разред)
- Обележили смо и Међународни дан матерњег језика;
- Промовисали смо све активности школе на FACEBOOK и INSTAGRAM профилу.

У марту су реализоване следеће активности:

- Реализована је тематска недеља – „Загрљај за маме и баке“ у оквиру које је било низ заједничких радионица за децу из млађих разреда и припремно-предшколске групе (то су биле уједно и активности у оквиру транзиције међу различитим нивоима образовања, где се деца из припремно-предшколске групе упознају и раде са будућом учитељицом);
- Поводом Дана жена у нашој школи је организовано дружење мама са ученицима и наставницима. Мамама су представљени „Летопис“ и школски часопис „Бачко перо“ у циљу промовисања свих активности које школа реализује. Како би улепшали дружење са мамама, свако дете је, том приликом, нацртало својој мами портрет за успомену;
- У оквиру акције „Март - месец српског језика“ Вршњачки тим и наставница српског језика реализовали су низ активности са ученицима 2.и 4.разреда. Погађали су загонетне ликове из књижевности слажући слагалице, затим причали бајку „Црвенкапа“ из угла Црвенкапе, баке, вука и ловца и правили обележиваче за књиге;
- У оквиру акције „Март - месец српског језика“ одржан је квиз "Трагом заборављених речи" који су водиле Анђела Голубовић Јовановић, испред Ученичког парламента, и Александра Митровић, испред Вршњачког тима. Ученици су се подсетили неких речи које не користимо тако често или смо их позајмили из других језика. Развијали су вештине комуникације и сарадње;
- 14.марта прославили смо Међународни дан броја ПИ, такмичили се у памћењу и навођењу што више децимала броја ПИ. Уз игру и смех схватили су да математика не мора да буде баук и да се без стреса, на забаван начин, може много тога научити. За ову активност користили су апликацију коју је посебно за ову прилику припремио наставник математике;
- У учионици 1.и 3. разреда учитељица Љиљана Павловић направила је „СЕУ КУТАК“ где њени ученици могу да се осаме када се осећају тужно, љуто, забринуто, али и срећно и узбуђено. Како би се опустили и примирили, могу да играју друштвене игре попут слагалица, праве куле од чаша или читају књиге и часописе за децу. СЕУ КОЦКА ученицима помаже да отворено говоре о осећањима и присете се ситуација када су били срећни, тужни, поносни итд. Ученици одвијају КЛУПКО ОСЕЋАЊА и говоре како су се осећали и какве су односе међусобно успоставили како бисмо избегли конфликте и решили проблеме;
- Наставили смо да развијамо СЕУ компетенције. Одржан је час српског језика "Корњача и зец". Ученици 3.разреда проналазили су парове животиња. Говорили су како су се осећали корњача и зец, али и како се сви ми понашамо кад нас неко потцењује. Бацали су коцкицу да би показали како се осећамо у различитим ситуацијама. На крају су направили стрип и покушали да промене зеца, како би постао емпатичан, јер заједничким снагама лакше долазимо до циља;
- У нашој школи је одржано Општинско такмичење из биологије и историје;
- Обележили смо „Светску недељу новца“ кроз низ различитих и веома занимљивих радионица и активности за децу;
- Ученици млађих разреда и припремно-предшколске групе учили су како се планира буџет за куповину, одговорно троши новац и како се управља финансијама кроз свакодневне ситуације у нашој продавници "Школски маркет". Ова активност је вид евалуације наученог током тематске недеље "Светска недеља новца" (ово је уједно и активност у оквиру транзиције међу различитим нивоима образовања);
- Наставница Марина Лазић је у оквиру пројекта СЕУ, реализовала активност „Узми/Остави“;
- У оквиру пројекта СЕУ ученици 7.разреда Михајло Марјановић и Милан Јаношевић одржали су радионицу за ученике од 4. до 8. разреда " Шуме имају осећања" поводом Светског дана заштите шума. Радионица је реализована као активност у оквиру ИОП-3;

- У нашој школи крајем марта постављен је нови СЕУ КУТАК под називом "Саветовалиште ДИМ". Кутак треба да помогне ученицима у саморегулацији својих осећања;
- У оквиру Месец борбе против канцера, а у сарадњи са Домом здравља у Кучеву, патронажне сестре одржале предавање на тему „Анксиозност“ и „Канцер“ за ученике од петог до осмог разреда. Циљ предавања је био развијање здравих стилова живота и брига о сопственом здрављу код ученика;
- Промовисали смо све ове активности школе на FACEBOOK и INSTAGRAM профилу.

У априлу су реализоване следеће активности:

- Чланови тима, Софија Миленковић, Љиљана Павловић, Филип Пауновић и Саша Драгојевић, осмислили су нову СЕУ активност „Да се похвалим...“ Активност је осмишљена на основу партиципативног истраживања у нашој школи, у којем су ученици навели да им је драго када их неко похвали и да их успеси и похвале њихових другара мотивишу за рад и напредовање;
- Ученици припремно-предшколске групе су са својом васпитачицом, Снежаном Бојовић, у оквиру пројекта „Шарени свет око мене“ истраживали како изгледа пролеће на ливадама и у шуми, обилазећи локалне ливаде и шуму које се налазе у непосредној близини школе;
- Наша школа се укључила у обележавање Доситејевих дана. Живот и дело Доситеја Обрадовића повезали смо са СЕУ компетенцијама. Доситејеве мисли су нам биле повод да расправљамо о значају образовања, шта све утиче на формирање наших ставова и вредности, као и да ли смо у младости подложнији туђим утицајима;
- Ученици наше школе учествовали су на „Еко радионици“ у Кучеву, поводом обележавања Дана планете Земље;
- У оквиру пројекта СЕУ ученици наше школе извели су форум театар за ученике 7. и 8. разреда ОШ "Угрин Бранковић" у Кучеву. Форум театар је био под називом " Будите храбри, реците не!";
- Наш форум театар - "Будите храбри, реците не!" гостовао је током априла и у ОШ "Милутин Миланковић" у Раброву;
- У оквиру пројекта „Заједница практичара за социо-емоционално учење у функцији подршке развоја личности ученика/ца“ наша школа је организовала трибину за родитеље, под називом „Социо-емоционално учење и најбољи интерес детета“, у Сали Општине Кучево. Предавање је одржала проф.др Јелена Врањешјевић. Присутнима се у име Школске управе Пожаревац обратила Милена Васић, уједно и менторка наше школе у овом пројекту;
- Реализована је Васкршња радионица за родитеље и децу млађих разреда и припремно-предшколске групе;
- Промовисали смо све активности школе на FACEBOOK и INSTAGRAM профилу.

У мају су реализоване следеће активности:

- У оквиру „Недеље сећања и заједништва у школама у Србији“ одржана је радионица о емпатији за ученике млађих и старијих разреда;
- Наша школа је, ове године заједно са ОШ "Слободан Јовић" из Вољује, организовала Дан образовања за демократску културу под слоганом „У срцу традиције, у духу заједништва“;
- Реализован је и ове године крос РТС-а;
- Ученици наше школе учествовали су у квизу „Миланковићу у част“ који је организовала ОШ „Милутин Миланковић у Раброву“;
- У оквиру Сусрета педагога на Филозофском факултету у Београду представници наше школе учествовали су у панел дискусији „Кад школа ради бим, бам, бам - подршка социоемоционалном учењу ученика". Дискутовано је о искуствима у оквиру пројекта „Заједница практичара за социјално- емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика". Поред наше школе у дискусији су учествовале и школе из Суботице, Ниша, Панчева и Степојевца;

- Наша школа се прикључила иницијативи Центра за породични смештај и усвојење у Милошевићу која мења перспективе – Дан веселих папуча! Циљ ове активности је подизање свести о деци без родитељског старања;
- У Кучеву је одржано такмичење за децу предшколског узраста под називом „Лига малих шампиона“ које организује Спортски савез Србије, а на којем су учествовала и деца из наше школе. Одлично су се показала у савладавању полигона са препрекама и штафетној трци. Труд се увек награђује и овог пута смо добили медаље и захвалнице;
- Промовисали смо све ове активности школе на FACEBOOK и INSTAGRAM профилу.

У јуну су реализоване следеће активности:

- Ученици припремно-предшколске групе су демонстрирали другарима из 1. и 3. разреда како се савладава полигон са препрекама и како се изводи штафетна трка на којој смо учествовали у Кучеву. Сјајно су се забављали такмичећи се међусобно. Ово је уједно била активност која се односи на транзицију међу следећим нивоима образовања и упознавање са учитељицом;
- Ученици припремно-предшколске групе су наставили да израђују и састављају све битне делове воденице коју смо започели у мају да радимо, током тематске недеље посвећене воденици;
- Нашу школу је посетила екипа која снима филмове и ради за СЕУ тим из Београда. Том приликом у нашој школи је снимљен кратак филм који има за циљ промоцију социо-емоционалних вештина и компетенција;
- Промовисали смо све ове активности школе на FACEBOOK и INSTAGRAM профилу.
-

председник Тима
Снежана Бојовић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ

На почетку школске направљен је план тима, односно одређени су садржаји којима ће се развијати међупредметне компетенције током ове школске године. Чланови Тима састајали су се током ове школеке године 6 пута. Међупредметне компетенције наставници су развијали на часовима редовне наставе, кроз реализацију тематских дана, тематских недеља, активности и радионица у оквиру обогаћеног једносменског рада.

У првој недељи ове школске године, пратећи упутства прописана од стране Министарства просвете, реализована је тематска недеља за ученике млађих разреда под називом „У царству другарства“ и тематска недеља за ученике старијих разреда под називом „Упознајмо свет кроз културу, уметност, игру...“ 26. Септембра одржана је радионица поводом Европског дана језика коју су реализовале наставници Санела Анкић, Предраг Стевић и Ивана Павловић са ученицима од 5. до 8. разреда. Наставници су припремили брзалице, загонетке, питалице на страним језицима, организован је квиз у препознавању страних често коришћених израза. Одржана је радионица за ученике старијих разреда - Моје вредности и Самоконтрола о Социо-емоционалном учењу, реализатори су биле Ивана Павловић и Ивана Ђокић Виденовић. Развијене су следеће међупредметне компетенције: комуникација, решавање проблема, сарадња, естетичка компетенција, компетенција за целоживотно учење. Поводом обележавања међународног дана старијих особа у октобру је организована трибина и радионица за ученике старијих разреда Међугенерациски мостови на којој су учествовале учитељица наше школе у пензији Милијада Адамовић, андрагошки асистент Весна Велимировић, Учитељица Љиљана Павловић и наставница Марина Лазих, које су говориле о свом периоду одрастања, о играма, школи, васпитању, радним обавезама. Вођена је дискусија са ученицима и упоређивана је прошлост и садашњост. На крају активности ученици су заједно са наставницама правили традиционална јела и дегустирали их. Од 2. До 6. Октобра обележена је Дечја недеља под слоганом „Велико срце деце

Србије“. Активности са ученицима млађих разреда биле су: „Ми имамо велико срце“- записивање добрих дела које су учинили за друге, „Добра играчка“ – разговор о томе шта је за децу добра играчка, „Градимостове између генерација“- размена игровних и стваралачких активности деце и старијих, „Вршњачко учење“ и „Игре без граница“ где су са ученицима организоване спортске игре и физичке вежбе на полигону. За ученике је била организована представа у сали Центра за културу у Кучеву. Активности у оквиру деље недеље са ученицима старијих разреда биле су: презентација и радионица наставнице Санеле Анкић „Хуманост на делу“ о хуманим делима и добротворима који су помагали Србији у прошлости, „У срцу те носим“ оригами радионица израда срца и исписивање порука драгим особама, у реализацији Иване Павловић и Иване Ђокић Виденовић. „Спортски дан“ је био једна од активности где су ученици имали прилике да на школском полигону покажу своју физичку спретност у прескакању вијаче, савладавању препрека, надвлачењу конопца и екипним спортовима; Маскембал. Наведеним активностима развијане су следеће компетенције: комуникација, решавање проблема, сарадња, компетенција за целоживотно учење, одговоран однос према здрављу, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција. Традиционално 16.10. је био дан посвећен здравој исхрани, др Саша Дражиловић одржао је предавање „Боље спречити него лечити“ о здравој исхрани и здравим животним навикама. Од 13. До 17. новембра реализована је тематска недеља „Узроци и последице I светског рата“. Учитељица Љиљана Јовановић припремила је презентацију за ученике млађих разреда „Деца у рату“, на часовима српског језика и ликовне културе обрађена је тема „Слобода је...“ Ученици седмог разреда обрадили су и анализирали песме „Плава гробница“, „Међу својима“ и путопис Милоша Црњанског „Наша небеса“. Наставници историје и географије Милан Крстић и Филип Пауновић израдили су презентацију за ученике старијих разреда о узроцима избијања Првог светског рата, злочинима и последицама. На часовима ликовне културе ученици су правили Наталијину рамонду – цвет који је симбол Дана примирја у Првом светском рату. Обележен је Међународни дан толеранције (16. новембар) кроз презентацију и игру улога са свим ученицима.

Током реализације наставе у оквиру поменутих тематских дана и активности развијане су следеће међупредметне компетенције: компетенције за целоживотно учење, сарадња, комуникација, решавање проблема, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини, учешће у демократском друштву, рад са подацима и естетичка компетенција. Током децембра месеца реализовано је предавање за ученике млађих разреда, представника сектора за ванредне ситуације из Пожаревца на тему заштите од природних непогода и катастрофа. 22.12.2023. године представници ЦИП центра и Филозофског факултета из Београда посетили су школу и реализовали радионице са ученицима трећег, петог и седмог разреда о социо-емоционалном учењу. 26.12. васпитачица Снежана Бојовић реализовала је радионицу Израда новогодишњих декорација са родитељима предшколске групе, а са децом је правила новогодишње честитке. Последњег дана првог полугодишта приређена је Новогодишња приредба, коју су припремили ученици млађих разреда и предшколске групе. Кроз поменуте активности развијане су следеће компетенције: сарадња, комуникација, решавање проблема, одговоран однос према околини, естетичка. Обележена је школска слава Свети Сава традиционално резањем колача и приредбом, колачари су били ученици и родитељи шестог разреда. Током фебруара месеца поводом Дана безбедног интернета ученицима је приказана презентација „Три пута размисли, једном ентер“ о опасностима које вребају на интернету, ученици старијих разреда су прошли и обуку на платформи „Чувам те“, а родитељима је путем вибер група прослеђен линк ка обукама на платформи које они могу похађати. 22. Фебруара обележен је Дан матерњег језика, наставница Ивана Павловић одржала је радионицу за ученике старијих разреда са задатком да сваки ученик напише по једну реченицу на задато слово анаграма Међународни дан језика. Од састављених реченица направљена је кратка прича. Као и сваке године, обележен је Дан ружичастих мајица, ове године су ученици добили по папире са нацртаним знаком LIKE и DISLIKE на којима су писали понашања која подржавају и која не подржавају, на крају активности на хамеру на коме је нацртана ружичаста мајица су исписане те тврдње. Уређен је пано „Реци НЕ насиљу“ и решаван интерактивни квиз. 29. Фебруара наставник Небојша Илић реализовао је радионицу са ученицима старијих разреда „Преступна година“ где су ученици могли да виде и научепоступак одређивање преступне године. Поводом Дана жена реализована је радионица „Цртање портрета“ за маме и баке, организовано је дружење, размена поклона и презентација активности које се реализују у школи. Обележен је Март – месец српског језика, наставница је реализовала радионицу „Трагом заборављених речи“ са ученицима старијих разреда. Обележен је Међународни дан броја ПИ радионицом и такмичењем

ученика у памћењу што више цифара децимале броја ПИ, најбољи је био ученик седог разреда Лука Антонијевић. Од 18. До 22. марта обележена је Светска недеља новца кроз активности Финансијске мозгалице, Накит од новца, У свету финансија, Новац некад и сад, Ла панађур, Снађи се, In der shop, Потрошачка корпа, За и против онлајн куповине. Учитељица Љиљана Павловић је у оквиру пројекта СЕУ реализовала час „Корњача и зец” користећи трансформативни дијалог као технику.

25. Марта обележен је Светски дан шума, ученици седмог разреда Михајло Марјановић и Милан Јаношевић припремили су презентацију о заштити и очувању шума. Током априла месеца одржани су часови у оквиру упознавања ученика четвртог разреда са наставним предметима у другом циклусу: српски језик, математика, историја, географија и биологија. У априлу је предшколска група реализовала активност „Пролеће на ливади“ у оквиру пројекта „Шарени свет око мене“, деца су обишла оближњу шуму и ливаду и упознала се са биљним и животињским светом. У априлу месецу пуно се радило на унапређивању СЕУ компетенција, оформљено је „Саветовалиште ДИМ“ за саморегулацију осећања ученика, постаљен је пано на улазу школе „Да се похвалим“ на коме се ученици јавно похваљују за постигнуте резултате и тако мотивишу за даље напредовање, у учионици трећег разреда постављен је СЕУ кутак за ученике. 17. Априла обележени су Доситејеви дани, наставница Ивана Павловић је кроз технике СЕУ искористила Доситејеве мисли за дискусију о значају образовања. 25. Априла реализована је трибина за родитеље „Социоемоционално учење и најбољи интерес детета“, предавач је била проф. Филозофског факултета из Београда др Јелена Враћешевић. Такође, у оквиру пројекта СЕУ реализован је Форум театар „Буди храбар, реци НЕ“ који су припремили ученици 7. и 8. разреда, у школама у Кучеву и Раброву. У оквиру обележавања Дана планете земље 22.4. у Центру за културу у Кучеву је организована Еко радионица за све ученике са територије Општине Кучево. Прва недеља у мају месецу Недеља сећања и заједништва обележена је радионицама о емпатији за све ученике. 10 маја обележен је Дан образовања за демократску културу, заједнички програм и активности наше школе и школе из Вољује којима смо били ментори у развијању демократских компетенција. Овај дан је обележен у подручној школи у Каони а приказани су обичаји и традиција Срба и Влаха. Гости су били делегација Мисије Савета Европе у Београду Јанош Бабић, представница Министарства просвете Снежана Вуковић, представница Школске управе Пожаревац Милена Васић, као представници локалне самоуправе, многобројни родитељи ученика из обе школе. 28. Маја обележен је Дан веселих папуча – подизање свести о деци без родитељског старања, школа се придружила иницијативи Центра за породични смештај Милошево и дала свој допринос овом дану. У мају месецу у Кучеву је одржано такмичење у савладавању полигона са препрекама за децу предшколског узраста „Лига малих шампиона“. У јуну месецу представници ЦИП-а су у нашој школи снимали филм о искуствима практичара у развијању СЕУ компетенција.

Кроз поменуте активности развијане су следеће међупредметне компетенције: сарадња, комуникација, решавање проблема, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција, компетенције за целоживотно учење, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини. Током школске године ученици су у оквиру ваннаставних и слободних активности, професионалне оријентације, као и кроз естетско уређење школе развијали међупредметне компетенције, кроз различите видове едукације и сарадње наставника како предметне, тако и разредне наставе.

педагог школе
Ивана Ђокић Виденовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Тим се у току ове школске године састао четири пута. На почетку школске године, тим је установио чланове, договорен је начин рада, као и план рада тима. Као и сваке године, одељењске старешине на родитељским састанцима упознале су родитеље са Правилником о протоколу поступања установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања ОШ „Вељко Дугошевић“ Турија, са члановима 79,80, 83. и 84. Закона о основама система образовања и васпитања, а који се односе на права, обавезе, одговорности ученика и родитеља. Такође, новина од ове школске године је пријава на бесплатне

обуке на порталу „Чувам те“ које су намењене ученицима и родитељима, тако да су одељењске старешине упознале родитеље са начином регистрације и приступа овој платформи.

Активности превенције насиља, злостављања и занемаривања планиране Годишњим планом биле су следеће:

У оквиру децје недеље реализоване су активности у циљу превенције насиља међу ученицима, развијање емпатије и толеранције, решавање проблема, решавање несугласица међу ученицима. У свакој учioniци истакнута су Правила понашања у школи и направљен је пано у холу школе „Реци НЕ насиљу“. У новембру месецу обележен је Дан толеранције, где су се ученици свих разреда путем кратког филма и презентације подсетили шта је толеранција, на који начин се развија и негује, реализована је са ученицима Игра улога на задату тему. Током првог полугодишта педагог школе и одељењски старешина 7. разреда обављале су честе индивидуалне разговоре са учеником Огњеном Ковачевић, који има проблема у социјализацији и често врло бурно емоционално реагује на различите ситуације у школи. Ученик долази у школу у пратњи мајке која по потреби присуствује часовима, у циљу превенције и смањења беса код ученика. Ученик је упућен на Интерресорну комисију и добио је Мишљење о похађању наставе по ИОП-у1 у области социјализације, одобрено је да мајка буде лични пратилац, што је дало позитивне резултате у понашању ученика.

У другом полугодишту реализоване су активности у циљу превенција дигиталног и вршњачког насиља: „Два пута размисли, једном ЕНТЕР“ – презентација за све ученике и „Дан ружичастих мајица“ – радионица LIKE и DISLIKE за све ученике. Одељењске старешине су поводом обележавања Дана безбедног интернета, родитељима поделиле линкове ка обукама на платформи „Чувам те“ "Шта родитељ треба да уради када има сазнања о насиљу у школи?" и "Како да помогнем детету да не буде мета вршњачког насиља?" такође и ученици старијих разреда су у школи прошли обуке "Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље?" и „Како да заштитим себе и друге на интернету“ . У оквиру активности у пројекту СЕУ наставници и ученици су се бавили развијањем социјално-емоционалног учења код ученика (контрола беса, осећања), израђен је пано Узми/остави на коме ученици на стикерима лепе поруке подршке осталим ученицима, формирано је Саветовалиште ДИМ које се бави решавањем различитих проблема са којима се ученици сусрећу. У оквиру Обогаћеног једносменског рада реализују се активности „Игром до знања и осећања“ и „Васпитни кутак којима је циљ пружање психосоцијалне подршке ученицима.

Током ове школске године није било случајева насиља у школи, тако да се Тим састајао периодично.

педагог школе
Ивана Ђокић Виденовић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИКА У ПРИЛАГОЂАВАЊУ ШКОЛСКОМ ЖИВОТУ

Тим је формиран 1.9.2023. и у овом периоду се састао 5 пута. Чланове тима чине:

1. Санела Анкић - координатор
2. Ивана Ђокић Виденовић
3. Снежана Бојовић
4. Слободан Томић
5. Милица Радовић
6. Анђела Голубовић Јовановић- представник Ученичког парламента
7. Александра Митровић - представник Вршњачког тима.

На првој седници направљен је детаљан план рада Тима и дефинисани су проблеми са којима се ученици суочавају. Углавном су дефинисани проблеми појединих ученика који раде по ИОП-у, као и ученика првог и петог разреда.

У разговору са предметним наставницима и учитељима, идентификовани су ученици којима је потребна помоћ у учењу, али и у прилагођавању школском животу.

На почетку школске године у нашу школу су уписана 3 нова ђака: Милица Павловић пети разред, Милица Павловић седми разред, Александра Павловић трећи разред. А на почетку другог полугодишта уписана су још 3 ученика: близанци Алекса и Александар Пауновић у другом и Алекса Мартиновић у шестом разреду. Са овим ученицима чланови Тима радили су на пружању подршке у

прилагођавању на нову школску средину. Ученици који раде по ИОП-у су: први разред: Адам Јанковић - индивидуализација, Анђела Динић –индивидуализација, четврти разред: Николина Вељковић ИОП2, Силвија Траиловић ИОП1. Пети разред: Мартин Савић ИОП2; седми разред: Марио Савић ИОП2, Огњен Ковачевић – социјализација ИОП1. Ове школске године је троје ученика који су полагали испит из страног језика, због преласка из једне у другу школу, Лука Антонијевић и Милица Павловић из француског језика и Алекса Мартиновић из руског језика. Одељењске старешине и педагог школе пружили су неопходну помоћ овим ученицима у циљу успешне реализације испита.

Председник

Марина Лазић

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ УПОТРЕБА ДРОГА КОД УЧЕНИКА

Током другог полугодишта Тим је радио по утврђеном плану и програму, па је тако у трећем класификационом периоду одржан разговор са родитељима о болестима зависности и ситуацијама које доводе децу до почетка конзумације психоактивних супстанци. Кроз разговор са родитељима чланови Тима су установили да су родитељи у великој мери упознати са опасностима које вребају ученике, поред различитих врста дрога ту су и алкохол, цигарете, зависност од друштвених мрежа, игрица. Родитељи са својом децом разговарају о овим теми, свесни су озбиљности ситуације и труде се да својој деци што боље представе последице до којих свака од ових врста зависности доводи.

На крају школске године ученици су поново попуњавали анкету са почетка школске године како би се утврдило колико су реализоване активности допринеле развијању свести ученика о штетности конзумације дрога по појединца, као и колико штете може да проузрокују остали облици зависности- цигарете, алкохол, игрице, зависност од друштвених мрежа. На основу анализе одговора ученика чланови Тима су установили да су сада сви ученици свесни последица до којих доводи конзумација дрога, схватили су да у неким ситуацијама јасно треба рећи НЕ, разумеју да и интернет и игрице изазивају зависност. Труде се да ограниче своје време проведено на друштвеним мрежама и да интернет користе и за проналажење информација које су им неопходне у настави.

Током ове школске године Ученички парламент и Вршњачки тим су са наставником српског језика бирали теме, писали текст и осмислили сценографију за форум-театар „Будите храбри, реците НЕ“ који су представили и ученицима осталих школа са територије наше општине. Овом приликом је остварена сарадња са Ученичким парламентима и Вршњачким тимовима ових школа јеру су ученици након приказивања форума дискутовали о приказаном и заједно тражили решења за ове проблеме са којима се деца сусрећу (цигарете, алкохол, друштвене мреже).

Координатор Тима
Марина Лазић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА „ЗАЈЕДНИЦА ПРАКТИЧАРА ЗА СОЦИЈАЛНО - ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ У ФУНКЦИЈИ ПОДРШКЕ РАЗВОЈУ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА/ЦА“

На почетку школске године Тим за имплементацију пројекта „Заједница практичара за социјално - емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ца“ сачинио је Акциони план активности које ће се реализовати у току школске године.

Активност бр. 1 из Акционог плана је трибина за родитеље под називом Социоемоционално учење и најбољи интерес детета. Реализована је 25. априла 2024. године, а предавач је била проф.др Јелена Врањешевих. Трибина је била организована у сали Општине Кучево коме су присуствовали око 70 родитеља ученика свих школа са територије наше општине. Учесницима обратила се и представница Школске управе Пожаревац Милена Васић која је уједно и менторка нашој школи у овом пројекту. Активност бр. 2 из Акционог плана била је Жива библиотека коју нисмо у овом периоду организовали из објективних разлога.

Активност бр. 3 из Акционог плана је Моје двориште-моје позориште није реализовано у овом периоду из оправданих разлога.

Активност бр. 4 из Акционог плана је Форум театар под називом „Будите храбри, реците не!“ реализовали су наши ученици. Осим што је приказан у нашој школи, наши ученици гостовали су и у две суседне основне школе у Кучеву и Раброву. Тема форум театра била је како се изборити са притиском друштва, реаговати на друштвене изазове и одупрети се трендовима.

Активност бр. 5 из Акционог плана је примена CEY у редовној настави и ваннаставним активностима. На часовима редовне наставе учитељи и наставници имплементирали су CEY компетенције. Повезивали су знања из различитих обалсти са властитим искуством и свакодневним животом, развијали критичко мишљење, креативност и истрајност у раду, развијали позитиван однос према настави, властитом развоју и напретку, јачали самопоштовање и развијали вештине креативног и иноватног решавања проблема код ученика.

Активност бр. 6 из Акционог плана је активност под називом Игром до знања и осећања. Ова активност је реализована у оквиру Обогаћеног једносменског рада. Из ове активности издвојили би следеће радионице:

-За разговор је потребно двоје-активно слушање Након одржане радионице ученици боље разумеју ову базичну комуникациону вештину која је услов за суштинско разумевање у важним сложеним ситуацијама. Схватили су да је важно да будемо истински отворени према другима и да саосећамо са њима. Компетенције које је ова радионица развијала су свест о другима и успостављање и одржавање односа.

-Самопоуздана понашања у комуникацији кроз коју су ученици боље схватили колико је важносамопоуздање како у сукобима тако и у животу уопште. Ученици су у конкретним ситуацијама препознавали самопоуздане одговоре и тиме развијали и увежбавали самопоуздано понашање. Ученици су развијали свест о себи

-Помозите, шта да радим, другови ме одбацују чија је реализација допринела бољем разумевању проблема вршњачког насиља тј. проблема са којим се деца могу сусретати ушколском животу као и на које све начине могу бити учесници у сукобу, односно да постоје тримогуће улоге: улога насилника, улога жртве и улога немог посматрача. Ученици су кроз конкретне примере повећали емпатију, развили и оснажили социјалну одговорност и износили конкретне мере које као појединци и као група могу предузети у таквој ситуацији. Компетенције: одговорно доношење одлука, успостављање и одржавање односа.

-Може ли се сукоб спречити која је код ученика развила свест о сопственом потребама, о томе колико је важно њихово јасно изражавање као и колико је важно разумевање туђих потреба како би се уколико дође до сукоба дошло до решења које је прихватљиво за обе стране. Ученици су на личним примерима, схватили да је у комуникацији важно да своје мисли, осећања и потребе јасно саопште како до сукоба и неразумевања не би дошло. Компетенције: саморегулација, свест о себи, свест о другима

-Наговорили су ме. Реализација ове активности допринела је да ученици схвате колико снажан утицај окружење има на њихово понашање и до каквих све последица може да доведе групни притисак. Ученици су на конкретним примерима схватили колико је важно „мислити својом главом“, и рећи НЕ када треба. Прихватају личну одговорност за своје и групне одлуке и понашања. Компетенције: успостављање и одржавање односа, одговорно доношење одлука.

-Кад станем у туђе ципеле. Радионица је код ученика развила социјалну одговорност и вештине ненасилног решавања сукоба стављањем себе у улогу другог тј. упознали су се са децентрацијом као једним од најважнијих услова за успешну, конструктивну комуникацију како би боље разумели друге и створили добре односе. Увежбавали су је на конкретним примерима. Компетенције: свест о другима.

-Извини .Кроз реализацију ове радионице ученици су схватили да иза речи „извини“ стојимогућност за отворенију и бољу комуникацију. Превазилажењем различитих ситуацијаизбињавања ученици су имали прилику да сагледају и уваже потребе друге стране што им јеомогућило да истински дају и примају извињења.

-Преговарање. Ученици су у процесу решавања заједничког проблема применили знања ивештине које су стекли у претходном периоду-социјално емоционалне вештине. Токомреализације радионице, ученици су се трудили да подједнако воде рачуна о својим потребамаи потребама других и дошли до решења проблема повољног за све.

Радионице су реализоване са ученицима другог циклуса.

Кутак за васпитни тренутак, у оквиру Обогаћеног једносменског рада, реализована је за ученике млађих разреда. Осим разних радионица на тему СЕУ компетенција, направљен је и СЕУ КУТАК где ученици могу да се осаме када се осећају тужно, љуто, забринуто, али и срећно и узбуђено. Како би се опустили и примирили, могу да играју друштвене игре попут слагалица, праве куле од чаша или читају књиге и часописе за децу. СЕУ КОЦКА ученицима помаже да отворено говоре о осећањима и присете се ситуација када су били срећни, тужни, поносни итд. Ученици одвијају КЛУПКО ОСЕЋАЊА и говоре како су се осећали и какве су односе међусобно успоставили како бисмо избегли конфликте и решили проблеме.

Активност бр.7 из Акционог плана , Ланац добрих дела, реализована је током школске године у оквиру које су ученици и наставници додавањем карика, на којима су исписана добра дела која су они чинили током недеље, формирали ланац у холу школе.

Активност бр. 8 из Акционог плана, Позитивна кутија, реализована је са нашим предшколцима кроз коју су учили које су алтернативе за смиривање љутње, и како да реше проблеме на позитиван начин.

Активност бр. 9 из Акционог плана, Дневник емоција, реализована је у неколико одељења, где су ученици водили своје дневнике емоција и записивали неку ситуацију у којој су се нашли и како су реаговали. На часовима одељењског старешине о неким записаним ситуацијама се дискутовало и нудила разна решења.

Активност бр. 10 из Акционог плана, Речник емоција, реализована је тако што је прво израђена веб платформа на којој су ученици стављали своје виђење и доживљавања различитих емоција кроз наративни и сликовни део. Речник је сваким даном богатији за нечије виђење основних емоција.

Активност бр. 11 из Акционог плана, У мојој глави, ученици млађих разреда су у оквиру ове активности бојом и цртежом су представљали своје мисли и осећања. Ти цртежи су коришћени за анализу ученичког емоционалног стања и његовог утицаја на понашање и успех у школи.

Активност бр. 12 , Дебата за родитеље на тему Важност социјално-емоционалног учења у васпитању деце, одржана је 9. фебруара у нашој школи. Дебати су присуствовали родитељи наших ученика.

Активност бр. 13, посета школи у Степојевцу, није реализована из оправданих разлога.

Ван Акционог плана реализоване су следеће активности:

„Чаробно огледало“ је активност која се у нашој школи реализује по потреби. Сваки појединац, било ученик, наставник, помоћно особље школе, па чак и родитељи и посетиоци, ако и када осете потребу могу стати испред „Чаробног огледала“, погледати себе, суочити се са самим собом и проблемом или емоцијом и одабрати неку од врлина коју нуди „Чаробно огледало“ а која му/јој је у том моменту потребна како би се изборио/ла са оним што га/је мучи, како би добио/ла снагу да призна своје емоције, грешке или охрабри себе. Активност је осмишљена тако да сваком појединцу помаже да ојача веру у себе и своје могућности, да поставља себи циљеве и да се труди да их достигне, јер свако од нас у себи поседује довољно снаге да се избори.

„Мотивациона школица“

Сваког јутра ученици, наставници и остали радници наше школе пре уласка у школску зграду одиграју „Мотивациону школицу“. Са старта на коме је исписано „Ја сам“ скачу из облака у облак сакупљају врлине које се налазе у њима и стижу до циља, тј. Сунца које представља њих саме са свим оним што је потребно да би се постигао успех у школи, послу и животу . Активност код сваког појединца јача свест о себи што доводи до веће сигурности у сопствена дела, поступке и осећања, до бољег упознавања себе и сопственог идентитета, јер да би човек разумео друге најпре мора да разуме себе.

Сваког јутра, ученици, наставници и остали радници наше школе, на панолу остављају поруке подршке једни другима и изражавају своје тренутно емотивно стање, а са панолу узимају поруку која им је у том моменту потребна како би се лакше изборили са емоцијама. Активност сваком појединцу помаже да препозна своје емоције, да се суочи са њима, да их лакше изрази, да боље управља њима и да унапреди степен своје емоционалне интелигенције, јер је школа једна породица, сачињена од великог броја различитих карактера у којој свако треба да се осећа прихваћено такав какав јесте и да слободно и без устезања изрази своје емоције, било позитивне или негативне. Развијањем социјално емоционалних вештина градимемо себе у сваком сегменту што ће довести до тога да у будућности градимемо здравије односе и боље и племенитије друштво.

„Саветовалиште ДИМ“

СЕУ КУТАК-„Саветовалиште ДИМ“ је куатк који треба да помогне ученицима у саморегулацији својих осећања. На панолу се налазе коверте са називима осећања (срећан, поносан, усамљен, заљубљен, у дилеми и сл.). Ученици у зависности од расположења проналазе савете у одговарајућим ковертама. Ако им ни једно од понуђених решења не одговара или имају неки други проблем, обраћају се директно ДИМ тиму (Дијана, Ивана, Марина). Своје питање постављају анонимно, под шифром, убацујући папир у сова касицу. Тим ће им одговорити и покушати да реши проблем. Своје успехе и срећне моменте, као и решења проблема, уколико желе, могу да поделе са другима.

Радионица - МОЈЕ ВРЕДНОСТИ

Циљ: Препознавање личних вредности и зашто су оне важне за појединца; међусобно упознавање, развијање свести о себи .

Активност да се похвалим,

Ова активност је осмишљена на основу партиципативног истраживања у нашој школи у коме су ученици навели да им је драго када их неко похвали и да их успеси и похвале њихових другара мотивишу за рад и напредовањем.

Дан веселих папуча - подизање свести о деци без родитељског старања

Прикључили смо се иницијативи Центар за породични смештај и усвојење Милошевац која мења перспективе - Дан веселих папуча! У Србији, деца без родитељског старања често су маргинализована тема. Са око 5500 деце, постоји хитна потреба за подизањем свести о овим малишанима. У оквиру ове активности снимљен је краткометражни филм.

11.јуна у нашој школи сниман је кратки филм који за циљ има промоцију социо-емоционалних вештина и компетенција.

Реализација ових активности има за циљ да код ученика створимо свест о значају СЕУ компетенција и вештина, како да препознају своје емоције, како да их контролишу и каналишу у датим ситуацијама како би се избегли конфликтни догађаји и све проблеме решавали ненасилном комуникацијом.

Координатор пројекта за школу,
Небојша Илић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА „КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВЕ“ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

Назив школе и место: ОШ „Вељко Дугошевић“ Турија	Период извештавања: Школска 2023/24.	Датум подношења извештаја: 30.06.2024.	Извештај припремили: Небојша Илић
---	---	---	--------------------------------------

Називактивно стии датум реализације	Врста активности – наставна, ваннаставна или активност у локалнојзаједници	Циљ активности/веза са компетенцијамаза демократску културу	Број укључених ученика, наставника, родитеља,представника локалне заједнице	Постигнути резултати
Европски дан језика 26. 09. 2023. године	Наставна активност	Да се ученици упознају са различитим страним језицима, културом и обичајима других народа	Ученици старијих разреда, наставници језика	Кроз разне активности, креативан и тимски рад ученици су се упознали са европским језицима, културом и обичајима других народа и налазили сличности и разлике са српским језиком и нашом културом и обичајима.
Дечија недеља Почетак октобра 2023. године	Ваннаставна активност, сарадња са локалном заједницом	Да ученици боље разумеју своје пријатеље, замишљају како ставри изгледају из њиховог угла, умеју да опишу своје мисли и емоције и како оне утичу на њихово понашање	Ученици целе школе, припремно предшколска група,наставници и удружење пчелара Центар за културу Кучево, баке и деке	Организована је радионца „Ми имамо велико срце“, удружење пчелара је поделило мед предшколцима и првацима, пријем првака у Дечији савез, радионица за старије разреде „Хуманост на делу“, ученици припремно предшколске групе и млађих разреда правили играчке за своје другове и другарице, одгледали позоришну представу „Ко улицу прља тај ће да надрља“ у Културном центру у Кучеву, писали порукеу „Срцима емоције“, дружили се са бакама и декама и на крају маскембал
Градимо мостове међу генерацијама 23.10.2024. године	Ваннаставна активност	Да ученици са старијим особама размене искуства, разбију предрасуде и стереотипе о разликама у годинама и развију међугенерациску солидарност.	Ученици старијих разреда, наставници, родитељи, баке и деке	Четири различите генерације разговарале су о породици као стубу друштва у којо се стичу основне навике, учимо дужностима, поштовању и уважавању. Важну улогу у функционисању породице имају подједнако и старији и млађи чланови.
Недеља програмирања Октобар 2023.	Наставна активност	Да ученици стекну нова знања из програмирања, умеју критички да доносе одлуке и решења на основу постављеног задатка	Ученици 8. Разреда и наставник	Кроз пар радионица у оквиру Цоде week недеље ученици су израдили апликацију.

Тематска недеља „Први светски рат“ Прва половина новембра 2023. Године	Наставна активност	Да се ученици упознају са узроцима и последицама Првог светског рата и критички износе своја запажања	Ученици 3., 4. Разреда и старијих разреда, наставници и учитељице	На посебно припремљеним часовима из свих наставних области ученици су упознати са последицама и узроцима Првог светског рата, стекли нова знања и продубила постојећа. Коришћене су разне методе као што су дебате, размена мишљења, тимски и пројектни рад.
Месец борбе против вршњачког насиља Фебруар 2024.	Ваннаставна активност	Да се ученици оспособе за ненасилно решавање сукоба, међусобно поштују, уважавају, препознају своја и туђа осећања и мишљења	Сви ученици наше школе, наставници, родитељи	Одржане су радионице поводом Дана безбедности на интернету, Дана ружичастих амјици, одржана трибина за родитеље на тему важности социо-емоционалних вештина и учења.

Март месец учења Март 2024. године	Наставна активност	Да се ученици оспособе да пружају помоћ другима ученицима, усвајају нова и проширују стечена знања	Ученици наше школе и наставници	Ученици старијих разреда пружали су помоћ ученицима млађих разреда.
Моје двориште- моје позориште Април 2024.	Ваннаставна активност	Кроз осмишљавање сценарија и снимање кратког филма оспособити ученике да развију емпатију, вештине за сарадњу, флексибилност и прилагодљивост и језичке и комуникативне вештине.	Ученици старијих разреда и наставници	Ученици су осмислили сценарио, снимили кратак филм и приказали другим ученицима. Тема филма је развијање емпатије и ненасилна комуникација.
Дан образовања за демократску културу 10.05.2024.	Активност у локалној заједници.	Да шира заједница буде упозната и узме учешће у промовисању квалитетног образовања и демократских вредности.	Ученици наше школе, ученици ОШ „Слободан Јовић“ Волуја, наставници обе школе, Туристичка организација Кучево, родитељи, представници локалне заједнице, Центар за културу Кучево	Организова је Дан за демократску културу у сарадњи са ОШ „Слободан Јовић“ Волуја, ТО Кучево и Центром за културу Кучево низом активности у оквиру којих је промовисана Влашка и српска култура и обичаји као и туристички потенцијал нашег краја.
Имплементација демократских компетенција у наставном процесу	Наставна активност	Да се компетенције за демократску културу имплементирају у наставни процес као би се подигао квалитет образовања	Ученици и наставници наше школе	Сви наставници одржали су бар по један уигледан час имплементирајући компетенције за демократску културу кроз наставни процес. Након часова извршена је евалуација и размењена искуства и мишљења међу наставницима.

Као пример добре праксе издвојили би реализацију Дана за демократску културу. Активност је реализована под називом „У срцу традиције у духу заједништва – Тоц импреунац ку драдиција ин ињима“. Манифестација је заједнички реализована са ОШ „Слободан Јовић“ из Волује чији смо ментор. Циљ манифестације био је културна разноликост и сличност два народа, српског и влашког, који вековима живе заједно на овим просторима, њихова култура, обичаји и како искористити те различитости и сличности за бољитак нашег краја. Манифестација се састојала из више активности: Драмски приказ српских и влашких обичаја „На ђурђевдан“, Боје Хомоља (ликовна и креативна радионица-приказ народних ношњи оба народа),Играјмо срцем, чувајмо наслеђе (старе дечије игра), Кроз воде Пека злато тече(радионица о испирању злата), Књиге су мостови између култура (приказ књига на влашком и српском језику, загонетке, питалице...), Туристичка разгледница Хомоља (сајт који су и онлине квиз који су израдили наши ученици на тему туристичког потенцијала нашег краја). Сарадњу смо имали са Локалном заједницом, родитељима Туристичком организацијом Кучева, Центром за културу Кучево. Дан образовања за демократску културу посетили су чланови пројектног тима из Београда, шеф мисије СЕ у Београду, председник Националног Савета Влаха и представници општинске управе.

Координатор пројекта за школу,
Небојша Илић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Ове школске године у 7. и 8. разреду реализује се пројекат Професионална оријентација. Радионице су интегрисане у остале наставне предмете. Професионална оријентација се реализује у оквиру часова Одељењског старешине, Српског језика и књижевности, Енглеског језика, Немачког језика, Географије, Ликовне културе, Грађанског васпитања и Информатике и рачунарства.

У септембру родитељи и ученици су упознати са програмом Професионалне оријентације. Одељењске старешине 7. и 8. Разреда на родитељском састанку упознале родитеље са планираним активностима у оквиру професионалне оријентације.

Ученицима су прослеђени гугл упитници „Ово сам ја“ (7. разред) и „Ја за 15 година“ (8. разред). На часовима Ликовне културе правили колаж „Мој живот за десет година“ и реализовали радионицу „Креирање пирамиде вредности“.

Ученици 7. разреда реализовали су активност „Ученик у улози наставника“ на часовима српског језика и књижевности. Ученици су били у прилици да се нађу у улози наставника и своје знање поделе са друговима и другарицама из одељења. Они су писали припрему за час, реализовали активности на часу, а затим су ученици и наставници урадили евалуацију одржаног часа. У улози наставника нашле су се Огњен Ковачевић који је реализовао наставну јединицу „Прича о печуркама“ Данила Киша. Емилија Живановић и Милица Павловић реализовале су наставну јединицу „Логички субјекат“, а Тамара Јеремић „Сложен глаголски предикат“.

На часу Енглеског језика ученици су вежбали конверзацију кроз активности „За и против“, а тврдње су се односиле на стереотипе о занимањима. Са педагогом школе реализована је активност „Азбука занимања“. Док су се о средњим школама ученици информисали на часу Информатике и рачунарства.

У другом полугодишту реализоване су активности које су се односиле на занимања и презентовале су се средње школе из окружења. Представник Полицијске станице из Кучева упознао је ученике седмог и осмог разреда са Средњом школом унутрашњих послова у Сремској Каменици, поделио информатор о раду школе, презентовао занимање полицајаца. Једна од активности у фебруару месецу са ученицима била је активност Глумимо занимања, ученици су извлачили папириће са занимањима и пантомимом показивали добијено занимање, док су остали погађали. Ученици осмог разреда су посетили канцеларију месне заједнице у Турији и разговарали са матичарем, затим су обишли Пошту и упознали се са занимањем поштар, као и продавницу мешовите робе где су имали прилике да разговарају са продавцем. Патронажна служба Дома здравља представила је ученицима занимање медицинског техничара, ученици су имали прилике да виде како се мери крвни притисак и шећер. Ове школске године ученицима су се представиле следеће средње школе: Пољопривредна школа Пожаревац, Пољопривредна школа Свилајнац, Политехничка школа Пожаревац, Техничка школа Костолац и Средња школа Кучево.

Координатор тима за професионалну оријентацију
Ивана Ђокић Виденовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

На почетку школске године формиран је Ученички парламент ког чине ученици 7. и 8. разреда : Анђела Голубовић Јовановић, Матија Бешина, Емилија Живановић и Милан Јаношевић.

На почетку школске године сачињен је план рада, а ученици су дали своје предлоге активности.

У септембру месецу су ученици, на основу смерница које нам је Министарство просвете послало, дискутовали о тематској недељи и давали предлоге за наредне активности. На предлог ученика поводом Европског дана језика реализована је радионица о језичким занимљивостима, културама, сличностима и разликама језичких породица. Реализатори су Санела Анкић, Предраг Стевић и Ивана Павловић. Такође су представнице Емилија Живановић и Анђела Голубовић Јовановић присуствовале школском одбору и уредно су извештавале чланове.

У оквиру Дечије недеље, и октобру, под слоганом „Велико срце деце Србије“ чланови су били укључени у реализацију радионице о познатим светским и домаћим личностима који су показали своје велико срце у различитим ситуацијама. Такође је реализована радионица прављења срца од папира и писање порука. Чланови су присуствовали и предавању др Саше Дражиловића у оквиру обележавања Здраве хране.

У новембру, обележен је Дан погибије Вељка Дугошевића полагањем цвећа крај његове бисте и пригодан програм. Такође је обележена и тематска недеља “Први светски рат”. Представнице парламента су присуствовале школском одбору и седници наставничког већа.

На почетку другог полугодишта у нашу школу су дошли нови ученици Алекса и Александар Пауновић у другом и Алекса Мартиновић у шестом разреду. Чланови Тима су ученике боље упознали са простором школе и правилима понашања у школи како би се ученици што лакше прилагодили новим условима рада.

28. 02. 2024. Обележен је Дан ружичастих мајица у оквиру ког је реализована радионица „Дислајк за насиље“ која се састојала из неколико делова: Слагалица, зашто ружичасте мајице, „лајк“ и „дислајк“, укрштеница и ланац добрих дела. Циљ ове радионице је био да се код ученика додатно развије свест о вршњачком насиљу и да се код ученика пробуди жења за помагањем другима, бољим разумевањем и узајамним помагањем. На крају радионице ученици су се сликали са рамовима „Стоп насиљу“ које су предложили и направили ученици као још један вид подршке онима који трпе насиље и као порука да насиље не треба игнорисати већ га спречавати.

У марту месецу који је месец учења на предлог ученика активности које су реализоване у свом саставу су имале укрштенице, спојнице, онлајн игре, па су им активности Светска недеља новца; Март месец српског језика, Дан броја Пи биле јако забавне, активно су учествовали. Кроз игру су проширили своја знања.

22.04. 2024. Обележен је Дан планете Земље, који је на иницијативу ученика у сарадњи са наставницом биологије реализован на отвореном. Ученици су уређивали школско двориште и тиме развијали и јачали еколошку свест и љубав према планети Земљи.

23. 04. 2024. Обележен је Међународни дан књиге. Чланови Ученичког парламента и Вршњачког тима су одржали активност која је повезала генерације- ученици старијих разреда су ученицима млађих разреда читали приче, док су ученици млађих разреда најзанимљивије делове илустровали.

Чланови ученичког парламента учествовали су у изради Аката у школи: Измена Правила понашања у школи; Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује Основна школа „Вељко Дугошевић“ у Турији; Правилник о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у школи; Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика; Правилник о обављању друштвено корисног, односно хуманитарног рада;

Током ове школске године Ученички парламент и Вршњачки тим су са наставницом српског језика бирали теме, писали текст и осмислили сценографију за форум-театар „Будите храбри, реците НЕ“ који су представили и ученицима осталих школа са територије наше општине. Овом приликом је остварена сарадња са Ученичким парламентима и Вршњачким тимовима ових школа јер су ученици након приказивања форума дискутовали о приказаном и заједно тражили решења за ове проблеме са којима се деца сусрећу (цигарете, алкохол, друштвене мреже). На иницијативу Ученичког парламента и Вршњачког тима ова јако важна тема која је представљена форум-театром је искоришћена и за „Моје двориште-моје позориште“, како би се ученицима на још један начин скренула пажња на проблеме са којима се могу сусрети и како их на најбољи начин решавати.

Координатор Ученичког парламента
Марина Лазић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

На почетку школске године формиран је Вршњачки тим ког чине ученици 7. и 8. разреда : Лука Антонијевић, Михајло Марјановић, Тамара Јеремић, Лидија Траиловић, Ненад Траиловић, Огњен Ковачевић, Милица Павловић, Марио Савић, Александра Митровић., Теодор Јевтић и Василије Илић

На почетку школске године сачињен је план рада Вршњачког тима. Ученици су дали своје предлог активности.

Па предлог ученика поводом Европског дана језика реализована је радионица занимљивости о језицима. Говорили смо о палиндромима, ребусима., фразам и изразима на различитим језицима . Реализатори су Санела Анкић , Ивана Павловић и Предраг Стевић.

У оквиру Дечије недеље под слоганом „Велико срце деце Србије“ организована је радионица „Хуманост на делу“ где смо говорили о хуманим делима и хуманитарном раду појединца који су помогли Србији. У оквиру радионице „У срцу“ ученици су писали асоцијације на реч срце говорећи о осећањима. Затим су правили оригами срца у чијој

унутрашњости су сакрили поруке пријатељства. По жељи ученика, један дан је био спортски, а последњег дана, на њихов предлог, организован је на маскембал .

Током октобра реализован је низ активности посвећен здравој исхрани у оквиру Обогаћеног једносменског рада ученици с кували разноврсна јела и спремали зимницу. Традиционално је др Саша Дражиловић одржао предавање о здравој исхрани.

Обележен је Дан погибије Вељка Дугошевића полагањем цвећа крај његове бисте и чланови Вршњачког тима и Ученичког парламента припремили су пригодан програм. (Анђела Голубовић Јовановић, Александра Митровић, Емилија Живановић и Тамара Јеремић).

Ученици су помогли педагогу у припреми материјала и реализацији радионице поводом Међународног дана толеранције. А обележен је и Међународни дан људских права под слоганом „Свет би био бољи...“

У оквиру Професионалне оријентације је реализована активност „Ученик у улози наставника“. У улози наставника нашли се ученици 7. разред . Огњен Ковачевић јереализовао наставну јединицу „Причу о печуркама“, Емилија Живановић и Милица Павловић су говориле о врстама субјекта, а Тамара Јеремић о сложеном глаголском предикату. Сви ученици су писали припреме и спремили наставни материјал за своје другове.

Чланови тима су реализовали активност „Азбука занимања“ где су ученици имали прилику да се упознају са образовним профилима и школама у окружењу на основу информатора од претходне школске године или истраживањем на интернету.

Поводом обележавања Међународног дана матерњег језика ученици су одлучили да се реализује активност „Настави причу“. Један ученик је започео причу, а сваки наредни је дописивао реченицу водећи рачуна о смислу. Од почетних слова сваке реченице креиран је акроним Међународни дан матерњег језика.

Обележен је и Дан ружичастих мајица. Ученици су откривали ПАЗЛ – слика са поруком Стоп вршњачком насиљу. Ученици су износили аргументе за „лајк“ и „дислајк“ тј. пожељна и непожељна понашања и вредности у школи. Настављен је „Ланац добрих дела“ – ученици су наводили која су то добра дела учницили у свом окружењу. На крају смо се сликали са рамом - Стоп насиљу.

Март је био месец учења у оквиру кога смо се укључили у обележавања Марта – месеца српског језика и Светске неедље новца. Обележен је и дан броја ПИ. Ученици су узели активно учешће у свим овим активностима и кроз игру на забаван начин проширили постојећа и усвојили нова знања.

Обележени су и Дан планете земље , како би се развила еколошка свест код ученика, и Међународни дан књиге – где су ученици старијих разреда читали приче ученицима млађих разреда који су их илустровали како би их заинтересовали за књижевност.

Представници тима су узели учешће и у припрему Дана образовања за демократску културу који је реализован заједно са ОШ „Слободан Јовић“ Вољуја.

Током ове школске године Ученички парламент и Вршњачки тим су са наставником српског језика бирали теме, писали текст и осмислили сценографију за форум-театар „Будите храбри, реците НЕ“ који су представили и ученицима осталих школа са територије наше општине. Овом приликом је остварена сарадња са Ученичким парламентима и Вршњачким тимовима ових школа јер су ученици након приказивања

форума дискутовали о приказаном и заједно тражили решења за ове проблеме са којима се деца сусрећу (цигарете, алкохол, друштвене мреже). На иницијативу Ученичког парламента и Вршњачког тима ова јако важна тема која је представљена форум-театром је искоришћена и за „Моје двориште-моје позориште“, како би се ученицима на још један начин скренула пажња на проблеме са којима се могу сусрети и како их на најбољи начин решавати. Остварена је сарадња са парламентима школа из Раброва и Кучева јер је форум театар изведен за ученике 7. и 8. разреда ОШ „Милутин Миланковић“ и ОШ „Угрин Бранковић“.

Ученици су имали прилике да изнесу мишљење и предлоге активности о којима је дискутовано. Већина предлога ученика је усвојена и реализована уз њихову подршку и помоћ.

Координатор Вршњачког тима
Ивана Павловић

ИЗВЕШТАЈ

ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ

На Наставничком већу именовани су чланови овог тима. За руководиоца Тима изабрана је Софија Миленковић.а од другог полугодишта Тим је преузела Ивана Павловић. Чланови тима су пратили, анализирали и процењивали квалитет свих активности које су се реализовале током школске године и предлагали мере за побољшање квалитета активности.

Изнет је предлог за План рада Тима за школску 2023/2024. годину који су чланови Тима усвојили у сарадњи са Тимом за Самовредновање и вредновање рада школе и Тимом за Школско развојно планирање. Извршен је увид у Школски програм, Развојни план и Годишњи план рада и све је у складу са Законом и важећим правилницима. План Школског развојног планирања сачињен је на основу Самовредновања које ће се реализовати и пратити у оквиру актуелних пројеката и активности. Анализиран је Развојни план и Годишњи план рада школе. Годишњи план рада школе обухвата све потребне информације о планираном раду школе и у потпуности је у складу са актуелним прописима. Активности су осмишљене тако да у великој мери утичу на развој компетенција ученика и наставника, као и на развој међупредметних, демократских и социо-емоционалних компетенција. Закључено је да је Школски програм на задовољавајућем нивоу, нису изречене мере за побољшање. Наставник у звању, педагошки саветник, Софија Миленковић је направила Програм рада педагошког саветника. Направљен је план рада Тима за остваривање угледних часова и активности којим руководи наставник у звању педагошки саветник и саветник- спољни сарадник Софија Миленковић..

Руководиоци стручних актива, већа и тимова израдили су Акционе планове за школску 2023/2024. годину, који садрже праћење и анализу активности који ће се реализовати у оквиру актива, већа и тимова. Предметни наставници израдили су Годишње и оперативне планове наставе и учења према исходима за сваки предмет. Квалитет Акционих планова је на задовољавајућем нивоу и садрже све потребне активности. Нису изречене мере за њихово унапређивање.

Извршен је увид и анализа постигнућа ученика на Завршном испиту за претходну школску годину. Процењен је квалитет постигнућа и закључено да су ученици

постигли добре резултате на Завршном испиту. Постигнућа ученика су прошле школске године била у републичком просеку. Договорено је да се предузимају исте мере за припрему ученика на Завршном испиту као и до сада. План подршке ученицима у учењу за постизање бољих резултата на завршном испиту биће направљен у септембру. У оквиру активности пројекта „Обогаћен једносменски рад“ уместо израде домаћих задатака ученици осмог разреда раде тестове које су претходне генерације имале за пријемни испит. Организовани нсу часови припремне наставе из Српског језика и књижевности, Математике и Географије. Прате се постигнућа ученика осмог разреда и индивидуално се приступа сваком ученику у погледу његовог знања из одређених предмета. Нису предложене мере за унапређивање плана подршке ученицима за боље резултате на завршном испиту.

Извршен је увид и анализа планова за реализацију допунске и додатне наставе ради утврђивања њиховог квалитета и побољшања постигнућа ученика, као и праћење и вредновање предложених мера за унапређивање квалитета. Планови и активности су прилагођени индивидуалним потребама ученика и дају добре резултате. Нису изречене мере за побољшање планова и реализације допунске и додатне наставе.

У оквиру активности за пружање васпитне подршке ученицима и развијање социјалних вештина реализоване су активности у оквиру „Дечије недеље“. Организоване су активности у оквиру „Дечије недеље“ под слоганом „Велико срце деце Србије“. Током целе недеље реализоване су различите активности у млађим (радионица „Ми имамо велико срце“; Радионица за израду омиљене играчке; Баке и деке долазе и причају о играма које су играли у детињству; Одлазак на представу београдског позоришта за децу „Ко улицу прља тај ће да надрља“ Дом за културу у Кучеву; Маскенбал у школи) и старијим разредима (У оквиру Дечије недеље под слоганом „Велико срце деце Србије“ организована је радионица „Хуманост на делу“ где смо говорили о хуманим делима и хуманитарном раду појединца који су помогли Србији. У оквиру радионице „У срцу“ ученици су писали асоцијације на реч срце говорећи о осећањима. Затим су правили оригами срца у чијој унутрашњости су сакрили поруке пријатељства. По жељи ученика, један дан је био спортски, а последњег дана, на њихов предлог, организован је на маскембал). Затим Међународни дан старих особа- радионица за децу, родитеље, баке и деке под називом „Међугенерацјски мостови“ са циљем да се низом активности прошири знање о потребама људи у старијем добу. Обележен је Међународни дан толеранције како би се ученицима још једном скренула пажња на ову важну социјалну особину друштва и појединаца у њему. Обележен је Светски дан борбе против СИДЕ у циљу подизања свести код ученика о овом здравственом проблему, мерама превенције и начину лечења. Подизање свести код ученика о значају тога да се о сиди говори, због нашег здравља и здравља наших ближњих. Реализован је Тематски дан „Међународни дан људских права“ (старији разреди) где је деци још једном скренута пажња на права која људи имају и морају поштовати као сва друштвена бића. Реализовани су планирани тематски дани и тематскенедеље. Реализована је манифестација „Здрава храна“ Доктор Саша Дражиловић одржао је предавање ученицима млађих и старијих разреда на тему здраве хране под називом „Боље спречити него лечити“. Процењено је да су активности веома квалитетно планиране и осмишљене и да ће ученици активно учествовали на активностима. Није било препорука за унапређивање квалитета организације заједничких активности. Радило на унапређивању СЕУ компетенција, оформљено је „Саветовалиште ДИМ“ за саморегулацију осећања ученика, постаљен је пано на улазу школе „Да се похвалим“ на коме се ученици јавно похваљују за постигнуте резултате и тако мотивишу за даље

напредовање, у учионици трећег разреда постављен је СЕУ кутак за ученике. Реализована је трибина за родитеље „Социоемоционално учење и најбољи интерес детета“, предавач је била проф. Филозофског факултета из Београда др Јелена Враћешевећ. Родитељима је ова трибина била од користи како би боље сагледали социо-емоционални развој свог детета. Такође, у оквиру пројекта СЕУ реализован је Форум театар „Буди храбар, реци НЕ“ који су припремили ученици 7. и 8. разреда, у школама у Кучеву и Раброву. Тема форум театра је била одговорно доношење одлука. Том приликом је остварена сарадња са Ученичким парламентима школа из окружења. Недеља сећања и заједништва обележена је радионицама о емпатији за све ученике. Наша школа је сценарио радионице проследила свим основним школама у окружењу која је реализована истог дана у исто време.

Током септембра месеца ИОП документација је сачињена за 2 ученика који ради по ИОП-у2 и 3 ученика по ИОП-у1. Документација је израђена сарадњом учитеља/одељењских старешина, родитеља, педагога и ТИО тима. Сва документација садржи све потребне обрасце, потписана је од стране родитеља и заведена. Према речима родитеља активности које су осмишљене за ученике су у потпуности одговарајуће и прилагођене сваком појединачном ученику. Квалитет ИОП-а вредноваћемо након вредновања ИОП-а и постигнутих резултата. За сада нису изречене мере за унапређивање квалитета ИОП-а и акционих планова. Током школске године праћен је рад ученика који раде по ИОП-у. Извршен је увид у свеске ученика ради утврђивања квалитета подршке која је планирана и која се пружа ученику. Утврђено је да ученици редовно прате наставу са осталим ученицима и раде своје задатке који су планирани планом активности у оквиру ИОП-а. Ученици напредују у складу са својим могућностима. На основу оцена и извештаја наставника сви ученици који раде по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима и плановим активностима.

У оквиру активности за промовисање здравих стилова живота и заштите човекове околине, у септембру је организован Јесењи крос на коме су ученици трчали око школског дворишта у складу са годинама и својим способностима. Реализована је манифестација „Здрава храна“ Доктор Саша Дражиловић одржао је предавање ученицима млађих и старијих разреда на тему здраве хране под називом „Боље спречити него лечити“. Циљ предавања је формирање исправних ставова и понашања која се односе на здравље, упознавање са принципима здраве исхране и подизање свести о важности правилне исхране. Еколошку свест смо развијали обележавањем Светског дана шума, где су ученици седмог разреда припремили презентацију о заштити и очувању шума.; предшколска група је реализовала активност „Пролеће на ливади“ у оквиру пројекта „Шарени свет око мене“, деца су обишла оближњу шуму и ливаду и упознала се са биљним и животињским светом. Ученици наше школе учествовали су на „Еко радионици“ у Кучеву, поводом обележавања Дана планете Земље.

Праћене су и вредноване активности ради процене квалитета рада Ученичког парламента и Вршњачког тима. Током ове школске године Ученички парламент и Вршњачки тим су са наставником српског језика бирали теме, писали текст и осмислили сценографију за форум-театар „Будите храбри, реците НЕ“ који су представили и ученицима осталих школа са територије наше општине. Овом приликом је остварена сарадња са Ученичким парламентима и Вршњачким тимовима ових школа јер су ученици након приказивања форума дискутовали о приказаном и заједно тражили решења за ове проблеме са којима се деца сусрећу (цигарете, алкохол, друштвене мреже). На иницијативу Ученичког парламента и Вршњачког тима ова јако важна тема која је представљена форум-театром је искоришћена и за „Моје двориште-моје позориште“, како би се ученицима на још један начин скренула пажња на проблеме са којима се могу сусрети и

како их на најбољи начин решавати. Остварена је сарадња са парламентима школа из Раброва и Кучева јер је форум театар изведен за ученике 7. и 8. разреда ОШ „Милутин Миланковић“ и ОШ „Угрин Бранковић“. Процењено је да се све активности одвијају према утврђеном плану и да су у складу са предвиђеним планираним циљевима. Није било мера за побољшање рада.

Оранизовао је неколико општих родитељских састанака. Са родитељима је осим о успеху ученика, разговарано је о мерама за побољшање успехаа и знања ученика. Презентоване су активности које се реализују у школи. Позвани су родитељи да узму веће учешће у свим сферама живота, да су добродошли њихови предлози и иницијативе.

Организоване су заједничке активности у којима су учествовали родитељи, наставници и ученици. Планирана је и релизована сарадња са родитељима поводом организације новогодишње представе „Деда мраз и супер другари“ коју су реализовали ученици 2. и 4. разреда. Родитељи су били задужени за украшавање бине и прављење костима. Такође су присуствовати представи поводом краја полугодишта и прославе Нове године. У припремно-предшколској групи одржана је и новогодишња радионица за децу и њихове родитеље на којој су заједно правили новогодишње украсе, честитке и икебане. Такође, организована је радионица за маме, наставнице и ученике поводом Дана жена. Како би улепшали дружење са мамама, свако дете је, том приликом, нацртало својој мами портрет за успомену. Сprovedено је акционо истраживање у оквиру СЕУ за родитеље ученика из окружења. За све родитеље са територије наше општине организована је трибина „Социоемоционално учење и најбољи интерес детета“, предавач је била проф. Филозофског факултета из Београда др Јелена Врањешевић. Уочен је напредак у оквиру сарадње са родитељима.

Сарадња са школама у окружењу и локалном заједницом одвијала се кроз заједничко активности. У оквиру Републичке акције "Безбедност деце у саобраћају" припадници полицијске станице у Кучеву посетили су нашу школу и млађим разредима одржали предавање како и на кој начин се треба понашати у саобраћају. Представници полиције су одржали предавање и на тему на тему „Превенција вршњачког насиља“ где су деца упозната са облицима вршњачког насиља и начинима да се оно препозна и спречи, а по потреби и санкционише. Ученици припремно-предшколске групе добили су на поклон бојанку „Азбука безбедности у саобраћају за ђаке“ од полицијске станице у Кучеву. У оквиру Дечије недеље одлазак на представу београдског позоришта за децу „Ко улицу прља тај ће да надрља“ Дом за културу у Кучеву. Удружење пчелара општине Кучево и ове године је деци из припремно-предшколске групе и првог разреда поклонило флашице са медом. Наша школа се пласирала међу 20 школа које су оствариле право на опремање информатичког кабинета. Ватрогаси из ватрогасне станице у Кучеву одржали су предавање ученицима старијих разреда, како би знали основне поступке који им могу помоћи у опасним ситуацијама. Ученици 1.и 3.разреда освојили су 2.место на Дечијем новогодишњем ликовном конкурс Дома за културу у Кучеву. Реализована је новогодишња приредба за ученике и њихове родитеље, том приликом подељени су и новогодишњи поклон пакетићи које је донирала Општина Кучево. Остварена је сарадња са Домом здравља кроз редовне сисистематске прегледе и предавања патронажне сестре на различите теме које се тичу здравља и личне хигијене. Наша школа је, ове године заједно са ОШ „Слободан Јовић“ из Волује, организовала Дан образовања за демократску културу под слоганом „У срцу традиције, у духу заједништва“.Том приликом остварена је и сарадња се Туристичком организацијом Кучева и Центром за културу. Ученици наше школе учествовали су у квизу „Миланковићу у част“ који је организовала ОШ „Милутин Миланковић у Раброву. Наша школа се прикључила иницијативи Центра за породични

смештај и усвојење у Милошевцу која мења перспективе – Дан веселих папуча! Циљ ове активности је подизање свести о деци без родитељског старања. У Кучеву је одржано такмичење за децу предшколског узраста под називом „Лига малих шампиона“ које организује Спортски савез Србије, а на којем су учествовала и деца из наше школе. Одлично су се показала у савладавању полигона са препрекама и штафетној трци.

Током првог полугодишта праћено је и анализирано четири угледна часа и часови у оквиру тематске недеље „Први светски рат“ из српског језика у седмом разреду. За неке часове изречене су мере за њихово унапређивање. Праћени су часови у комбинованом одељењу првог и трећег разреда, српски језик и математика, код учитељице Љиљане Павловић, нису изречене мере за унапређивање рада; у осмом разреду одржан је угледни час из предмета Музичка култура, наставница Слађана Стевић, из историје, наставник Милан Крстић и из Ликовне културе, наставник Саша Драгојевић, у петом разреду одржана су два часа. У седмом разреду су праћени часови из предмета Српски језик и књижевност, наставница Ивана Павловић, четири часа у тематској недељи, нису иречене мере за унапређивање рада. Током првог полугодишта наставници су се усавршавали у школи и самостално.

У оквиру другог полугодишта посећено је 10 часова и урађена је њихова анализа. Издвојено је четири угледна часа: Учитељица Љиљана Павловић је у оквиру пројекта СЕУ реализовала час „Корњача и зец“ користећи трансформативни дијалог као технику. Саша Бојовић је реализовао час у 5. разреду, наставна јединица Was essen und trinken wir? Где су ученици кроз игру, глуму и певанје рођенданских песмица савладавали градиво и обоготали фонд речи на немачком језику. Слободан Томић је реализовао час физике у 7. разреду, наставна јединица Количина топлоте (обрада). Ученици су стицали знања која ће им бити од користи у свакодневном животу учествујући у огледу који је демонстрирао наставник. Филип Пауновић је реализовао час географије у петом разреду, наставна јединица Светско море, ученике је увео у лекцију користећи асоцијацију, а затим су наставили рад у групама према сопственим интересовањима, ученик који ради по ИОП-у 2 је имао прилагођени материјал.

У оквиру пројекта „Заједница практичара за социјално-емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика“ одржан је зум састанак са представницима са Филозофског факултета који ће у оквиру пројекта радити радионице са ученицима у напој школи. Радионице су реализоване 15. децембра. Већина наставника школе су присуствовали обуци у оквиру СЕУ пројекта „Социјално – емоционално учење као подршка развоју личности детета“ која је одржана у септембру месецу. Дванаест наставника је учествовало у посебној обуци у оквиру истог пројекта која је била фокусирана на партиципативно акционо истраживање и изградњу заједнице учења. Канцеларија за информационе технологије и електронску управу организовала је онлајн обуку за примену платформе „Чувам те“ намењене запосленима у установама образовања и васпитања. Обука је реализована у септембру, а обуци су присуствовале Ивана Ђокић Виденовић и Софија Миленковић. Обуке које су се реализовале на платформи ЗУОВ-а „Дигитални свет 3“ и „Дигитални свет 4“ присуствовале су учитељице Софија Миленковић, Љиљана Павловић и Милица Радовић. У новембру месецу учитељица Софија Миленковић је присуствовала међународној конференцији "Образовање - поглед у будућност" у организацији СУРС-а. Обуку „Селфи“ за вредновање дигиталних компетенција похађале су координатор за нашу школу Софија Миленковић, педагог Ивана Ђокић Виденовић и Санела Анкић. Крајем децембра месеца саветнице-спољне сараднице Ивана Павловић и Софија Миленковић одржале су предавање „Конструктивно решавање проблема у одељењу“ за одељењске старешине школа у општини Кучево. Наставници су

међусобно размењивали искуства и развијали своје компетенције. Обуке су процењене као квалитетне, као и сарадња и размена искуства наставника. Нису изречене мере за унапређивање квалитета. Стручна усавршавања запослених у циљу процене квалитета дигиталне зрелости школе одвијале су се кроз реализацију онлајн семинара и задатака које су полазници имали да ураде и предају. Учитељице Љиљана Павловић, Милица Радовић и Софија Миленковић похађале су онлајн обуку везано за предмет Дигитални свет 3 и 4. Обуку „Селфи“ за вредновање дигиталних компетенција похађале су координатор за нашу школу Софија Миленковић, педагог Ивана Ђокић Виденовић и Санела Анкић. Све активности које су реализоване у циљу развоја дигиталних компетенција наставника и ученика су процењене као квалитетне, као и размена искустава међу колегама.

Сви наставници су прошли обуке у оквиру СЕУ пројекта: Улога критичког мишљења, усвајања демократске вредности и развијања просоцијалног понашања код деце”, „Социјално- емоционално учење функцији подршке развоју личности ученика/ ца“ и „Интеграција СЕУ у праксу школа“. Наставник Саша Драгојевић је прошао следеће обуке: „Карикатура у учионици“ „Формативно оцењивање“ и „Како организовати успешан час“, Слађана Стевић - Онлајн вебинар „Упознај занимања“ и Вебинар онлајн „Упознај своје вештине и интересовања“. Љиљана Павловић прошла је следеће обуке: Стручни скуп „Учење кроз игру“, „XXXVIII Сабор учитеља – Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава (презентер примера добре праксе), Саша Бојовић – „Проблеми субјективног оцењивања“, „Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту“ – ову обуку је прошла и Снежана Бојовић. Обуку за дежурне наставнике на завршном испиту похађали су следећи наставници: Љиљана Павловић, Милица Радовић, Слађана Нешић, Марина Лазич, Слободан Томић, Дијана Пантић, Славољуб Николић. Ивана Ђокић Виденовић је похађала обуку „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“.

Праћене су и вредноване активности које се реализују у оквиру пројекта у нашој школи. На састанку тима за пројекат „Обогаћен једносменски рад“ закључено је да су све планиране активности за ову школску годину реализоване. У оквиру пројекта „Заједница практичара за социјално- емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика“ направљен је план активности и реализоване су активности које су предвиђене за ову школску годину. Одржан је зум састанак са представницима са Филозофског факултета који ће у оквиру пројекта радити радионице са ученицима у нашој школи. Радионице су реализоване 15. децембра. Већина наставника школе су присуствовали обуци у оквиру СЕУ пројекта „Социјално – емоционално учење као подршка развоју личности детета“ која је одржана у септембру месецу. Дванаест наставника је учествовало у посебној обуци у оквиру истог пројекта која је била фокусирана на партиципативно акционо истраживање и изградњу заједнице учења. Као излагачи на Сусретима педагога 2024. године на Филозофском факултету у панел дискусији на тему „Кад школа ради бим, бам, бам - подршка социоемоционалном учењу ученика“ учествовале су Софија Миленковић и Ивана Ђокић Виденовић. Пред сам крај школске године, школу су посетиле чланице пројектног тима СЕУ Ана Буквић и Весна Златаровић. Том приликом снимљен је материјал који ће бити коришћен да се направи кратак филм који има за циљ промоцију социоемоционалних вештина и компетенција, посебно компетенције Одговорно доношење одлука. У оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ реализоване су планиране активности, као најзначајнија је издвојена активност Дан образовања за демократску културу под слоганом „У срцу традиције, у духу заједништва“ одржан 10. маја 2024. године у подручном одељењу у Каони. Активности поводом обележавања овог дана биле су реализоване заједно са колективом и ученицима ОШ „Слободан Јовић“ Волуја. Том приликом поред представника локалне самоуправе, школу су посетили шеф Мисије Савета

Европе у Србији Јанош Бабић, главни координатор пројекта у Србији Кристијан Рајковић и шефица одсека за људска и мањинска права у образовању у Министарству просвете Снежана Вуковић. Циљ овако организованог Демократског дана био је да се прикаже културна различитост и негују традиција и обичаји српског и влашког становништва на овом подручју.

Праћена је реализација активности у оквиру Школског развојног планирања за школску 2023/2024. годину. Према смерницама МП ове школске године је два пута рађено самовредновање области Подршка ученицима и Етос. На крају првог полугодишта урађена је анализа добијених података на основу које је сачињен План унапређења образовно-васпитног рада на основу самовредновања. На крају школске године урађено је поновно самовредновање истих области на основу кога је сачињен Извештај о самовредновању и вредновању рада школе. Закључено је да је већина предложених мера за побољшање рада школе дала ефекте.

ЗАКЉУЧАК: Праћене су и процењиван је квалитет свих активности које су се реализовале у нашој школи током школске 2023/2024. године. Процењено је да је већина активности које су се реализовале одличног квалитета и да су код ученика и наставника развијане компетенције. Није било мера за унапређивање квалитета неке активности.

ПРЕПОРУКА: У оквиру школских активности организовати већи број активности у којима учествују родитељи и више користити ресурсе локалне заједнице.

Руководилац Тима

Ивана Павловић

Директор школе,
Софија Миленковић